

RELAÇÃO DE LIVROS - 2024

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

DIDÁTICOS

→ LÍNGUA PORTUGUESA

BRINCANDO COM AS PALAVRAS

1º ANO – Fundamental – Anos Iniciais De acordo com a BNCC / 3ª Edição

Editora: Editora do Brasil



→ GRAMÁTICA

Gramática Fundamental

1º Ano Ens. Fundamental

Autor: Douglas Tufano

Editora: Moderna



→ MATEMÁTICA

Matemática Bonjorno

1º Ano Ens. Fundamental

Autores: José Roberto / Regina Bonjorno / Tânia Gusmão

Editora: Editora do Brasil



→ EDUCAÇÃO FINANCEIRA

EDUCAÇÃO FINANCEIRA: ENTENDER E PRATICAR

1º Ano Ens. Fundamental

Autores: Erdna Perugine Nahum / Vitor Nascimento

Editora: Editora do Brasil



→ CIÊNCIAS

Akpalô – Ciências – 1º Ano

De acordo com a BNCC

Autoras: Denise Bigaiski / Liliam Sourient

Editora: Editora do Brasil



→ HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Brincando com História e Geografia

1º Ano / Ens. Fundamental – Anos Iniciais – 3ª Edição

Editora: Editora do Brasil



→ LÍNGUA INGLESA

Bright Ideas – Class Book – 1

Autoras: Cheryl Palin

Editora: Oxford



Bright Ideas – Activity Book – 1

Autoras: Tamzin Thompson / Cheryl Palin

Editora: Oxford



→ ED. ARTÍSTICA

Arte na Escola – 1º Ano – Anos Iniciais

Autoras: Anamelia / Andrea Aly / Karen Greif

Editora: SM



→ ENS. RELIGIOSO

Semear Juntos – 1

Autor: Humberto Herrera

Editora: SM 3ª Edição - 2023



PARADIDÁTICOS INFANTIS

(Adequados à faixa etária do aluno)

→ Peixinho Dourado vai passear

Autor(a): Therezinha Casasanta

Editora: Editora do Brasil



→ A Invenção de Celeste

Autor(a): Telma Guimarães

Editora: Editora do Brasil



→ De bem com a vida

Autor(a): Ney Ribeiro

Editora: Editora do Brasil



→ Mimi a cachorrinha

Autor(a): Wellington Soares

Editora: Quimera - 1ª edição



MATERIAL INDIVIDUAL PROVIDENCIADO PELA FAMÍLIA:

- 01 (uma) tabuada; (Identificada)
- 01 (um) caderno de exercícios caligráficos pequeno; (Somente com pauta)
- 01 (um) caderno grande de 48 folhas capa dura; (Identificado)
- 02 (dois) cadernos grandes com 96 folhas; (Identificados)
- 01 (um) caderno meia pauta grande, capa dura com 80 folhas; (Identificado)
- 01 (um) estojo com lápis, borracha, apontador, tesoura e lápis de cor; (Para uso em sala de aula e em casa)
- 08 (oito) lápis com borracha para ficar na escola;
- 01 (um) pasta fina com elástico para o transporte das atividades;
- 01 (um) garrafa Squeeze ou copo para água – Trazer sempre na lancheira (Sugestão); (Identificados)
- 01 (uma) toalha de mãos pequena, identificada – Trazer sempre na lancheira.

! Importante

Alfabetizar é uma arte, uma ação lúdica em que as limitações, as dificuldades e as habilidades e competências dos nossos educandos são aprimoradas desde as séries iniciais da Educação Infantil, numa construção contínua de atividades prazerosas e de saberes interdisciplinares, na qual a parceria Professor x Aluno se completa, na busca das ciências, das artes, na criação das palavras, dos números e, em que, juntos, ensinam, aprendem e constroem o conhecimento da leitura e da escrita no contexto da **Educação, Formação e Evangelização**.

No início do período letivo (1º Ano) (durante um mês), são revisadas as atividades básicas do 2º semestre letivo do período de prontidão para leitura e escrita (Infantil II). Em seguida, são trabalhadas no livro **Brincando com as palavras – Língua portuguesa**, e a Gramática – Fundamental - 1, nos cadernos e atividades impressas - as famílias simples do Aa ao Zz e sílabas complexas em diferentes gêneros textuais do Através da interação com a língua numa perspectiva reflexiva, com atividades de leitura de escrita vivenciadas de forma artística e recreativa com graduação equilibrada de conhecimentos e aprendizado, onde a **LEITURA** e a **ESCRITA** surgem, num método silábico acessível a essa faixa etária.

Esse aprendizado será continuado neste Ano Letivo de 2024, conseguindo-se, ao final, total autonomia e letramento na Leitura e Escrita não somente das dezessete (17) famílias simples, mas muito em especial das trinta e seis (36) famílias "complexas", assegurando ao Educando do 1º Ano do Ens. Fundamental I, a apropriação da Leitura e Escrita.

CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES:

- I - Não aceitamos livros do professor.
- II - A demora na aquisição dos livros, ou a **NÃO** entrega destes, poderá acarretar em possíveis prejuízos no processo de ensino aprendizagem.
- III - **Identificação:** livros, cadernos, lápis, borracha, estojos, mochilas e lancheiras, deverão constar nome e série.
- IV Os livros e todo o material escolar deverão ficar em casa, devendo ser trazidos para a ESCOLA de acordo com o horário Escolar que seguirá. **Exceto os livros de Português, Gramática, Matemática, Inglês e cadernos que deverão ficar na Escola e seguir na mochila quando necessário.**
- V - **No final do período letivo não haverá devolução de material,** pois todo ele será utilizado através das atividades dos conteúdos programáticos realizados durante todo o ano letivo.
- VI - **As aulas acontecerão dentro dos seguintes horários:**

HORÁRIOS - ENSINO FUNDAMENTAL

	MANHÃ	TARDE
INÍCIO DAS AULAS	7h	13h
TÉRMINO DAS AULAS	11h40min	17h40min

Obs.: Após o horário determinado, os portões serão fechados, salvo somente para alunos que estavam em atendimento médico mediante declaração.

VI - Uniforme:

→ Feminino

- ✓ Vestido polo;
- ✓ Calça moletom unissex;
- ✓ Short-Saia Moletom;
- ✓ T-Shirt unissex;
- ✓ T-Shirt unissex de Educação Física;
- ✓ Casaco Moletom;
- ✓ Tênis totalmente branco, meias brancas.

→ Masculino

- ✓ Bermuda moletom;
- ✓ Calça moletom unissex;
- ✓ T-Shirt unissex;
- ✓ T-Shirt unissex de Educação Física;
- ✓ Tênis totalmente branco, meias brancas.

ATENÇÃO:

Todos os livros poderão ser adquiridos na Escola, no Prédio I.

INÍCIO DO PERÍODO LETIVO 2024

→ 23/01/2024:

- ✓ Educação Infantil - Maternal I e II.

→ 25.01.2024:

- ✓ Educação Infantil - Infantil I e II.

→ 29.01.2024:

- ✓ Ensino Fundamental I - 1º ao 5º Ano
- ✓ Ensino Fundamental II- 6º ao 9º Ano
- ✓ Ensino Médio - 1ª e 2ª Série

→ 01.02.2024:

- ✓ Ensino Médio - 3ª Série

A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA ESCOLA

A participação dos pais no processo educacional de seus filhos, dentro das orientações técnicas-pedagógicas-administrativas, é considerada inquestionável e fundamental para a vitória do ensino e aprendizagem.

Essa participação se manifesta na colaboração com a Escola; nos diálogos com os educadores de seus filhos; nas idas às reuniões e encontros de pais; no acompanhamento das tarefas de casa e na organização de feiras, mostras, campeonatos e outros.

Cabe à escola e à família, cada uma a seu tempo e espaço, responsabilizarem-se pela educação e pela formação de seus filhos e alunos.

Os pais ao darem a existência a seu filho adquirem o direito e a responsabilidade de cuidar de sua formação. A escola, como comunidade educativa, leva adiante o projeto de formação global, ou seja, deve existir uma corresponsabilidade comum entre pais e escola na educação dos filhos.

Quando os pais participam da vida escolar dos filhos, estes sentem-se valorizados e amados, refletindo um ensino-aprendizado significativo, de qualidade e de resultados positivos.



“Somente é grande o que se faz com grande amor.”

Savina Petrilli

COLÉGIO MADRE SAVINA
EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E EVANGELIZAÇÃO

Educação Infantil: Maternal I ao Infantil II / Ensino Fundamental: 1º ao 5º Ano / Av. Jockey Clube, 1297 – Jockey
Ensino Fundamental: 6º ao 9º Ano / Ensino Médio: 1ª a 3ª Série - Av. Jockey Clube, 1364 – Jockey
CNPJ: 07.787.894/0001-50 - FONE: (086) 3216-4100 / 31943600
Colégio Madre Savina 
Site: www.madresavina.com.br / E-mail: madresavina@madresavina.com.br

Diag. Stephenson Freitas