



MATERNAL – I AxB

Segunda-feira, 30 de outubro de 2017

PRESENTE
AUSENTE



IMPORTANTE: As montanhas da vida não existem apenas para que você chegue ao topo, mas para que você aprenda o valor da escalada.

CLASSE: Acolhida com músicas infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Alecrim...” / **CANÇÃO DO DIA:** “Oração do Pai Nosso.” / **HORA DAS NOVIDADES:** Bingo das vogais / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exploração da historinha “A Lebre e a Tartaruga” através de livro ilustrado. / **CONTEÚDO:** Rever as vogais “A, E, I, O, U”. / Prenome / Coordenação motora ampla e fina / Projeto Recital / Percepção visual. / **PROCEDIMENTOS:** Leitura coletiva da poesia “A Casa” de Vinicius de Moraes, através de cartaz ilustrativo. / Visualização das vogais estudadas através de cartaz ilustrativo. / Promoção de brincadeiras: entregar cartelas de bingos contendo as vogais e realizar o sorteio observando as crianças se as mesmas estão identificando as cores. / Em seguida tentar de escrita das vogais na folha peso 40 / Exploração de gravuras, cujos nomes iniciam com as suas respectivas vogais. / Visualização do nome. / Cada criança deverá reconhecer o seu nome através da ficha. / **CLASSE:** Livro Marcha Criança, pág. 95. / **Inglês (Mat. I “AxB”):** Apresentação das vogais “A, E, I” e responder a Tarefa Impressa. / **LANCHE:** Abençoa Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividade de relaxamento com música. / **CASA:** Marcha Criança, pág. 122 e Tarefa Impressa. / **Inglês (Mat. I “AxB”):** Responder Tarefa Impressa.

LEMBRETE: Atenção! Mamãe e Papai, preciso levar para a minha Escola Enfeites de Natal para atividades em sala. Obrigado(a)!

Terça-feira, 31 de outubro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Novembro inicia com o Dia de Todos os Santos, momento interessante para que, independente de religião ou credo, possamos pegar, de todos os santos, os bons exemplos e adaptá-los às nossas vidas.

CLASSE: Acolhimento com massa de modelar. / **ORAÇÃO DO DIA:** “TOC TOC...” / **CANÇÃO DO DIA:** Papai do Céu, abençoe a minha família. / **HORA DA NOVIDADE:** Carimbar a mãozinha com o número “10”. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a historinha “A Lebre e a Tartaruga” com promoção de questionamentos. / **CONTEÚDO:** Apresentação do numeral “10”. / Projeto Recital / Projeto musical / Oralidade / Percepção visual / Coordenação motora. / **PROCEDIMENTOS:** Leitura coletiva da poesia “A Casa” de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrado. / Em rodinha cantar a música “1, 2, 3 indiozinho”. / Estimular que as crianças contar quantos índios tem no barco. / Visualização do numeral “10” através de cartaz ilustrativo. / Traçar o número em estudo no chão com a fita gomada. / Permitir as crianças a passarem por cima da mesma. / Cantar com as crianças a música “Dorme neném...” do livro Cantigas de Valor de Isaque Folha. / Visualização da cantiga através das ilustrações do livro. / Questionamentos sobre a letra da música. / Ressaltar que cada criança é corajosa, que sempre os pais estarão por perto para que nada de ruim possa acontecer. / **CLASSE:** Tarefa no chamex (colagem de bolinhas de papel crepom no numeral “10”). / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Parquinho. / **CASA:** Livro Marcha Criança, pág. 151, 152 e Tarefa Impressa.

Quarta-feira, 01 de novembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Hoje é dia de Todos os Santos!

Todos os santos celebrados nesse dia foram pessoas de carne e osso que tiveram condutas exemplares durante sua vida terrena.

Dessa forma, a Igreja procura mostrar às pessoas através do exemplo, que todos têm potenciais para tornarem-se santos.

CLASSE: Acolhimento com jogos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do Céu, protege toda a natureza. / **CANÇÃO DO DIA:** “O sapo não lava o pé”. / **HORA DA NOVIDADE:** Retirar da Caixa-surpresa os tipos de paisagens. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exploração da historinha “A Lebre e a Tartaruga” contada pela professora. / **CONTEÚDO:** Natureza e Sociedade: Tipos de paisagens. / Coordenação motora. / Percepção visual. / Oralidade. / **PROCEDIMENTOS:** Leitura coletiva da poesia “A Casa” de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrado. / Expor para as crianças cartaz ilustrativos sobre os tipos de paisagens. / Explicar que a paisagem natural é aquela que Deus criou: sol, as árvores, os rios. / A paisagem modificada, é aquela que o homem modifica com o crescimento das cidades: prédios, casas. / Propor para as crianças da uma volta pela aérea interna da escola mostrando onde tem paisagem natural e paisagem modificada. / **CLASSE:** Portfólio. / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Casinha Encantada. / **CASA:** Livro Marcha Criança, pág. 108, 109, 119 e 120.

Quinta-feira, 02 de novembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Homenagear quem já partiu é manter viva a memória daqueles que nunca desaparecem do nosso pensamento.



Sexta-feira, 03 de novembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: A vivência do luto independe de religião ou de fé, ele tem apenas a duração necessária para você entender que precisa continuar de pé.

CLASSE: Acolhida com atividades diversas. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Bate o sino” / **CANÇÃO DO DIA:** “Bate o sino” / **HORA DA NOVIDADE:** Símbolos de Natal. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exploração da historinha “A Lebre e a Tartaruga” através de ilustração livro. / **CONTEÚDO:** Ensino Religioso: O natal em nossas vidas. / Projeto Recital. / Oralidade / Percepção visual. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, explicar as crianças que o Natal é o nascimento de Jesus. / Contar a história do nascimento de Jesus através de fantoches. / Explicar que Jesus veio ao mundo para nos trazer paz e alegria. / Mostrar através de placas ilustrativas os símbolos do natal: sino, árvore, Papai Noel, velas, enfeites, luzes. / Explicar os significados de cada símbolo. / A Leitura coletiva da poesia “A Casa” de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrado.

/ **CLASSE:** Oficina de Arte: pintura com galfo (flor). / **LANCHE:** Meu querido Papai do Céu, muito obrigado, pelo lanchinho gostoso que agora vou comer, abençoa o alimento de todas as famílias e que não falte em nenhum lar. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Campinho. / **Psicomotricidade (Mat. I “B”):** Exame biométrico. / **CASA:** Tarefa impressa.



MATERNAL – II AxBxC

Segunda-feira, 30 de outubro de 2017

PRESENTE

AUSENTE



IMPORTANTE: As montanhas da vida não existem apenas para que você chegue ao topo, mas para que você aprenda o valor da escalada.

CLASSE: Acolhida com paradidáticos e fantoches. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Santo Anjo...” / **CANÇÃO DO DIA:** Bom dia! (manhã), Boa tarde! (Tarde). / **HORA DAS NOVIDADES:** Manuseio de objetos na Caixa-mágica, oportunizando relatos. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Oportunizar que as crianças ouçam a história de “Alice no país das vitaminas”, desenvolvendo a memorização e sequência lógica. / **CONTEÚDO:** Leitura do Alfabeto / Vogais / Percepção Visual. / **Matemática:** Noções de mais alto. / Mais baixo. / Contagem e escrita dos numerais de “0 a 20”. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização do alfabeto em cartaz ilustrativo no quadro acrílico para leitura. / Manuseio de objetos indicados por cada letra do alfabeto, questionamento sobre característica de cada um. / Identificar dentro do alfabeto as vogais. / Promoção da brincadeira Vogal estourado. / Escrita da vogal estourada do balão no papel peso 40 por cada criança. / Observa as diferentes formas das vogais “A, E, I, O, U”. / Distribuição de blocos coloridos para que as crianças completem a sequência de cores: identificando quais cores se repetem. / Manuseio dos números em material emborrachado. / Contagem de tampinhas associando ao numeral exposto por cada aluno. / Oportunizar o manuseio de massa de modelar colorida para confecção de números em estudo. / Promoção de situações de identificação com objetos mais alto mais baixo. / Relacionar quantidade mais e menos. / **CLASSE:** Escrita das vogais no passo 40 por cada criança. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras de mímicas de animais. / **CASA:** Livro de Matemática, págs. 76, 82, 83 e 86.

Terça-feira, 31 de outubro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: Novembro inicia com o Dia de Todos os Santos, momento interessante para que, independente de religião ou credo, possamos pegar, de todos os santos, os bons exemplos e adaptá-los às nossas vidas.

CLASSE: Acolhimento com bloco de montar e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Meu querido Deus, abençoe nosso dia, nos livre das quedas e dos machucados. Amém!. / **CANÇÃO DO DIA:** “Criança Feliz...” / **HORA DA NOVIDADE:** Brincadeiras das cadeiras. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Nomear os personagens da história “Alice no país das vitaminas”, relacionando os fatos a cada personagem, desenvolvendo o raciocínio lógico e gosto pela leitura. / **CONTEÚDO: Natureza e Sociedade:** Símbolos Natalinos. / Rever Família. / Projeto Alimentação Saudável. / **Linguagem:** Projeto Recital, “A Bola” de Cecilia Meireles. / Projeto Ação e Inteligência. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, manuseio de enfeites natalinos, oportunizando os relatos. / Ouvir através do aparelho de áudio, músicas natalinas enfatizando que o natal representa o nascimento do Menino Jesus que nos ensina sempre a amar, a cuidar e ter união com o próximo. / Manuseio de alimentos saudáveis para que as crianças tenham maior contato com alimentação variada com questionamentos sobre a cor e formar. / Visualização em cartaz ilustrativo do Poema “A bola” de Cecilia Meireles para que as crianças declamem coletivamente e individualmente. / Oportunizar que cada criança fale nome dos seus familiares e o que mais gostam de fazer. / **CLASSE:** Projeto Pensamento, Ação e Inteligência, pág. 36 e 37. / Natureza e Sociedade, pag. 43. / **Inglês (Mat. II “AxBxC”):** Rever os vocabulários; responder a pág. 23 e 29 do *workbook*. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras de Rodas. / **CASA:** Livro Natureza e Sociedade, págs. 41, 44, 45, 81 e 82. / **Inglês (Mat. II “AxBxC”):** Rever com o seu orientador os vocabulários e responder Atividade Impressa.

Quarta-feira, 01 de novembro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: Hoje é dia de Todos os Santos!

Todos os santos celebrados nesse dia foram pessoas de carne e osso que tiveram condutas exemplares durante sua vida terrena.

Dessa forma, a Igreja procura mostrar às pessoas através do exemplo, que todos têm potenciais para tornarem-se santos.

CLASSE: Acolhida com músicas e no aparelho de áudio. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Ave Maria” / **CANÇÃO DO DIA:** “Jesus Nasceu” / **HORA DAS NOVIDADES:** Enfeitar com as crianças a salinha com motivos natalinos. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Culminância da história “Alice no país das vitaminas” com lanche coletivo, enfatizando os bons hábitos saudáveis na alimentação com ilustração no chamex. / **CONTEÚDO: Natureza e Sociedades:** Projeto Alimentação Saudável Culminância. / **Ensino Religioso:** o Nascimento de Jesus. / Rever as Vogais / Prenome Coordenação Motora Fina e Grossa. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, manuseio e observação das frutas e lanches trazidos pelos alunos. / Listar com as crianças no quadro os alimentos saudáveis que devemos consumir. / Promoção de lanche coletivo na área verde do colégio. / Ouvir no aparelho de áudio a música “Jesus nasceu” oportunizando relatos. / Estudo morfológico da palavra Natal, questionando quantas letras, qual a primeira e última. / Roda de conversa sobre quem é Jesus, quais ensinamentos que ele deixa para nós, enfatizando os sentimentos amor, união e perdão. / Leitura do texto Um Lugar para Jesus. / Identificar as vogais expostas no cartaz ilustrativo. / Promoção da brincadeira Amarelinha das vogais para melhor entendimento do conteúdo. / Distribuir giz para que as crianças exercitem a escritas livremente. / Manuseio de lã para tentativa de fazer nó letras formas em estudo aprimorando a coordenação motora. / Visualização das fichas do prenome em rodinha para realização da chamada. / **CLASSE:** Projeto Pensamento Ação e Inteligência pág. 42 e 43. / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeira de amarelinha. / **CASA:** Ensino Religioso pág. 26 e 27.

Quinta-feira, 02 de novembro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: Homenagear quem já partiu é manter viva a memória daqueles que nunca desaparecem do nosso pensamento.



Sexta-feira, 03 de novembro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: A vivência do luto independe de religião ou de fé, ele tem apenas a duração necessária para você entender que precisa continuar de pé.

CLASSE: Acolhida com manuseio de massa de modelar com músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do Céu, nos abençoe neste dia maravilhoso. Amém. / **CANÇÃO DO DIA:** “Só entra no céu...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeiras de rodas. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Recontagem da história da “Alice no país das vitaminas” oportunizando relatos e bom hábito alimentar, desenvolvendo o gosto pela leitura. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Alfabeto / **Matemática:** Rever os números em estudo “0 a 20”. / Rever Noções de em pé sentado / **Natureza e sociedade:** Noção de Reciclagem. / Fazendo arte. / **PROCEDIMENTOS:** Estudo Morfológico da palavra “Alice”, questionando sobre as letras estudadas com identificação. / Leitura do alfabeto coletivamente. / Alfabeto Musicado. / Manuseio de tintas nas cores em estudo. / Pintura surpresa no chamex com tinta guache. / Manuseio dos números emborrachados com identificação dos mesmos. / Contorno dos numerais na caixa de areia. / Promoção de brincadeira onde as crianças ficam em pé e sentada, a partir do comando da professora. / **CLASSE:** Relaxamento com músicas. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Relaxamento com músicas. / **Psicomotricidade (Mat. II “C”):** Aula de linha. / **CASA:** Livro de Matemática, pág. 33, 40, 69.