

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AS AVALIAÇÕES GLOBAIS

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

DATA	HORÁRIO	AVAL.	DISCIPLINAS x N° DE QUESTÕES
30/04 6ª feira	7h30 às 13h	1º DIA	Redação / Inglês (05) / Espanhol (05) / Gramática (15) / Literatura (15) Int. Textual (10) / Filosofia (05) / Sociologia (05) / Arte (05) História (15) / Geografia (15)
03/05 2ª feira	7h30 às 12h30	2º DIA	Biologia I (07) / Biologia II (08) / Química (15) / Física (15) Geometria (22) / Álgebra (23)

OBS: Nos dias das Avaliações Globais (30.04 e 03.05) não haverá aula.

REDAÇÃO: Produção de texto dissertativo argumentativo (Produção de um texto pertencente ao gênero dissertativo argumentativo, levando em consideração a temática proposta).

INGLÊS: Text comprehension / Present simple, pág 14 / Cap. 6 e 7: First conditional – nivelamento.

ESPAANHOL: Cap. 1 – Presentaciones y los signos ortográficos, pág 5; Gentilicio, pág 7 / Cap. 2 – Pronombres personales, pág 12 / Cap. 3 – La profesiones, pág 16; Verbos SER y ESTAR, pág 18 / Cap. 4 – La hora; Los numerales, pág 22 / Cap. 5 – Verbos regulares, pág 29 / Cap. 6 – Los meses y las estaciones del año; Artículos, pág 34 / Cap. 7 – Artículo Neutro, pág 43 / Cap. 8 – La rutina, reglas de eufonía, pág 48 / Lectura e interpretación textual.

GRAMÁTICA: Aula 5 – A conversação, págs 2 a 13 do SAS II / Aula 6 – A estrutura das palavras, págs 14 a 27 do SAS II / Aula 7 – Verbos e nomes, págs 28 a 42 do SAS II.

LITERATURA: Cap. 7 – Barroco brasileiro / Cap. 8 – Arcadismo.

INT. TEXTUAL: Adequação linguística / Uso expressivo da linguagem / Obra “Bullying e Cyberbullying”.

FILOSOFIA: Cap. 5 – O ser humano como ser racional / Cap. 6 – O ser humano como ser de várias facetas / Cap. 7 – O ser humano como indivíduo e um ser social / Cap. 8 – O sagrado e o profano, filosofia da religião.

SOCIOLOGIA: Cap. 5 – O trabalho ao longo da história / Cap. 6 – O trabalho como elemento estrutural da vida e da sociedade / Cap. 7 – Conceitos de trabalho.

ARTE: Aula 7 – Arte pré-cabralina e tradição cultural indígena / Aula 8 – Arte e o sagrado.

HISTÓRIA: Porquê estudar história? / Os humanos dominam a Terra / As primeiras civilizações / Civilizações antigas do Oriente Médio.

GEOGRAFIA: Livro 02: Cap. 5 – A geologia do planeta Terra / Cap. 6 – Sociedade vulnerável perante o tectonismo / Cap. 7 – Geomorfologia e as transformações do relevo.

BIOLOGIA I: Livro 1: Aula 4 – Núcleo e divisão celular / Livro 2: Aula 5 – Respiração celular e fermentação.

BIOLOGIA II: Livro 2: Cap. 5 – Reino Monera, págs 2 a 10 / Cap. 6 – Doenças causadas por bactérias, págs 14 a 23 / Cap. 7 – Reino Fungi, págs 28 a 37.

QUÍMICA: Cap. 6 – Classificação periódica dos elementos / Cap. 7 – Propriedades periódicas e aperiódicas / Cap. 8 – Ligações químicas I / Cap. 9 – Ligações químicas II.

FÍSICA: Aula 6 – Movimento circular / Aula 7 – Leis de Newton.

GEOMETRIA: Cap. 5 – Circunferência trigonométrica / Cap. 6 – Seno e cosseno de um arco trigonométrico / Cap. 7 – Tangente de um arco trigonométrico / Material SAS (págs 2 a 22) e anotações no caderno.

ÁLGEBRA: Aula 1 – Teoria dos conjuntos I / Aula 2 – Teoria dos conjuntos II / Aula 3 – Relação binária e função / Aula 4 – Função I / Aula 5 – Função II.

Atenciosamente,
Direção Pedagógica e Geral.

Dig: Gustavo