

RELAÇÃO DE LIVROS - 2024

INFANTIL II – (5 ANOS) – EDUCAÇÃO INFANTIL

DIDÁTICOS

→ LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO

Vamos Trabalhar Linguagem - 3ª Impressão
De acordo com a BNCC

Autoras: Eliana Almeida / Aninha Abreu
Editora: Editora do Brasil



→ MATEMÁTICA:

Vamos Trabalhar - Matemática
2ª Edição

Autoras: Eliana Almeida / Aninha Abreu
Editora: Editora do Brasil



→ NATUREZA E SOCIEDADE

Vamos Trabalhar - Natureza e Sociedade
2ª Edição

Autoras: Eliana Almeida / Aninha Abreu
Editora: Editora do Brasil



→ ENS. RELIGIOSO

Crescer com Alegria e Fé
Educação Infantil - Vol. 03 (Nova Edição)

Autoras: Ednilce Duran / Glair Arruda
Editora: FTD



→ CALIGRAFIA E ORTOGRAFIA

Essa Mãozinha Vai longe Vol. 03 - Ed. Infantil

Autoras: Thayanne Gabryelle / Vilza Carla
Editora: Editora do Brasil



→ ED. ARTÍSTICA

ARTE E HABILIDADE
ENS. FUNDAMENTAL - 1º ANO

Autoras: Cantele, Bruna Renata / Cantele,
Angela Anita
Editora: IBEP



→ LÍNGUA INGLESA

Show and Tell Student Book 3

Autores: Gabby Pritchard, Margaret Whitfield
/ Kathryn Harper
Editora: Oxford/ Discover
(2nd Edition)



Show and Tell Student Book3

Autores: Gabby Pritchard, Margaret Whitfield
/ Kathryn Harper
Editora: Oxford/ Discover
(2nd Edition)



PARADIDÁTICOS INFANTIS

(Adequados à faixa etária do aluno)

→ GIRAFINHA FLOR FAZ UMA DESCOBERTA

Autora: Therezinha Casasanta
Editora: Editora do Brasil



→ O JACAREZINHO EGOÍSTA

Autora: Clóris Arruda
Editora: Editora do Brasil



→ A ECONOMIA DE MARIA

Autora: Telma Guimarães
Editora: Editora do Brasil



MATERIAL INDIVIDUAL PROVIDENCIADO PELA FAMÍLIA:

- 01 (um) caderno de exercícios caligráficos (somente com pauta);
- 02 (dois) cadernos grandes, capa grande com 96 folhas;
- 01 (um) caderno de desenho grande;
- 10 (dez) lápis com Borracha para ficar na escola; (Identificados)
- 01 (uma) flauta germânica (identificada) para usar nas aulas de músicas;
- 01 (uma) garrafa Squeeze ou copo para água - trazer sempre na lancheira; (Sugestão).
- 01 (uma) toalha de mãos pequena, identificada - trazer sempre na lancheira.
- 01 (uma) caixa de lenços descartáveis para assoar o nariz;
- 01 (um) pente ou escova de cabelo; (Identificado)
- 01 (um) avental de plástico para usar na escola;
- 01 (um) pacote de lenço umedecido;
- 01 (um) uniforme completo e 01 (uma) calcinha ou cueca, todos identificados, para uso emergencial (ficar sempre na mochila).



Importante

Alfabetizar é uma arte, uma ação lúdica em que as limitações, as dificuldades e as habilidades e competências dos nossos educandos são aprimoradas desde as séries iniciais da Educação Infantil, numa construção contínua de atividades prazerosas e de saberes interdisciplinares, na qual a parceria Professor x Aluno se completa, na busca das ciências, das artes, na criação das palavras, dos números e, em que, juntos, ensinam, aprendem e constroem o conhecimento da leitura e da escrita no contexto da **Educação, Formação e Evangelização**.

No início do período letivo (Infantil II), são revisadas as atividades básicas do 2º semestre letivo do Período de prontidão para leitura e escrita (Infantil I) durante um mês. Em seguida, são trabalhadas no livro **Vamos trabalhar Linguagem**, e a Gramática – Fundamental 1 - nos cadernos e atividades impressas - as famílias simples do Aa ao Zz e sílabas complexas em diferentes gêneros textuais através da interação com a língua numa perspectiva reflexiva, com atividades de leitura e escrita vivenciadas de forma artística e recreativa, com graduação equilibrada de conhecimentos e aprendizado, onde a **LEITURA** e a **ESCRITA** surgem, num método silábico gostoso e acessível a essa faixa etária.

CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES:

I - Não aceitamos livros do professor.

II - A demora na aquisição dos livros, ou a **NÃO** entrega destes, poderá acarretar em possíveis prejuízos no processo de ensino-aprendizagem.

III - Em todo material escolar do aluno: livros, cadernos, estojos, mochilas e lancheiras, deverá constar nome e série dos mesmos para que desta forma possa acontecer uma pronta identificação nos **PERDIDOS E ACHADOS** e estes sejam devolvidos em tempo hábil aos seus respectivos donos.

IV - No final do período letivo não haverá devolução de material, pois todo ele será utilizado através das atividades dos conteúdos programáticos realizados durante todo o ano letivo.

V - Os livros e os cadernos deverão ser encapados com plástico transparente e devidamente identificados com o nome e série da criança.

VI - Os livros e todo o material escolar deverão ser trazidos para a ESCOLA nos dias 18, 19 e 20 de janeiro para conferência.

ATENÇÃO:

Todos os livros poderão ser adquiridos na escola. (Prédio I)

VI - As aulas acontecerão dentro dos seguintes horários:

HORÁRIOS – EDUCAÇÃO INFANTIL

	MANHÃ	TARDE
INÍCIO DAS AULAS	7h	13h
TÉRMINO DAS AULAS	11h30min	17h30min

Obs.: Após o horário determinado, os portões serão fechados, salvo, somente, para alunos que estavam em atendimento médico mediante declaração.

VII - Fardamento adquirido na escola:

→ Feminino

- ✓ Vestido polo;
- ✓ Short-saia moletom;
- ✓ T-Shirt unissex;
- ✓ Casaco moletom;
- ✓ Sandália na cor branca ou tênis totalmente branco, meias brancas.

→ Masculino

- ✓ Bermuda moletom;
- ✓ T-Shirt unissex;
- ✓ Sandália na cor branca ou tênis totalmente branco, meias brancas.

INÍCIO DO PERÍODO LETIVO 2024

→ **23/01/2024:**

- ✓ Educação Infantil - Maternal I e II

→ **25.01.2024:**

- ✓ Educação Infantil - Infantil I e II

→ **29.01.2024:**

- ✓ Ensino Fundamental I - 1º ao 5º Ano
- ✓ Ensino Fundamental II - 6º ao 9º Ano
- ✓ Ensino Médio - 1ª e 2ª Série

→ **01.02.2024:**

- ✓ Ensino Médio - 3ª Série

Para que família e escola caminhem harmonicamente em parceria, é fundamental que ambas sigam os mesmos princípios e critérios, bem como a mesma direção em relação aos objetivos que desejam atingir, a formação completa do educando.

Não podemos esquecer que a escola e a família têm objetivos comuns. Cada uma deve fazer sua parte objetivando o caminho do sucesso na busca do CONHECIMENTO, visando conduzir seus filhos, nossos alunos, a uma aprendizagem significativa, a um futuro promissor e cheio de realizações.

Alguns critérios podem ser considerados por nós, pais e educadores. Como sugestões, abaixo destacamos alguns deles:

1. Cumprir as orientações repassadas pela escola, de forma consciente, espontânea e amigável;
2. Valorizar o contato com a escola e com os profissionais que nela trabalham, nas reuniões, entrega de tarefas, avaliações e visitas à Instituição;
3. Dialogar com o filho sobre o conteúdo e as atividades vivenciadas na escola;
4. Estabelecer um horário de estudo diário, sem distração, para a execução das tarefas de casa.
5. Conhecer os limites do filho e apoiá-lo nas dificuldades encontradas.

Agradecemos a atenção e a confiança.

Sinta-se parte integrante dessa grande Família de Deus, que é o Colégio Madre Savina.

Com carinho,
Família Madre Savina



“Somente é grande o que se faz com grande amor.”

Savina Petrilli

COLÉGIO MADRE SAVINA
EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E EVANGELIZAÇÃO

Educação Infantil: Maternal I ao Infantil II / Ensino Fundamental: 1º ao 9º Ano / Av. Jockey Clube, 1297 – Jockey
Ensino Fundamental: 6º ao 9º Ano / Ensino Médio: 1ª a 3ª Série - Av. Jockey Clube, 1364 – Jockey

CNPJ: 07.787.894/0001-50 - FONE: (086) 3216-4100 / 31943600

Colégio Madre Savina

Site: www.madresavina.com.br / E-mail: madresavina@madresavina.com.br