



em cima de linhas retas e curvas feitas com lã. / **CLASSE:** Casinha Encantada. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as do mundo. / **RECREAÇÃO:** Casinha Encantada. / **CASA:** Livro Prosinha, pág. 109.

**LEMBRETE:** Mãezinha, amanhã, estaremos comemorando o dia Nacional da Saúde, devo lavar para a escola gravuras que lembre esse dia para construirmos um cartaz.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:**        ( ) alegre            ( ) inquieto            ( ) participativo  
                                  ( ) triste            ( ) calmo            ( ) disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei            ( ) fiz "xixi"            ( ) evacuei  
                                  ( ) não lanchei        ( ) lanchei            ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quarta-feira, 06 de abril de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

**IMPORTANTE:** A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo. Nelson Mandela

**CLASSE:** Acolhimento com paradidáticos infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Meu querido Deus" / **CANÇÃO DO DIA:** "Eu conheço um jacaré" / **HORA DA NOVIDADE:** Blocos lógicos de formas estudadas. / **MOMENTO DO CONTO:** Contagem da história "Banho" desenvolvendo vocabulário e gosto pela leitura. / **CONTEÚDO:** Elementos da natureza. / Rever os numerais "1, 2 e 3". / Prenome. / **PROCEDIMENTOS:** Passeio pela escola com as crianças para observar os elementos da natureza. / Desenho do que foi observado no passeio. / Questionamentos do que eles viram no passeio. / Camuflagem na sala dos números estudados. / Contagem de "1 a 3" com tampinhas. / Visualização do prenome embaralhados no chão. / Promoção de palavras e figuras iniciadas pelo nome das crianças. / **CLASSE:** Livro Prosinha, pág. 81. / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **RECREAÇÃO:** Brinquedoteca. / **CASA:** Livro Prosinha, pág. 83.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:**        ( ) alegre            ( ) inquieto            ( ) participativo  
                                  ( ) triste            ( ) calmo            ( ) disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei            ( ) fiz "xixi"            ( ) evacuei  
                                  ( ) não lanchei        ( ) lanchei            ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quinta-feira, 07 de abril de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

**IMPORTANTE:** Saúde é, acima de tudo, a garantia do bem-estar de cada um. Pense em sua saúde! Pense em você!

**CLASSE:** Acolhida com os jogos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Meu Jesus, eu Te peço dai saúde para todas as famílias do Brasil" / **CANÇÃO DO DIA:** "Que belo olhinho tem a formiguinha" / **HORA DA NOVIDADE:** Construção do cartaz do dia Nacional da

Saúde. / **MOMENTO DO CONTO:** Contagem da história "Banho". / **CONTEÚDO:** Dia Nacional da Saúde. / Elementos da natureza. / Expor o quadro "O Caracol" de Henri Matisse. / Apresentar a forma geométrica (retângulo). / Projeto Recital "As borboletas". / **PROCEDIMENTOS:** Observação de gravuras que mostram os cuidados que devemos ter com nossa saúde. / Alimentos saudáveis. / Visualização dos elementos da natureza, sua origem e sua importância. / Exploração de objetos que tenham formas geométricas estudadas através dos blocos lógicos. / Leitura do projeto Recital "As borboletas" com dramatização. / Expressar alguns aspectos descritivos de uma obra de arte o quadro "O caracol" de Henri Matisse. / Observar as cores e formas do quadro. / **CLASSE:** / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **RECREAÇÃO:** Fantasmilha (Crianças em roda no chão.) / Pedir para que todos fechem os olhos e em seguida a professora retira uma criança para ser o fantasma. / O fantasmilha vai até o centro da roda e as crianças irão identificar quem é o fantasmilha. / Quem acertar será o fantasma. / **Psicomotricidade (Mat. I "A"):** Desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimular a orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio, a lateralidade e melhorar o tônus muscular. / A atividade é desenvolvida com quatro bambolês. **CASA:** Livro Prosinha pág. 111.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:**        ( ) alegre            ( ) inquieto            ( ) participativo  
                                  ( ) triste            ( ) calmo            ( ) disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei            ( ) fiz "xixi"            ( ) evacuei  
                                  ( ) não lanchei        ( ) lanchei            ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Sexta-feira, 08 de abril de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

**IMPORTANTE:** A natação é uma das modalidades mais completas. Os movimentos realizados durante a atividade envolvem a maior parte dos músculos. Os benefícios da natação podem desencadear inúmeros outros, dentre esses, o bem-estar é um dos propósitos que favorecem as pessoas a se manterem ativas e praticando o nado regularmente.

**CLASSE:** Acolhida com atividades diversificadas. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Senhor nós te amamos, nos proteja e ilumine os nossos caminhos." / **CANÇÃO DO DIA:** "Cai chuvinha" / **HORA DA NOVIDADE:** Manuseios de objeto na caixa surpresa, com blocos, números "1, 2, 3" e vogais "A e E". / **MOMENTO DO CONTO:** Exploração da história "Banho" desenvolvendo gosto pela leitura. / **CONTEÚDO:** Ensino Religioso: Rever a família "A história do coelhinho assustado". / Rever as vogais "A e E". / Coordenação motora fina. / **PROCEDIMENTOS:** Comentários sobre a história do "Coelhinho assustado". / ...Coelho morava perto do lago, peixinho dourado tinha dois filhos e os dois brincavam... / Demonstração de fichinhas com prenomes, visualizando as figuras iniciadas pelas vogais "A e E". / Andar em cima das linhas em curvas. / **CLASSE:** Desenho livre com cola colorida na folha peso 40. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas