

**ROTEIRO DAS AVALIAÇÕES ON-LINE /  
PRESENCIAL - 2º ANO AxBxC**

DIAS	DISCIPLINAS
22.03.2021	Português (Gram/Ortog/Calig/Int. Textual) / Ciências
23.03.2021	Geografia / Ensino Religioso
24.03.2021	Matemática (Tab/Educ. Financeira) / Arte
25.03.2021	Inglês / História
05.04.2021	Redação / Filosofia

**IMPORTANTE:**

- Todas as avaliações acontecerão de forma totalmente on-line e serão respondidas através da Plataforma Zoom Educa. Para tanto, é necessário fazer cadastro prévio seguindo todas as orientações disponíveis no nosso site [www.madresavina.com.br](http://www.madresavina.com.br), na parte dos Tutoriais.
- Durante a aplicação das avaliações, o aluno deverá também, estar logado e presente no Aplicativo Zoom (Sala de aula virtual), fardado e com a câmera ligada, para ser monitorado e tirar suas dúvidas durante a avaliação com o professor.
- O aluno deverá seguir rigorosamente o horário de início e término das avaliações – **MANHÃ: 7h20 às 11h / TARDE: 13h20 às 17h.**

Durante a semana de avaliação, não haverá aulas.



Não deixe de orar nunca! É através da oração que ouvimos a voz de Deus, e se não O ouvimos, Ele nos escuta. É através dela que adquirimos cada vez mais intimidade com Ele, não há necessidade de palavras bonitas, apenas de um coração sincero.

**MARÇO**

**Datas Sociais, Cívicas e Religiosas**

- ☞ **05.03 – DIA MUNDIAL DA ORAÇÃO**
- ☞ **08.03** – Dia Internacional da Mulher
- ☞ **19.03**- Dia de São José
- ☞ **21.03**– Dia Universal do Teatro
- ☞ **21.03**- Dia Mundial da Terra
- ☞ **21.03**- Dia Int. da Síndrome de Down
- ☞ **22.03** – Dia Mundial da Água
- ☞ **27.03** – Dia Internacional do Circo/ Teatro
- ☞ **31.03** - Dia da Saúde e Nutrição

**PÁGINAS E/OU ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS / MARÇO 2021**

<b>PORTUGUÊS (GRAM. / ORTOG. E CALIGRAFIA / INTERP. TEXTUAL)</b>	Estudar revisando os conteúdos de letras e alfabeto; uso de “t/d”; uso de “p/b”; vogais e consoantes; sílabas presente nas págs. 08, 09, 14, 18, 22 e 28 da <b>Gramática</b> / Revisar também os textos e gêneros textuais “Conto de fadas” e “Conto de assustar” presentes nas págs. 94 a 97, 100, 105, 108 e 109 do livro de <b>Produção Textual (Marcha Criança)</b> . Estude pelas atividades do livro, caderno e impressas.
<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>	Estudar: Onde vivemos – págs. 08 a 11 / Os seres vivos e o ambiente – págs. 12 a 16 / Os diferentes ambientes da Terra - págs. 17 a 21 / Os recursos naturais - págs. 22 a 25 do livro.
<b>GEOGRAFIA</b>	Estudar: As famílias - págs. 08 a 22 do livro / Caderno de Atividades - págs. 05 a 08 / Tarefas no caderno e impressas.
<b>ENS. RELIGIOSO</b>	Estudar: Capítulo 1 – Eu sou uma criação especial – págs. 10 a 17 / Saiba +: Criação do mundo - pág. 13 / Você em ação: Respeito é bom, e todos gostam – pág. 16 / Capítulo 2 – Crescendo em família – págs.18 a 26 / A família – pág. 18 / Lugar sagrado: um espaço de convivência – pág.20 do livro / <b>Texto bíblico estudado: Gênesis 1, 1 – 12 / Data comemorativa trabalhada: dia da oração 05/03 / Atividades no caderno e impressas. / Trazer a Bíblia para avaliação (uso obrigatório).</b>
<b>MATEMÁTICA/TABUADA/EDUC. FINANCEIRA</b>	<b>MATEMÁTICA:</b> Estudar: Revisando “Adição e Subtração” - págs. 140 a 170 do livro / Números - págs. 12 a 25 do livro / Caderno de Atividades - págs. 03 a 06 e 34 a 42 / Tarefas no caderno e impressas. <b>TABUADA:</b> Estudar: Conhecendo mais sobre a história do dinheiro - págs. 06 e 07 do livro de Educação Financeira / Adição e subtração.
<b>ARTE</b>	Estudar: Plantando Arte – págs. 08 e 09 / Textura, frotagem e carimbo – pág. 10 / Desafio visual - pág. 11 / Natureza-morta - págs. 12 e 13 / Pinacotecas – pág. 15 / Flores, arte e tecnologia – pág. 16 / Corpo dançante – pág. 17 / Oshibana- pág. 18 do livro.
<b>INGLÊS</b>	Estudar: Unit 1 “Happy Birthday!” – págs. 06 a 13 / Practice - págs. 86 e 87 do livro Shine On Book / Unit 1 “My favorite toys” – págs. 08 a 17 / Extra Practice - pág. 96 do livro Hello Book / Workbook: págs. 113 e 114.
<b>HISTÓRIA</b>	Estudar: Cada pessoa é única - págs. 08 a 11 / Comprovando quem eu sou – págs. 12 a 15 / Você tem história – págs. 16 e 17 / História da vida de um artista – págs. 18 e 19 do livro / Caderno de Atividades – págs. 05 a 07.
<b>REDAÇÃO</b>	Estudar revisando o gênero “Contos de fadas”, definições e estrutura do gênero - págs. 105 a 112 do livro de <b>Produção Textual (Marcha Criança)</b> / Estudar pelas atividades do livro, caderno e impressas.
<b>FILOSOFIA</b>	Estudar: Por que arrumar nossa casa? - págs. 10 a 18 do livro / Tarefas no caderno e impressas.

**AMIGUINHOS(AS),**

Em dias de Avaliações lembrem-se de levar à Escola: LÁPIS GRAFITE, BORRACHA, APONTADOR, LÁPIS DE COR, RÉGUA, ETC. Lembramo-lhes, outrossim que **somente participará da Avaliação de Ensino Religioso, o aluno que portar a Bíblia**, pois a Avaliação será com consulta a esta (NÃO É PERMITIDO EMPRÉSTIMO EM SALA) Não conte com os empréstimos amigáveis, eles não são seguros e nem permitidos pela escola.