



MATERNAL – II AxB

Segunda-feira, 04 de abril de 2016

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Um livro é como uma janela: quem não o lê fica distante dela e só pode ver uma pequena parte da paisagem. Kahlil Gibran

CLASSE: Acolhida com blocos de montar e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Obrigado, meu Deus, por mais um dia abençoado.” / **CANÇÃO DO DIA:** “Bochecha...” / **HORA DAS NOVIDADES:** / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ouvir a história “O Pinóquio” desenvolvendo a oralidade e aguçando desenvolvimento cognitivo. / **CONTEÚDO:** **Linguagem:** Vogal “I” e suas formas/ **Matemática:** Noção de alto e baixo. / **Coordenação Visiomotora.** / **PROCEDIMENTOS:** Visualização do cartaz exposto da letra “I” e suas formas no quadro acrílico. / Manuseio da letra em estudo de emborrachado. / Exploração da palavra Índio, Visualização do Cartaz com a música “1, 2, 3 indiozinhos”. / Estudo morfológico da palavra Índio. / Quantas letras. / Quais letras são iguais. / Roda de conversa com manuseio de objetos iniciados pela vogal em estudo. / Promoção do cantinho da letra “I”. / Confecção da letra “I” com uso da massa de modelar. / Canção da vogais. / Rever as vogais já estudadas. / Realizar movimentos com o corpo como bater as mãos, pular, rodar. / Brincadeiras de boliche com bolas. / **CLASSE:** Colagem de grão sobre a letra “I” com escrita no chamex. / **Inglês:** Rever o vocabulário Colors, responder a pág. 05 (costa) do livro e cantar a música “It’s raining, it’s sunny” pág. 03 (costa). / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Casinha Encantada. / Atividade extra (Judô, ballet e natação). / **CASA:** Livro Vira e Mexe pág.41. / **Inglês:** Rever com o seu orientador o vocabulário colors e os números de “1 a 5” e responder atividade xerografada.

SRS. PAIS,

LEMBRAMOS-LHES que o pagamento da mensalidade de nosso(s) filho(s) deverá ser efetuado até o dia **09/04 – Sábado**. Aguardamos a presença dos senhores e agradecemos o apoio e a compreensão.

⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
() triste () calmo () disperso

⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz “xixi” () evacuei
() não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Terça-feira, 05 de abril de 2016

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: “(...) Por trás da mão que pega o lápis, dos olhos que olham, dos ouvidos que escutam, há uma criança que pensa.” *Emília Ferreira*

CLASSE: Acolhimento com massa de modelar e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Pai Nosso” / **CANÇÃO DO DIA:** “Como vai amiguinho” / **HORA DA NOVIDADE:** Objeto surpresa no Saco-mágico. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ouvir a história ouvir a

PROCEDIMENTOS: Visualização das vogais em estudo exposto no quadro. / Manuseio das vogais em estudo no material emborrachado. / Fazer a associação das vogais a objetos variados. / Caminhar sobre as vogais traçadas no chão. / Visualização do texto págs. 12 e 13 do livro de Ensino religioso. / Enfatizar o amor e o cuidado por toda a natureza que Deus nos deu. / Oportunizar orações espontâneas de agradecimento. / Manuseio de animais em fantoches. / **CLASSE:** Escrita das vogais “A”, “E” e “I” no chamex. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Brincadeiras dirigidas com bolas no pátio. / **CASA:** Livro de Ensino Religioso págs. 12,13 e14.

SRS. PAIS,

LEMBRAMOS-LHES que o pagamento da mensalidade de nosso(s) filho(s) deverá ser efetuado até o dia **09/04 – Sábado**. Aguardamos a presença dos senhores e agradecemos o apoio e a compreensão.

⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
() triste () calmo () disperso

⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz “xixi” () evacuei
() não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Acompanhe todas as Atividades e Eventos da nossa Escola, acesse o site: www.madresavina.com.br e o nosso Facebook *Colégio Madre Savina*.

Dig./ I.B.S

história "O Pinóquio", desenvolvendo o gosto pela leitura. / **CONTEÚDO:** Linguagem: Prenome. / Projeto Pensamento Ação e Inteligência. / Matemática: Os numerais "1, 2 e 3". / **PROCEDIMENTOS:** Manuseio da ficha do prenome pelas crianças. / Canção do prenome. / Promoção de caça ao prenome. / Listar no quadro os prenomes identificando a vogal em estudo. / Visualização de cartaz com numeral em estudo. / Contagem de blocos de montar associando aos números em estudo. / Música dos numerais. / Tentativa de escrita dos números "1, 2 e 3" no papel peso 40, por cada criança. / **CLASSE:** Projeto Pensamento Ação Inteligência ficha 5. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **RECREAÇÃO:** Brincadeiras de rodas no pátio. / **CASA:** Livro Vira e Mexe pág.05

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
 ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quarta-feira, 06 de abril de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo. Nelson Mandela

CLASSE: Acolhida com blocos de montar e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Santo Anjo..." / **CANÇÃO DO DIA:** "Só porque você veio..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Manuseio do Saco-mágico aguçando a curiosidade. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ouvir a história "O Pinóquio" desenvolvendo a oralidade e o gosto pela leitura. / **CONTEÚDO:** Linguagem: O Alfabeto letra "Bb". / Natureza e Sociedade: Projeto Alimentação Saudável. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização do alfabeto no quadro acrílico. / Enfatizando a letra "B". / Manuseio de uma Bola. / Estudo morfológico da palavra Bola. / Promoção de brincadeiras de adivinha com objetos iniciados com a letra "B", com questionamentos sobre a cor, forma para que serve, oportunizando o manuseio do mesmo. / Exposição de gravuras de frutas e legumes, enfatizando a importância que uma alimentação saudável nos faz crescer forte. / Oportunizar relatos. / Confecção de cartaz com gravuras de alimentos saudáveis e os não saudáveis. / **CLASSE:** Contorno da letra "B" com tinta guache no chamex. / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **RECREAÇÃO:** Brincadeiras direcionadas no pátio. / **CASA:** Tarefa Impressa.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
 ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quinta-feira, 07 de abril de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: Saúde é, acima de tudo, a garantia do bem-estar de cada um. Pense em sua saúde! Pense em você!

CLASSE: Acolhida com paradidáticos e fantoches. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração espontânea feita pelas crianças" / **CANÇÃO DO DIA:** "Três palavrinhas só ..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeiras da cadeira com músicas alegres. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Permitir que as crianças recontem a história "O Pinóquio", desenvolvendo o raciocínio lógico. / **CONTEÚDO:** Linguagem: Projeto Recital "A Foca" de Vinicius de Moraes. / Matemática: Forma Geométrica Quadrado. / Coordenação Visiomotora. / Portfólio. / Dia da Saúde. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização do Poema "A foca" de Vinicius de Moraes em cartaz. / Declamação do poema pelas crianças com gestos e movimentos. / Manuseio de uma foca de pelúcia. / Promoção de questionamentos sobre quem já viu uma Foca, de que se alimentam como se locomovem. / Manuseio de blocos lógicos. / Contorno da Forma Geométrica Quadrado na caixa de areia. / Rever a forma círculo. / Observar objetos da sala de aula que tenham a mesma forma geométrica em estudo. / Visualização de gravuras de hábitos saudáveis. / **CLASSE:** Portfólio. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Casinha Encantada. / **Psicomotricidade:** Desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimular a orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio, a lateralidade e melhorar o tônus muscular. / A atividade é desenvolvida com quatro bambolês. / **CASA:** Livro Vira e Mexe pág.52 e Caligrafia pág. 83.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
 ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Sexta-feira, 08 de abril de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: A natação é uma das modalidades mais completas. Os movimentos realizados durante a atividade envolvem a maior parte dos músculos. Os benefícios da natação podem desencadear inúmeros outros, dentre esses, o bem-estar é um dos propósitos que favorecem as pessoas a se manterem ativas e praticando o nado regularmente.

CLASSE: Acolhida com blocos de montar e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Senhor obrigado(a) por mais um dia maravilhoso. Amém" / **CANÇÃO DO DIA:** "Palhaço Pirulito." / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeira com massa de modelar. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Assistir ao filme "Pinóquio" oportunizando o melhor entendimento e aguçando a imaginação. / **CONTEÚDO:** Linguagem: Rever as vogais em estudo "A", "E" e "I". / Leitura do alfabeto. / Ensino Religioso: A arca de Noé. /