



MATERNAL - I AxB

Segunda-feira, 01 de agosto de 2016

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: As férias terminaram! Hora de voltar com muita vontade de aprender. Desejamos, nesse novo semestre continuarmos fortalecidos para que nossos objetivos sejam alcançados.

CLASSE: Acolhimento com músicas infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração de agradecimento pelo reinício das aulas" / **CANÇÃO DO DIA:** "Bochecha" / **HORA DA NOVIDADE:** Brincadeiras lúdicas (Entrega de lembrancinhas). / **MOMENTO DO CONTO:** Exploração da historinha "Sinto o que sinto com cinco sentidos". / **CONTEÚDO:** Readaptação ao ambiente escolar. / Oralidade / Coordenação motora ampla e fina. / Projeto Recital / Percepção visual. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, cantar com as crianças a música "Se eu fosse um peixinho" através de cartaz ilustrado. / Promoção de questionamento do nome do coleguinha. / Com que letra começa o nome do coleguinha? / E a criança citada fica com a primeira letra do seu nome. / Em seguida promoção de brincadeiras. / Adivinhar o que tem dentro da Caixa-surpresa. / Em seguida questionar a cor do objeto que estava dentro da Caixa. / Leitura da poesia "O Elefantinho" de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrado. / **CLASSE:** Chamex (riscos e rabiscos). / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Atividade de relaxamento com música. / **CASA:** Tarefa Impressa.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Terça-feira, 02 de agosto de 2016

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Bem-vindos de volta às aulas!
A vida é uma escola e é nela onde aprendemos que nada acaba sem termos aprendido a lição.

CLASSE: Acolhimento com massas de modelar colorida. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração do Anjo da Guarda". / **CANÇÃO DO DIA:** "Dona Baratinha". / **HORA DA NOVIDADE:** Visualização e manuseio do alfabeto móvel. / **MOMENTO DO CONTO:** Exploração da historinha "Sinto o que sinto com cinco sentidos" seguida de questionamento. / **CONTEÚDO:** Rever as vogais "A", "E", "I", "O" / Prenome / Projeto Recital / Oralidade / Coordenação motora. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, cantar a música "Abecedário da Xuxa". / Em círculo visualização e exploração do alfabeto móvel. / Visualização das vogais no varal. / Leitura coletiva das vogais. / Estimular as crianças a identificar as vogais dentro do alfabeto. / Visualização de imagens de objetos e animais que inicia

Sexta-feira, 05 de agosto de 2016

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Voltar às aulas é ter a oportunidade de escrever o futuro com as cores do conhecimento e da esperança.

CLASSE: Acolhida com brinquedos diversos. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Papai do Céu, obrigada pela minha semana tranquila." / **CANÇÃO DO DIA:** "Pai Francisco..." / **HORA DA NOVIDADE:** Visualização da Lua. / **MOMENTO DO CONTO:** Ouvir a historinha "Sinto o que sinto com cinco sentidos" através de ilustração do livro. / **CONTEÚDO:** **Ensino Religioso:** A Lua / Percepção auditiva / Percepção visual / Coordenação motora ampla e fina / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização da "Lua". / Explicar para as crianças que normalmente a Lua pode ser observada durante a noite. / A noite é hora do descanso (dormir). / Apresentar a diferença entre a Lua e o Sol. / Enfatizar que a Lua aparece de noite. / O sol durante o dia. / Promoção de questionamento: quem criou a Lua? / O que podemos fazer durante a noite? / Leitura coletiva da poesia "O Elefantinho" de Vinicius de Moraes, através de cartaz ilustrado. / Visualizar a fruta "laranja". / Informar a importância de comê-la. / Oferecer a fruta para as crianças experimentar o gosto da fruta. / **CLASSE:** Tarefa Impressa. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Dia do brinquedo preferido. / Brincadeira com seus brinquedos preferidos. / **Psicomotricidade (Mat. I "B"):** Exame biométrico. / Peso X altura. / **CASA:** Págs. 12 e 13 do Livro Nas Mãos de Deus.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Acompanhe nossas redes sociais: Site www.madresavina.com.br / Facebook *Colégio Madre Savina* / Instagram *@colegiomadresavina*

com as vogais em estudos. / Sugerir que cada criança tire uma vogal do varal e diga o nome de uma gravura, cujo o nome inicia que o som da mesma. / Promoção de questionamento: Qual o nome da primeira letra do seu nome? / A criança deverá ir no varal e mostrar a primeira letra do seu nome. / Exploração da Poesia "O Elefantinho" de Vinicius de Moraes, através de cartaz ilustrado. / **CLASSE:** Tarefa Impressa. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **RECREAÇÃO:** Brincadeira de roda. / **CASA:** Tarefa Impressa.

LEMBRETE: Mamãe e papai amanhã iniciaremos o processo de desfralde, devo levar uma fralda para colocar no cartaz. Pedimos a colaboração de cada um, para que junto com a escola possa incentivar a nossa criança no desfralde. Este momento deve ser lúdico e prazeroso para ela(ele) e temos que respeitar, pois cada um tem o seu momento.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
 ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quarta-feira, 03 de agosto de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: Em nossa ESCOLA fazer o melhor significa esforçar-se para, por onde você passe, possa deixar marcas de alegria e de otimismo, sempre com o espírito de solidariedade e de compreensão. **BEM VINDOS DE VOLTA!**

CLASSE: Acolhimento com jogos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Papai do céu, me ajude a ser uma criança obediente". / **CANÇÃO DO DIA:** "Cabeça, ombro, joelho..." / **HORA DA NOVIDADE:** Brincadeiras com bolas em roda. / **MOMENTO DO CONTO:** Ouvir a historinha "Sinto o que sinto com cinco sentidos" contada pela professora. / **CONTEÚDO: Natureza e Sociedade:** Órgãos do sentido - Visão / Desfralde / Percepção visual / Oralidade / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, apresentar um cartaz ilustrado com rosto de uma criança. / Estimular que as crianças percebam o que está faltando no rosto da criança. / Em seguida desenhar os olhos no cartaz. / Promoção de questionamento: O que você usou para poder ver? / Para que serve os olhos? / Explicar que é com a visão que conseguimos enxergar o que existe e o que se passa ao nosso redor. / Promoção de brincadeiras: pedir que as crianças fechem os olhos. / Quando abrir o que elas conseguem visualizar. / A professora estará expondo vários papeis coloridos, para os alunos dizer a cor. / Leitura coletiva da poesia "O Elefantinho" de Vinicius de Moraes, através de cartaz ilustrado. / Promoção de desfralde: cada criança deverá pegar a fralda descartável e junto com as professoras desfilar pela escola dando tchau as fraldas. / Em sala cada criança deve colocar sua fralda no cartaz. / Incentivar cada criança a ir ao banheiro fazer xixi. / Cada criança que

conseguir ganha uma estrela. / **CLASSE:** Portfólio. / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **RECREAÇÃO:** Casinha Encantada. / **CASA:** Págs. 129 e 131 do Livro Prosinha.

LEMBRETE: Mamãe, preciso levar uma foto do meu pai para atividades em sala. Obrigado(a).

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
 ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quinta-feira, 04 de agosto de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: Todos nós possuímos capacidade de melhorar. Assim, para aqueles que não foram bem no semestre passado, terão a oportunidade de melhorar e fazer diferente neste semestre.

CLASSE: Acolhida com paradidáticos infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração Ave Maria..." / **CANÇÃO DO DIA:** "Boneco de lata..." / **HORA DA NOVIDADE:** Caixa-Surpresa com números. / **MOMENTO DO CONTO:** Exploração da historinha "Sinto o que sinto com cinco sentidos" com promoção de questionamento. / **CONTEÚDO:** Rever os números "1, 2, 3, 4, 5" / Projeto Recital / Oralidade / Contagem / Percepção visual. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, questionar o que tem dentro da Caixa. / Solicitar que as crianças descubram tirando os números de dentro da Caixa. / Visualização dos números. / Realizar a contagem dos números. / Fazer a contagem de alguns objetos. / Incentivar as crianças a associar o número a quantidade. / Tentativa de escrita dos números estudados no quadro. / Promoção de brincadeiras: a criança sorteará um número. / A mesma deverá pular no quadrado correspondente ao número sorteado. / Leitura coletiva da poesia "O Elefantinho" de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrado. / **CLASSE:** Pág. 63 do livro Prosinha. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **RECREAÇÃO: Psicomotricidade (Mat. I "A"):** Exame biométrico. / Peso X altura. / **CASA:** Págs. 99 e 137 do livro Prosinha.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
 ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis