

## ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AS AVALIAÇÕES MENSAIS

### 8º ANO – ENS. FUNDAMENTAL

DATAS / HORÁRIO	DISCIPLINAS
21/10 – 5ª feira / 8h40 às 13h10	Redação / Espanhol (10) / Int. Textual (10)
22/10 – 6ª feira / 8h40 às 12h40	Inglês (10) / Álgebra (10) / História (10)
25/10 – 2ª feira / 8h40 às 12h40	Ciências (10) / Química (10) / Filosofia (10)
26/10 – 3ª feira / 8h40 às 12h40	Geometria (10) / Gramática (10)
27/10 – 4ª feira / 8h40 às 12h40	Física (10) / Geografia (10)

#### ATENÇÃO

- As avaliações serão realizadas de forma on-line, através da Plataforma Zoom Educa e presencial.
- Durante a aplicação das avaliações, o aluno on-line deverá também, estar logado e presente no Aplicativo Zoom (Sala de aula virtual), fardado e com a câmera ligada, para ser fiscalizado durante a avaliação e ter sua nota computada no boletim final;
- O aluno deverá seguir rigorosamente o horário de início e término das avaliações;
- Durante a semana de avaliação, haverá os dois primeiros horários de aula. **OBS: TRAZER O MATERIAL ESCOLAR DOS DOIS PRIMEIROS HORÁRIOS.**

**REDAÇÃO:** Gênero textual: texto dissertativo-argumentativo (Modelo Enem) / A partir da proposta apresentada, e dos conhecimentos adquiridos ao longo da sua formação, escreva um texto dissertativo-argumentativo-argumentativo, em modalidade padrão da língua portuguesa. Selecione, relacione, organize e interprete argumentos e fatos, coerente e coesos, em defesa do seu ponto de vista. Formule uma proposta de intervenção que respeite os Direitos Humanos. Estudar pelo material trabalhado em sala e pelas págs 118 a 127 do livro didático.

**ESPAÑHOL:** Unidad 07: Vocabulario (prejuicios y expresiones y frases hechas), pág 108 / Pronombre complemento / Interpretación textual, pág 116.

**INT. TEXTUAL:** Cap. 8: Como reconhecer a coerência e a coesão textuais e as relações lógico-discursivas presentes em um texto? / Texto e intertexto / Palavras em contexto.

**INGLÊS:** Estudar revisão no caderno. Estudar unidade 07 do livro, págs 79 a 88, W08, W22-23, W32 e seus respectivos conteúdos: **Past Progressive and Simple Past; Adverbs of Manner.** Vocabulary: **Crime 80; Safety Online.** Textos abordados em sala de aula e **Anotações do caderno.**

**ÁLGEBRA:** Potenciação e Radiciação.

**HISTÓRIA:** Cap. 11 – Luta dos trabalhadores / Cap. 12 – Nacionalismo em conflito na Europa.

**CIÊNCIAS:** Cap. 3 – As primeiras ideias evolucionistas, págs 53 a 67 / Atividades no livro e caderno.

**QUÍMICA:** Cap. 8 – Transformações químicas (somente o tópico 04 – Ácidos, bases, sais e óxidos).

**FILOSOFIA:** Cap. 7 – Kant e a crítica da razão / Nós e as coisas – Kant: a mente ordena os fenômenos, págs 98 a 105.

**GEOMETRIA:** Cap. 6 – Volume: cálculo de medidas de volume e capacidade e volume do cilindro, págs 192 a 197 do livro.

**GRAMÁTICA: Português Linguagens:** Unidade 4: Preconceito / Cap. 2: Alto risco / **Gramática:** Cap. 25: Período composto por subordinação: as orações adverbiais – valores semânticos das orações adverbiais / Cap. 26: Período composto por coordenação: as orações coordenadas – valores semânticos das orações coordenadas sintéticas; orações intercaladas / Cap. 31: A colocação pronominal – A colocação pronominal em relação ao verbo.

**FÍSICA:** Velocidade e aceleração média / Estudar pelo material impresso.

**GEOGRAFIA:** Cap. 10 – Países Platinos, Países Andinos e MERCOSUL, págs 202 a 230.