

Sexta-feira, 26 de agosto de 2016

PRESENTE
AUSENTE

**IMPORTANTE:** Deus, na grandeza de tua presença em minha vida, siga minha estrada dando valor às minhas conquistas e lhe agradecendo por Fazer parte de todas elas!

**CLASSE:** Acolhida com brinquedos preferidos de casa. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Pai Nosso" / **CANÇÃO DO DIA:** "Mãezinha do Céu" / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeiras com fantoches. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Assistir ao vídeo das lendas, oportunizando maior conhecimento do folclore brasileiro. / **CONTEÚDO: Ensino Religioso:** Jesus acalma a tempestade. / **Linguagem:** Prenome / **PROCEDIMENTOS:** Exploração do texto pág. 39 e 40, enfatizando o quanto o bom Deus nos protege e nos quer bem. / Oportunizar orações espontâneas. / Ouvir a música do "Tchibuum" assimilando a história. / Confecção de um barquinho de barquinho de papel. / Questionamentos sobre de onde vem a chuva, para que serve. / Como podemos nos proteger da chuva, que objetos usamos. / Manuseio das fichas do prenome. / Em rodinha realizar chamadinha exposta no quadro. / **CLASSE:** Escrita do prenome no chamex. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Brinquedoteca. / **CASA:** Livro de Ensino Religioso pág. 38. / Tarefa Impressa.

⇒ **HOJE EU ESTIVE:** ( ) alegre ( ) inquieto ( ) participativo  
( ) triste ( ) calmo ( ) disperso

⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei ( ) fiz "xixi" ( ) evacuei  
( ) não lanchei ( ) lanchei ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Acompanhe todas as Atividades e Eventos da nossa Escola, acesse o site: [www.madresavina.com.br](http://www.madresavina.com.br) e o nosso Facebook *Colégio Madre Savina*.

Dig./ I.B.S



**MATERNAL - II AxB**  
Segunda-feira, 22 de agosto de 2016

PRESENTE
AUSENTE

**IMPORTANTE:** **DIA DO FOLCLORE** - O folclore brasileiro, um dos mais ricos do mundo, formou-se ao longo dos anos principalmente por índios, brancos e negros. Nos traz encanto, liberdade, cultura, lazer entre outras coisas que poderão ser admiradas por qualquer povo no mundo.

**CLASSE:** Acolhida com paradidáticos infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Ave Maria" / **CANÇÃO DO DIA:** "Fui ao mercado..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção do jogo da memória. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Apresentar as Lendas folclóricas através de cartazes que veremos na semana do folclore oportunizando relatos. / **CONTEÚDO:** Apresentação da letra "N". / Leitura do alfabeto / **Matemática:** Apresentação do numeral "12". / Contagem. / **PROCEDIMENTOS:** Exposição de cartaz da letra em estudo. / Promoção do cantinho da letra "N" com objetos iniciados pela letra em estudo. / Manuseio da letra emborrachada enfatizando as formas. / Contorno da letra em caixa de areia pelas crianças. / Estudo morfológico da palavra-chave "Noite", destacando a quantidade de letras, quais vogais. / Questionamento sobre o que fazem ao anoitecer. / Exploração do tema oral com gravuras. / Exposição de cartaz do numeral em estudo. / Contagem de tampinhas, blocos de montar, confecção de bolinhas de papel na quantidade em estudo. / Promoção de brincadeira de caça aos numerais na área do pátio pelas crianças. / **CLASSE:** Colagem de bolinhas de papel na quantidade em estudo com exercitação da escrita no chamex. / **Inglês:** Rever os vocabulários; responder a pág. 16 e 17 (frente) do livro e cantar a música "Look! Look! Look!" pág. 16 (costa). / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Brincadeira com jornais. / **CASA:** Tarefa Impressa. / **Inglês:** Rever com o seu orientador os vocabulários e responder atividade xerografada.

⇒ **HOJE EU ESTIVE:** ( ) alegre ( ) inquieto ( ) participativo  
( ) triste ( ) calmo ( ) disperso

⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei ( ) fiz "xixi" ( ) evacuei  
( ) não lanchei ( ) lanchei ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Terça-feira, 23 de agosto de 2016

PRESENTE
AUSENTE

**IMPORTANTE:** "O verdadeiro vencedor esquece que está numa corrida, apenas ama correr."  
Mário Quintana

**CLASSE:** Acolhimento com manuseio de massa de modelar com músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Papai do Céu nos abençoe neste dia maravilhoso. Amém!" / **CANÇÃO DO DIA:** "Só entra no Céu..." / **HORA DA NOVIDADE:** Manuseio de Fantoches. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ouvir a lenda do "Saci Pererê", trabalhando a

oralidade e vocabulário das crianças, com ilustração no chamex. / **CONTEÚDO:** Projeto Recital – “O Pato” de Vinicius de Moraes. / **Linguagem:** Projeto Recital – “O Pato” de Vinicius de Moraes. / **Matemática:** Contagem / Coordenação Motora Fina e Grossa. / Projeto Pensamento Ação e Inteligência / Semana do Folclore. / **PROCEDIMENTOS:** Leitura coletiva e individual do Poema “O Pato”. / Assistir ao vídeo “O Pato”. / Manuseio de um fantoche de pato imitando os movimentos e sons que produzem. / Estudo morfológico da palavra “Pato”. / Manuseio das fichas do prenome. / Promoção da brincadeira das cadeiras com prenome. / Listar prenome no quadro acrílico com exercitação da escrita. / Manuseio de materiais diversos para contagem individual dos números em estudo. / Solicitar que cada criança pegue uma ficha numérica para exercitar a escrita no quadro com leitura. / Realizar movimentos corporais na quantidade em estudo. / Manuseio de alinhavos e massa de modelar. / Exploração da ficha 21 do Projeto Pensamento Ação e Inteligência, enfatizando as expressões do dia a dia. / Oportunizar relatos. / **CLASSE:** Portfólio. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **RECREAÇÃO:** Relaxamento com musicas. / **CASA:** Tarefa Impressa.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** ( ) alegre ( ) inquieto ( ) participativo  
 ( ) triste ( ) calmo ( ) disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei ( ) fiz “xixi” ( ) evacuei  
 ( ) não lanchei ( ) lanchei ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quarta-feira, 24 de agosto de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

**IMPORTANTE:** Quem tem luz exterior caminha sem tropeçar, quem tem luz interior caminha sem medo de viver. Augusto Cury

**CLASSE:** Acolhida com jogos de montar e canções alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Senhor, me guia sempre pelo caminho do amor e da paz.” / **CANÇÃO DO DIA:** “Um elefante dependurado...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Retirar da Caixa-Surpresa, diferentes objetos estimulando a criatividade das crianças. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ouvir a Lenda “Curupira”, despertando a oralidade através do livro ilustrado. / **CONTEÚDO: Natureza e Sociedade:** Sentido Olfato / Folclore: Adivinhas e Parlendas. / **Linguagem:** Leitura do Alfabeto. / As Vogais. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização de cartaz ilustrativo do uso do olfato. / Sentir cheiro de produto de higiene: perfume, sabonete e shampoo. / Questionar quais cheiros não são agradáveis. / Promoção de brincadeiras de adivinhas e parlendas. / Ilustrar no quadro acrílico as respostas do parlendas e adivinhas. / Exposição do alfabeto móvel no cartaz com leitura das crianças. / Manuseio do alfabeto ilustrado. / Promoção de brincadeiras. / Contornar as vogais na caixa de areia. / Manuseio de massa de modelar. / **CLASSE:** Ditado das vogais no

**LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **RECREAÇÃO:** Manuseio de jornais para picotar e rasgar com a ponta dos dedos. / **CASA:** Tarefa Impressa.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** ( ) alegre ( ) inquieto ( ) participativo  
 ( ) triste ( ) calmo ( ) disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei ( ) fiz “xixi” ( ) evacuei  
 ( ) não lanchei ( ) lanchei ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quinta-feira, 25 de agosto de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

**IMPORTANTE:** O verdadeiro Soldado é um Eterno Aprendiz. O melhor soldado é aquele que aprende a recuar no momento certo.

**CLASSE:** Acolhida com manuseio de espada de papel com movimentos dos soldadinhos. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Santo Anjo” / **CANÇÃO DO DIA:** “Marcha soldado...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Confecção de fantoche “Bumba Meu Boi” no palito. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ouvir a lenda do “Bumba Meu Boi”, desenvolvendo o gosto pela leitura. / **CONTEÚDO: Matemática:** Rever os numerais “1” à “12”. / Contagem / Dia do Soldado / Coordenação Motora Fina e Grossa. / **PROCEDIMENTOS:** Solicitar que as crianças procurem e identifiquem os numerais em recortes de revistas e fichas espalhadas pela sala. / Contagem incidental com palitos de picolé. / Promoção de desfile do soldado. / Confecção de espada e chapéu de jornais. / Ouvir e cantar através do aparelho de áudio a música “Marcha Soldado”. / Oportunizar questionamentos como soldado anda, o que fazem e que material usam. / Estudo morfológico da palavra “Soldado” quantas letras? Quantas vogais? Quantas consoantes? / Quais vogais, qual a primeira letra, qual a segunda. / Andar sobre traçados no chão. / Pular saltar obstáculos. / Manuseio de alinhavos. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Brincadeiras com balões. / **Pisicomotricidade:** Trabalhando a coordenação motora fina. / Ouvir atentamente algumas lendas do nosso folclore, observando cada imagem com suas cores. / Em seguida realizaremos pinturas com giz de cera nas imagens escolhidas pelos alunos. / **CASA:** Livro de Caligrafia pág.24. / Tarefa Impressa.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** ( ) alegre ( ) inquieto ( ) participativo  
 ( ) triste ( ) calmo ( ) disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei ( ) fiz “xixi” ( ) evacuei  
 ( ) não lanchei ( ) lanchei ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis