



INFANTIL – I AxBxC

25
ANOS

Segunda-feira, 06 de novembro de 2017

IMPORTANTE: É melhor ser verdadeiro e solitário do que viver em falsidade e estar sempre acompanhado.

CLASSE: Acolhimento com roda de conversa e músicas de “Bom dia!(manhã)” e “Boa tarde! (tarde)”. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Oração espontânea feita pelas crianças”. / **CANÇÃO DO DIA:** “A formiguinha”. / **HORA DAS NOVIDADES:** Confeção de uma dobradura de papel colorido. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Produzir uma história oralmente utilizando o animal feito de dobradura (ZEBRA) / **CONTEÚDO:** **Natureza e Sociedade:** (Os órgãos do sentido). / Estudo da letra “Zz” e sua palavra chave (ZEBRA). / Alfabeto. / **PROCEDIMENTOS:** Exploração de gravuras cujo nome inicia com a letra em estudo. / Visualização da letra maiúscula e minúscula através da ficha didática. / Análise da palavra chave (ZEBRA). / Promoção da leitura apontada do alfabeto ilustrado. / Tentativa de escrita da letra no quadro. / Confeção de uma zebra feita de dobradura. / Reapresentação dos órgãos do sentido. / Promoção de brincadeiras envolvendo “Os cinco sentidos”. / Ressaltar a importância de cada órgão para os seres vivos. / **CLASSE:** Tarefa pág. 91 do Livro de Português. / Atividade na folha chamex. / **LANCHE:** Abençoa Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividade Extra (Judô, Ballet e Natação). / **CASA:** Tarefa no livro de Português págs. 92 e 93. / **Natureza e Sociedade,** págs. 13 e 14.

Terça-feira, 07 de novembro de 2017

IMPORTANTE: Ser feliz não é ter uma vida perfeita, mas sim reconhecer que vale a pena viver apesar de todos os desafios e perdas

CLASSE: Acolhimento com jogos de encaixe ao som de músicas infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** Maria, nossa mãezinha ensina-me a amar a Deus e os meus irmãos com muito carinho e respeito”. / **CANÇÃO DO DIA:** “Fui ao mercado” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção da dança das cadeiras ao som de músicas animada. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ouvir a história do “O magico de Oz” com auxílio do livro didático. / **CONTEÚDOS:** Estudo do numeral “29” e sua respectiva quantidade. / Revisão dos numerais estudado de “0 a 28”. / Revisão da letra em estudo “Zz”. / Alfabeto. / **PROCEDIMENTO:** Promoção da leitura apontada do alfabeto móvel. / Leitura da família silábica da letra “Zz”. / Associação da família silábica a gravuras para melhor fixação. / Visualização do numeral “29” no quadro através da ficha didática. / Associação do numeral a sua quantidade. / Realização de contagem utilizando materiais concreto. / Promoção do bingo dos numerais para identificação dos mesmos. / Leitura dos numerais no quadro. / **CLASSE:** Tarefa no livro de Caligrafia pág. 26. / Atividade no caderno de escrita. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras na Casinha Encantada. / **CASA:** Tarefa no livro de Caligrafia págs. 66 e 67. / Atividade no Caderno de Escrita.

Sexta-feira, 10 de novembro de 2017

IMPORTANTE: ...bom mesmo é ir à luta com determinação, abraçar a vida com paixão, perder com classe e vencer com ousadia, porque o mundo pertence a quem se atreve e a vida é muito para ser insignificante. Augusto Branco

CLASSE: Acolhimento com paradidáticos infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** Ao querido Anjo da Guarda. / **CANÇÃO DO DIA:** “Homenzinho torto” / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeira de adivinha com o saco surpresa. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Dramatização da história contada pela professora. / **CONTEÚDO:** **Ensino Religioso:** Símbolos de Natal (Celebrando a vida). / Revisão dos conteúdos estudados durante a semana. / **PROCEDIMENTOS:** Reapresentação do conteúdo estudado durante a semana. / Leitura do alfabeto. / Realização de contagem utilizando material concreto. / Conversa com as crianças sobre o significado da árvore de natal e reforçar que a alegria do Natal não se refere aos presentes que ganhamos, mas ao principal que ganhamos de Deus. / Confeção do presépio no livro de Ensino Religioso. / **CLASSE:** Tarefa no livro de Ensino Religioso pág. 63. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / Higienização dos dentes. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras dirigidas no pátio da escola. / **CASA:** Tarefa Impressa.

Quarta-feira, 08 de novembro de 2017

IMPORTANTE: O mundo está nas mãos daqueles que têm a coragem de sonhar e de correr o risco de viver seus sonhos. Paulo Coelho

CLASSE: Atividade de acolhimento com massinha de modelar colorida ao som de músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Querido Jesus, eu Te agradeço pela minha vida e pelo pão nosso de cada dia. / **CANÇÃO DO DIA:** “ABC da Xuxa” / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeiras dirigidas no pátio da escola. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Exploração da história “O mágico de Oz”, através do livro. / **CONTEÚDO:** Revisão das letras estudadas. / Alfabeto / Estudo dos numerais de “0 a 29” e sua quantidade. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização das letras estudadas através da ficha didática. / Leitura do alfabeto ilustrado. / Promoção da música “ABC da Xuxa” para melhor fixação do mesmo. / Associação das letras às gravuras. / Revisão dos numerais estudados. / Escrita dos numerais no quadro realizado pelas crianças. / Associação dos numerais a sua respectiva quantidade. / Promoção da dinâmica “Caça ao tesouro” onde os alunos terão que encontrar os numerais que a professora solicitar. / **CLASSE:** Atividade no caderno de escrita. / Projeto Pensamento, Ação e Inteligência. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários e responder as págs. 36(frente) do livro, cantar a música “The Friendship song” pág.35 (costa) e The “summer holidays song” pág. 36 do livro. / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividade na Biblioteca. / **CASA:** Tarefa no livro de Português, págs. 66, 98 e 102. / Atividade no caderno de escrita. / **INGLÊS:** Rever com o seu orientador os vocabulários e responder a pág. 30 do *workbook* contando e desenhando.

Quinta-feira, 09 de novembro de 2017

IMPORTANTE: Não viva para que sua presença seja notada, mas para que sua falta seja sentida. Bob Marley

CLASSE: Acolhimento com alinhavo ao som de músicas animadas. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Pai Nosso”, com pedidos de bênção para união das pessoas e do mundo. / **CANÇÃO DO DIA:** “O sítio do Seu Lobato...” / **HORA DA NOVIDADE:** Brincadeiras dirigida com balões no pátio da escola. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Reapresentação da história “O magico de Oz”, com auxílio do livro. / **CONTEÚDO:** Estudo da letra “Kk”/ Alfabeto/ Natureza e Sociedade: Transito. / **PROCEDIMENTOS:** Apresentação da letra “k” através da ficha didática. / Mostrar que a letra “k” tem um som parecido com a letra “Cc”. / Visualização de gravuras cujo nome inicia com a letra em estudo. / Leitura do alfabeto móvel. / Rever as regras do trânsito. / Relembrar os cuidados que devemos ter ao atravessar as ruas. / Rever algumas plaquinhas de trânsito. /Promoção de músicas sobre o transito. / **CLASSE:** Tarefa no livro de Caligrafia, pág. 68. / Atividade no caderno. / **INGLÊS:** Ensaio para apresentação do projeto Viagem encantada da Literatura Infantil através do mundo mágico da Disney. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras na Casinha Encantada. / **CASA:** Tarefa no livro de Português págs. 106 e 107. / No livro de Natureza e Sociedade, págs. 107 e 108.



INFANTIL – II AxBxC

25
ANOS

Segunda-feira, 06 de novembro de 2017

IMPORTANTE: É melhor ser verdadeiro e solitário do que viver em falsidade e estar sempre acompanhado.

CLASSE: Acolhimento com músicas de boas-vindas e manuseio com brinquedos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Ave Maria” com pedidos de saúde. / **CANÇÃO DO DIA:** “Como vai coleguinha...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Leitura do paradidático trabalhado em sala. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Relatos orais sobre o paradidático lido. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Exercitação das famílias silábicas do “Hh”, “Jj”, “Ll” e “Mm” e suas palavras-chave. / Ordenação de palavras e frases. / Separação de sílabas. / Leitura coletiva e individual. / Cópia. / Tarefa pág. 76, 112 e 113. / **MATEMÁTICA:** Estudo de medida de litro. / Listar produtos comprados no litro (água, suco, refrigerante...). / Leitura dos meses do ano / Leitura dos numerais do “50 a 99”. / Sucessor e antecessor. / Ordem crescente e decrescente. / Pares e ímpares. / Cópia dos meses do ano. / **LANCHE:** Bênção Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividades Extras (judô, ballet e natação). / **CASA:** Tarefa Impressa. / Tarefa no livro de Matemática, págs. 160 e 161. / Tarefa no Livro de Português, pag. 114.

Terça-feira, 07 de novembro de 2017

IMPORTANTE: Ser feliz não é ter uma vida perfeita, mas sim reconhecer que vale a pena viver apesar de todos os desafios e perdas

CLASSE: Acolhimento com músicas de Bom dia! (Manhã) e Boa tarde! (Tarde). / **ORAÇÃO DO DIA:** “Pai Nosso” / **CANÇÃO DO DIA:** “A loja do Mestre André” / **HORA DAS NOVIDADES:** Exposição de palavrinhos em fichas no quadro. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Formação de frases com as palavras apresentadas. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura do alfabeto. / Exercitação das famílias das letras estudadas. / Ordenação de palavras e frases. / Separação de sílabas / Leitura coletiva e individual. / Ditado conversado. / Tarefa págs. 121, 122 e 123. / **MATEMÁTICA:** Revisão dos produtos comprados no quilo, litro e metro. / Resolução de probleminhas de adição e subtração. / Leitura dos numerais do “50 a 99” / Sucessores e antecessores. / Revisão dos sólidos geométricos. / Tarefa págs. 162 e 163. / **INFORMÁTICA:** Atividade Prática de leitura com o programa GCompris. / **INGLÊS:** Ensaio para apresentação do projeto Viagem encantada da Literatura Infantil através do mundo mágico da Disney. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Bênção os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Ensaio da Colação de Grau. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Leia o paradidático “Menina Bonita do laço de fita”. / Tarefa no livro de Matemática, pag. 159.

139. / Tarefa págs. 141 a 143 do livro Lumirá. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Ensaio da colação de Grau. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Tarefa no livro de Matemática pag. 168. / Tarefa pag. 27 do encarte do mesmo livro.

Quarta-feira, 08 de novembro de 2017

IMPORTANTE: ...bom mesmo é ir à luta com determinação, abraçar a vida com paixão, perder com classe e vencer com ousadia, porque o mundo pertence a quem se atreve e a vida é muito para ser insignificante. Augusto Branco

CLASSE: Acolhimento com músicas de boas-vindas e manuseio com brinquedos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração do coração e agradecimento ao Papai do céu pelo o dom da vida. / **CANÇÃO DO DIA:** “Um dia uma criança me falou...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Assistir o filme da “Tinkbel”. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Relatos oral sobre o filme assistido. / **LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA:** Revisão geral dos conteúdos estudados na semana. / Leitura do alfabeto. / Produção de texto através de gravuras. / Leitura de palavrinhos. / Separação de sílabas. / Ditado conversado. / Resolução de continhas e probleminhas de adição e subtração. / Leitura dos numerais de “50 a 99”. / Sucessores e antecessores. / Pares e ímpares. / Cópia / Tarefa no livro Lumirá págs. 83,84,91 e 96. / Tarefa no livro de matemática págs. 102, 103 e 104. / **ENSINO RELIGIOSO:** Uma festa especial – Conversa informal sobre a Festa do Natal (O Nascimento de Jesus Cristo). / Tarefa págs. 103, 104 e 110 do livro. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / Higienização dos dentes. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras no parquinho. / **CASA:** Tarefa no caderno. / Tarefa Impressa. / Tarefa do livro de Ensino Religioso, pag. 105.

Quarta-feira, 08 de novembro de 2017

IMPORTANTE: O mundo está nas mãos daqueles que têm a coragem de sonhar e de correr o risco de viver seus sonhos. Paulo Coelho

CLASSE: Atividade de acolhimento com músicas de Bom dia! (Manhã) e Boa tarde! (Tarde). / **ORAÇÃO DO DIA:** “Oração do coração” / **CANÇÃO DO DIA:** “Mãezinha do Céu” / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeiras na Casinha Encantada. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Relatos oral sobre as brincadeiras na Casinha Encantada. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura de palavrinhos escritas com as letrelinhas em estudo. / Leitura do alfabeto / Ordenação de palavras e frases. / Separação de sílabas. / Autoditado. / Produção de texto através de gravuras. / Cópia. / Tarefa pag. 203. / **MATEMÁTICA:** Leitura dos numerais por extenso de 0 a 10 (zero a dez). / Numerais de “50 a 99”. / Pares e ímpares. / Ordem crescente e decrescente. / Revisão dos meses do ano. / Revisão do nosso dinheiro com manuseio de moedas e cédulas. / Tarefa pag. 82 e 83. / **INGLÊS:** Revisão dos vocabulários no quadro e apresentação do projeto Viagem encantada da Literatura Infantil através do mundo mágico da Disney. / **CIÊNCIAS NATURAIS:** Mudanças provocadas pelo ser humano. / Conversa informal sobre as mudanças das paisagens provocadas pelo o ser humano. / Exploração das gravuras das págs. 132, 133 e 137. / **LANCHE:** O meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras no Campinho. / **CASA:** Tarefa no Caderno. / Tarefa no livro de Matemática, págs. 149 e 151. / Tarefa no livro Lumirá, págs. 134, 135 e 136. / **INGLÊS:** Estudar para as avaliações pelo roteiro: (Unit 6 – I love nuts! – Foot, fruits, music instruments, colors and numbers. Págs. 28 a 32 livro e 23 a 30 (workbook).

ATENÇÃO!

Srs. Pais dos Formandos do ABC, pedimos gentilmente que nossa criança não falte a aula de amanhã (09/11), pois teremos atividades referente a Colação de Grau.

Gratas pela atenção.
Coordenação pedagógica

Quinta-feira, 09 de novembro de 2017

IMPORTANTE: Não viva para que sua presença seja notada, mas para que sua falta seja sentida. Bob Marley

CLASSE: Acolhimento com músicas. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do Céu obrigado(a) pela minha família. / **CANÇÃO DO DIA:** “Rei Davi” / **HORA DA NOVIDADE:** Leitura do paradidático trabalhado em sala. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Ilustração no caderno da parte mais interessante do paradidático lido. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura do alfabeto / Exercitação das famílias silábicas das letras “Nn”, “Pp”, “Rr” e “Ss” e sua palavras-chave. / Ordenação de palavras e frases. / Leitura coletiva e individual. / Separação de sílabas. / Cópia. / Cópia. / **MATEMÁTICA:** Estudo de medidas de tempo (hora) com exemplo no quadro. / Leitura dos numerais do 50 a 99. / Sucessores e antecessores. / Resolução de continhas e probleminhas de adição e subtração. / Atividade no livro Lumirá, págs. 94, 95 e 99. / **CIÊNCIAS NATURAIS:** Lixo que não vai para o lixo / Conversa informal sobre o lixo que não vai para o lixo. / Exploração das gravuras das págs. 138 e