

## ROTEIRO DAS AVALIAÇÕES ON-LINE / PRESENCIAL - 1º ANO AxBxC

DIAS	DISCIPLINAS
25.10.2021	Português (Gram. /Calig. /Int. Textual) / Ciências
26.10.2021	Matemática (Tab/Educ. Financeira) / Arte
27.10.2021	História e Geografia / Inglês
28.10.2021	Filosofia / Ensino Religioso
29.10.2021	Redação

### IMPORTANTE:

- Durante este mês (outubro) os alunos do **grupo A (A ao I)** farão as avaliações presencialmente e os do **grupo B (K a Z)** de forma remota.
- As avaliações de forma presencial contemplarão ambos os grupos A e B de maneira alternada, havendo rodízio mensalmente.
- As avaliações de forma totalmente on-line serão respondidas através da Plataforma Zoom Educa.
- Durante a aplicação das avaliações, o aluno deverá também, estar logado e presente no Aplicativo Zoom (Sala de aula virtual), fardado e com a câmera ligada, para ser monitorado e tirar suas dúvidas durante a avaliação com o professor.
- O aluno deverá seguir rigorosamente o horário de início e término das avaliações – **MANHÃ: 7h20 às 11h / TARDE: 13h20 às 17h.**



Todos os anos é comemorado o **Dia dos Professores** essa data é muito importante e é um momento de relembrar uma profissão de muito valor na nossa vida e formação, é sempre bom lembrarmos para que possamos parabenizar nossos educadores, eles merecem uma data dessas, e merecem ser elogiados também.

### OUTUBRO - Datas Sociais, Cívicas e Religiosas

- 01.10 – Dia Internacional da Música / Dia Mundial do Idoso
- 04.10 – Dia dos Animais / Dia de São Francisco de Assis
- 11.10 – Dia do Deficiente Físico
- 12.10 – Dia de Nossa Senhora Aparecida / Dia das Crianças
- 15.10 – **Dia do Professor**
- 19.10 – Aniversário do Piauí
- 29.10 – Dia Nacional do Livro

### PÁGINAS E/OU ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS / OUTUBRO 2021

<b>PORTUGUÊS GRAM. / CALIGRAFIA / INTERP. TEXTUAL)</b>	Leitura e interpretação de texto / Complementação de frases / Ordenação de palavras e frases / Separação de sílabas. / Ditado e Autoditado / Famílias do Qua – Que – Qui – Quo / Gua – Gue – Gui – Guo / Ge – Gi / Ce – Ci – Ç / az – ez – iz – oz – uz / Substantivo Masculino X Feminino / Singular X Plural / Aumentativo X Diminutivo / Qualidade ( Adjetivo ) / Págs. 134 a 153 / 172 a 175 do livro de Português / Págs. 126 a 128 / 140 a 143 / 149 a 152 da Gramática
<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>	Animais págs. 54 até 65 do Livro.
<b>MATEMÁTICA/TABUADA/ ED. FINANCEIRA</b>	<b>MATEMÁTICA:</b> Números e medidas / Números na reta numerada / Os números até 99 e depois o 100 / Adição e subtração com dezenas inteiras / Dezenas exatas / Aproximações / Matemática e tecnologia / Grandezas e medidas / Instrumentos de medidas / Sequências numéricas do 410 ao 519 / Pares e ímpares / Antecessores e sucessores / Vizinhos / Continhas de adição, subtração e multiplicação / Probleminhas / Tabelas e gráficos. / Estudar Págs.206 a 233 do livro de Matemática. / <b>EDUCAÇÃO FINANCEIRA:</b> Consumo consciente. / Estudar págs. 30 a 39 do livro. / <b>TABUADA:</b> Tabuadas do 7 da adição e subtração / Tabuada do 2 da Multiplicação.
<b>ARTE</b>	Som e imagem em movimento / Movimento e som / Todo movimento faz barulho / O registro do som e da imagem / Caderno de Brincadeiras págs. 132 até 189 do Livro.
<b>INGLÊS</b>	Unit 8 – Feeling good – págs 68 – 77 e 85 (Unit 8 – Picture dictionary) Shine On Book. / Unit 8 – I like cookies! Págs. 70-76 e 79 - Hello Book. / Vocabulary: Feelings ( emotions) – sentimentos / Faces; Food and drinks / breakfast, lunch, dinner / junk food; healthy food (comidas e bebidas / café da manhã, almoço, jantar, comida saudável e não saudável ); Números em inglês 1-39 (addition and subtraction ; before and after numbers – adição e subtração; números antes e depois). / Estrutura: How are you feeling today” – I’m happy, sad.. / I like cookies, I don’t like banana.. / Do you like apple? Yes, I do / No, I don’t. / Estude pelos livros, atividades e caderno de inglês.
<b>HISTÓRIA / GEOGRAFIA</b>	Passagem do tempo / O tempo traz mudanças / O tempo não para.../ O dia a dia / O cotidiano das crianças em diferentes culturas / A vida no planeta Terra / A Terra / A importância do solo e da água / Diferentes atividades econômicas / Produtos orgânicos e alimentação saudável. / Estudar Págs. 38 a 49 / 152 a 165 do livro de História e Geografia.
<b>FILOSOFIA</b>	Capítulo 06 – Movimento e mudança / Ver as coisas de outra maneira / Posso pensar o que eu quiser / Brincar de pensar / A força das palavras. / Estudar págs. 60 a 69 do livro.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	Capítulo 11 – “As Sementes” págs. 75 a 80. / Capítulo 12 – “Os Animais” págs. 81 a 87. / Capítulo 13 – “Os Talentos” págs. 90 a 95.
<b>REDAÇÃO</b>	Leitura e interpretação de contos.

#### AMIGUINHOS(AS),

Em dias de Avaliações lembrem-se de levar à Escola: LÁPIS GRAFITE, BORRACHA, APONTADOR, LÁPIS DE COR, RÉGUA, ETC.  
Lembramo-lhes, outrossim que **somente participará da Avaliação de Ensino Religioso, o aluno que portar a Bíblia**, pois a Avaliação será com consulta a esta (NÃO É PERMITIDO EMPRÉSTIMO EM SALA) Não conte com os empréstimos amigáveis, eles não são seguros e nem permitidos pela escola.