

Segunda-feira, 30 de outubro de 2017

**IMPORTANTE:** As montanhas da vida não existem apenas para que você chegue ao topo, mas para que você aprenda o valor da escalada.

**CLASSE:** Acolhimento com roda de conversa e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Que Jesus nos proteja de quedas e machucados, nessa semana que se inicia e conceda tranquilidade para todas as crianças. / **CANÇÃO DO DIA:** “Bochecha...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Relatos espontâneos feitos pelos alunos sobre o final de semana. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Leitura da história “O Peixinho Dourado”, feita pela professora. / **CONTEÚDO:** Linguagem: Revisão das letras do alfabeto. / Matemática: Numerais de “0 a 28” e suas quantidades. / Coordenação motora. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Conversa informal em rodinha sobre o final de semana. / Revisar as letras que já foram estudadas através do alfabeto móvel. / Realização de leitura, identificação e escrita das letras já estudadas dentro do alfabeto. / Identificar as vogais e consoantes dentro do alfabeto. / Lembrar as famílias silábicas identificando suas consoantes. / Revisar os numerais de “0 a 28” e suas quantidades através da sequência numérica. / Leitura, identificação, escrita e composição dos numerais já estudados. / Leitura da história “O Peixinho Dourado” feita pela professora com o auxílio do livro paradidático. / Leitura coletiva do poema do projeto Recital. / **CLASSE:** Caderno de Escrita. / Atividade para portfólio. / **LANCHE:** Abençoa Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividade Extra (Judô, natação, ballet). / **CASA:** Tarefa Impressa. / Prenome.

**LEMBRETE:** Atenção! Mamãe e Papai, preciso levar para a minha Escola Enfeites de Natal para atividades em sala. Obrigado(a)!

Terça-feira, 31 de outubro de 2017

**IMPORTANTE:** Novembro inicia com o Dia de Todos os Santos, momento interessante para que, independente de religião ou credo, possamos pegar, de todos os santos, os bons exemplos e adaptá-los às nossas vidas.

**CLASSE:** Acolhimento com músicas infantis e massa de modelar colorida. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do Céu, ensina-nos a amar e respeitar minhas professoras e meus coleguinhas. / **CANÇÃO DO DIA:** “O sapo não lava o pé” / **HORA DAS NOVIDADES:** Visualização de texto do gênero trava-língua através de cartaz ilustrativo. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Leitura da história “Peixinho Dourado” utilizando as imagens do livro. / **CONTEÚDOS:** Linguagem: Expressão oral a partir de texto. / Prenome. / Coordenação motora. / Linguagem oral. / Percepção visual. / Projeto recital. / **PROCEDIMENTO:** Realização da leitura da história “Peixinho Dourado” utilizando as imagens do livro paradidático. / Questionamento da história através da visualização das imagens do mesmo. / Visualização de cartaz ilustrativo contendo texto do gênero trava-língua. / Leitura feita pela professora e, em seguida, leitura realizada pelos alunos para estímulo da linguagem oral. / Promoção de competição entre meninos e meninas para a melhor leitura do trava-língua com premiação. / Leitura do poema do projeto Recital. / **CLASSE:** Projeto Pensamento, Ação e Inteligência pág. 53 e 54. / Caderno de escrita. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Casinha Encantada / **CASA:** Caderno de Escrita. / Tarefa impressa.

Sexta-feira, 03 de novembro de 2017

**IMPORTANTE:** A vivência do luto independe de religião ou de fé, ele tem apenas a duração necessária para você entender que precisa continuar de pé.

**CLASSE:** Acolhimento com paradidáticos infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** Querido Papai do Céu, Te agradeço por mais uma semana que se encerra... seguido de “Pai Nosso” e orações espontâneas. / **CANÇÃO DO DIA:** “Só porque você veio é festa no Céu” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de brincadeiras com o brinquedo preferido. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Releitura da história “O Peixinho Dourado” feita pela professora. / **CONTEÚDO:** Revisão dos conteúdos estudados durante a semana. / Projeto Recital. / Coordenação motora. / **PROCEDIMENTOS:** Releitura da história “O Peixinho Dourado” seguido de questionamentos e visualização das imagens contidas no livro paradidático. / Revisar os assuntos estudados durante a semana. / Os numerais de “0 a 28” e suas respectivas quantidades identificando-os na sequência numérica e realização de contagem com objetos contidos em sala de aula. / Leitura das letras do alfabeto através da música da Xuxa, escrita, leitura e identificação das vogais, consoantes. / Associação das famílias silábicas as suas respectivas consoantes. / Estudo das palavras chaves de cada consoante. / Falar um pouco sobre Dia e Noite e as atividades que podemos realizar durante cada turno. / Lembrar sobre as bandeiras e significados e entender que elas são formas de identificação de países, municípios e estados. / Leitura do poema do projeto Recital. / **CLASSE:** Projeto Pensamento, Ação e Inteligência, págs. 55 e 56. / Prenome. / Portfólio. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / Higiênização dos dentes. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Banho de piscina. / **CASA:** Tarefa Impressa.

Quarta-feira, 01 de novembro de 2017

**IMPORTANTE:** Hoje é dia de Todos os Santos! Todos os santos celebrados nesse dia foram pessoas de carne e osso que tiveram condutas exemplares durante sua vida terrena.

Dessa forma, a Igreja procura mostrar às pessoas através do exemplo, que todos têm potenciais para tornarem-se santos.

**CLASSE:** Atividade de acolhimento com jogos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração do “Anjo da Guarda” / **CANÇÃO DO DIA:** “Jesus Cristo está passando por aqui...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Visualização das bandeiras do nosso estado, município e país através de cartaz ilustrativo. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Leitura da história “Peixinho Dourado” feita pela professora. / **CONTEÚDO:** Natureza e Sociedade: Dia da Bandeira e revisão sobre dia e noite. / Projeto Recital. / Linguagem oral. / Coordenação motora. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, realização de visualização das imagens das bandeiras do nosso estado, município e país. / Questionamentos sobre o que cada uma delas tem em comum. / Explicar aos alunos que cada estado, município e país são representados por bandeiras que é uma forma de identificação. / Aprender o significado das cores de cada bandeira. / Falar sobre os brasões presentes em cada bandeira. / Esclarecer que comemoramos o dia da bandeira que é no dia 19 de novembro. / Ouvir o hino da bandeira em sala de aula em posição de ordem e respeito. / Revisar sobre o assunto estudado Dia e Noite suas diferenças e quais atividades podem ser realizados em cada turno do dia. / Leitura coletiva do poema do projeto Recital. / **CLASSE:** Natureza e Sociedade, pág. 132. / Portfólio. / Caderno de escrita. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários, responder as págs. 35 (frente) do livro, cantar a música “The Friendship song” pág. 35 (costa) e The “summer holidays song” pág. 36 do livro. / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Sala de leitura. / **CASA:** Natureza e Sociedade, págs. 137 a 139. / Caligrafia 2, págs. 71 e 95. / Prenome. / **INGLÊS:** Rever com o seu orientador os vocabulários e responder a pág. 25 (workbook)

Quinta-feira, 02 de novembro de 2017

**IMPORTANTE:** Homenagear quem já partiu é manter viva a memória daqueles que nunca desaparecem do nosso pensamento.





## INFANTIL – II AxBxC

25 ANOS

Segunda-feira, 30 de outubro de 2017

**IMPORTANTE:** As montanhas da vida não existem apenas para que você chegue ao topo, mas para que você aprenda o valor da escalada.

**CLASSE:** Acolhimento com músicas de boas-vindas. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração de agradecimento a Deus pelo final de semana. / **CANÇÃO DO DIA:** “Eu conheço um jacaré” / **HORA DAS NOVIDADES:** Leitura do paradidático “Menina bonita do laço de fita”. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Relatos oral do paradidático. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura do alfabeto. / Exercitação das famílias silábicas “Bb”, “Cc”, “Dd”, “Ff” e “Gg” de sua palavras-chave. / Ordenação de palavras e frases. / Separação de sílabas / Leitura de palavras e frases. / Tarefa no livro de Português, págs. 185 e 186. / **MATEMÁTICA:** Exercitação dos numerais do “50 a 99”. / Sucessor e antecessor. / Estudo de medida de massa (quilo). / Listar produtos comprados no quilo / Resolução de continhas de adição e subtração / Tarefa no livro de Matemática, págs. 138 e 166. / **LANCHE:** Abençoa Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividades Extras (judô, ballet e natação). / **CASA:** Tarefa Impressa. / Tarefa no livro de Matemática, págs. 139, 140 e 167.

**LEMBRETE:** Atenção! Mamãe e Papai, preciso levar para a minha Escola Enfeites de Natal para atividades em sala. Obrigado(a)!

Terça-feira, 31 de outubro de 2017

**IMPORTANTE:** Novembro inicia com o Dia de Todos os Santos, momento interessante para que, independente de religião ou credo, possamos pegar, de todos os santos, os bons exemplos e adaptá-los às nossas vidas.

**CLASSE:** Acolhimento com músicas de boas-vindas e manuseio com paradidáticos infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Pai Nosso” / **CANÇÃO DO DIA:** “A formiguinha corta a folha e carrega” / **HORA DAS NOVIDADES:** Exposição de palavrinhas em fichas no quadro. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Leitura das palavras expostas no quadro. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Exercitação das famílias silábicas do “Bb” ao “Gg”. / Palavras chave. / Produção de texto no quadro e escrita do mesmo no quadro. / Ordenação de palavras e frases. / Leitura coletiva e individual. / Separação de sílabas. / Ditado conversado. / Tarefa no livro de Português, págs. 195 e 196. / **MATEMÁTICA:** Leitura dos numerais do “50 a 99”. / Pares e ímpares. / Ordem crescente e decrescente. / Resolução de continhas de adição e subtração. / Revisão dos meses do ano. / Identificação dos sólidos geométricos. / Tarefa no livro de Matemática, págs. 141 e 142. / **INFORMÁTICA:** Atividade complementar com material do livro pag. 91 a 93. / **INGLÊS:** Revisar os vocabulários no quadro, responder a pág. 36 (frente) do livro e cantar a música “Carnival” pág. 26 (costa). / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Ensaio da Colação de Grau. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Tarefa no livro de Matemática, págs. 146 e 150. / **INGLÊS:** Rever com o seu orientador os vocabulários e responder a tarefa xerografada.

Sexta-feira, 03 de novembro de 2017

**IMPORTANTE:** A vivência do luto independe de religião ou de fé, ele tem apenas a duração necessária para você entender que precisa continuar de pé.

**CLASSE:** Acolhimento com músicas de boas-vindas. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração espontânea feita pelas crianças. / **CANÇÃO DO DIA:** “Meu pintinho amarelinho” / **HORA DAS NOVIDADES:** Ouvir a historinha da “Cinderela”. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Relato oral sobre a historinha ouvida. / **LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA:** Revisão dos conteúdos estudados na semana / Leitura do alfabeto/ Ordenação de palavras e frases. / Separação de sílabas. / Ditado conversado. / Exercitação dos numerais do “50 a 99”. / Sucessor e antecessor / Pares e ímpares / Revisão dos numerais por extenso de “0 a 10” (zero a dez). / Continhas de adição e subtração. / Tarefa no livro de Matemática, págs. 155 e 156. / Tarefa no livro Lumirá, págs. 40 e 41. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / Higienização dos dentes. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras no pátio. / **CASA:** Tarefa no caderno. / Tarefa no livro de Matemática, págs. 158 e 159.

Quarta-feira, 01 de novembro de 2017

**IMPORTANTE:** Hoje é dia de Todos os Santos! Todos os santos celebrados nesse dia foram pessoas de carne e osso que tiveram condutas exemplares durante sua vida terrena.

Dessa forma, a Igreja procura mostrar às pessoas através do exemplo, que todos têm potenciais para tornarem-se santos.

**CLASSE:** Atividade de acolhimento com músicas de Bom dia! (Manhã) e Boa tarde! (Tarde). / **ORAÇÃO DO DIA:** Pedir ao Papai do Céu sabedoria para ser um bom aluno(a) e bom filho(a). / **CANÇÃO DO DIA:** “Abecedário” / **HORA DAS NOVIDADES:** Leitura do alfabeto ilustrado em cartaz. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Listar palavrinhas escritas com cada letra do alfabeto. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura das famílias silábicas estudadas do “Bb” ao “Gg” e suas palavras-chave / Ditado conversado / Formação de palavrinhas e frases / Separação de sílabas / Produção de textos através de gravuras. / **MATEMÁTICA:** Revisão dos produtos comprados no quilo e no metro / Exercitação dos numerais do “50 a 99”. / Sucessores e antecessores. / Resolução de continhas e probleminhas de adição e subtração / Cópia / Tarefa pág. 152. / **INGLÊS:** Revisão dos vocabulários no quadro e cantar a música “Ho hoho” pág. 34 (costa) do livro. / **HISTÓRIA E GEOGRAFIA:** O mundo ao meu redor – Conversa informal sobre o ambiente que os humanos vivem. / Exploração das gravuras da pág. 116 e tarefa das págs. 117 e 118 do livro Lumirá. / **LANCHE:** O meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Ensaio da Colação de Grau. / **CASA:** Tarefa no caderno. / Tarefa no livro de Matemática, págs. 153 e 154 / Tarefa no livro Lumirá, págs. 119, 120 e 121. / **INGLÊS:** Rever com o seu orientador os vocabulários e responder a tarefa xerografada.

Quinta-feira, 02 de novembro de 2017

**IMPORTANTE:** Homenagear quem já partiu é manter viva a memória daqueles que nunca desaparecem do nosso pensamento.

