

INDICAÇÕES 2017 - 1º ANO AXBXC

 <p>COLEGIO Madre Savina Educação, Formação e Evangelização</p>	<p>TERESINA, 26/10/2017 - 4ª FEIRA 1º ANO A / ENS. FUNDAMENTAL</p> <p>Acompanhe nossas redes sociais: Site www.madresavina.com.br / Facebook Colégio Madre Savina / Instagram @colegiomadresavina / FONE: (086) 3216-4100</p>	
---	---	---

 <p>COLEGIO Madre Savina Educação, Formação e Evangelização</p>	<p>TERESINA, 26/10/2017 - 4ª FEIRA 1º ANO B / ENS. FUNDAMENTAL</p> <p>Acompanhe nossas redes sociais: Site www.madresavina.com.br / Facebook Colégio Madre Savina / Instagram @colegiomadresavina / FONE: (086) 3216-4100</p>	
--	---	---

IMPORTANTE:

Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

CLASSE: Atividade de acolhimento com gibis / **ORAÇÃO DO DIA:** Anjo da Guarda / **CANÇÃO DO DIA:** Bom dia! / **HORA DAS NOVIDADES:** Leitura de texto em cartaz / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Interpretação de texto seguida de ilustração / **INGLÊS:** Apresentação do vocabulário **Unit 11: The beach** - págs. 92, 93 e atividade das págs. 94, 95 e 96 do livro. / **HISTÓRIA x GEOGRAFIA:** Trabalhar "O dia e a noite" com auxílio de gravuras / Leitura e interpretação de texto págs. 156 a 159 do livro / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Apresentação e estudo dos "Sons do x" através de fichas didáticas / Leitura e interpretação de texto / Identificação dos sons do x / Págs. 164 a 166 do livro de Português / Estudo sobre Verbos / Substantivo masculino e feminino / **MATEMÁTICA:** Estudo dos numerais de 890 a 929 trabalhando os pares e ímpares / Continuação das atividades págs. 241 a 243 do livro / Resolução de problemas de (+, -, x e ÷) no quadro. / **CASA:** Tarefa no Caderno / Págs. 167 e 168 do livro de Português / Leitura da pág. 6 do paradidático "A Invenção de Celeste" / Pág. 47 do livro de Caligrafia / Págs. 97 e 99 do livro de Inglês.

IMPORTANTE:

Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

CLASSE: Atividade de acolhimento com gibis / **ORAÇÃO DO DIA:** Anjo da Guarda / **CANÇÃO DO DIA:** Bom dia! / **HORA DAS NOVIDADES:** Leitura de texto em cartaz / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Interpretação de texto seguida de ilustração / **HISTÓRIA x GEOGRAFIA:** Trabalhar "O dia e a noite" com auxílio de gravuras / Leitura e interpretação de texto págs. 156 a 159 do livro / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Apresentação e estudo dos "Sons do x" através de fichas didáticas / Leitura e interpretação de texto / Identificação dos sons do x / Págs. 164 a 166 do livro de Português / Estudo sobre Verbos / Substantivo masculino e feminino / **INGLÊS:** Apresentação do vocabulário **Unit 11: The beach** - págs. 92, 93 e atividade das págs. 94, 95 e 96 do livro / **MATEMÁTICA:** Estudo dos numerais de 890 a 929 trabalhando os pares e ímpares / Continuação das atividades págs. 241 a 243 do livro / Resolução de problemas de (+, -, x e ÷) no quadro / **CASA:** Tarefa no Caderno / Págs. 167 e 168 do livro de Português / Leitura da pág. 6 do paradidático "A Invenção de Celeste" / Pág. 47 do livro de Caligrafia / Págs. 97 e 99 do livro de Inglês.

 <p>COLEGIO Madre Savina Educação, Formação e Evangelização</p>	<p>TERESINA, 26/10/2017 - 4ª FEIRA 1º ANO C / ENS. FUNDAMENTAL</p> <p>Acompanhe nossas redes sociais: Site www.madresavina.com.br / Facebook Colégio Madre Savina / Instagram @colegiomadresavina / FONE: (086) 3216-4100</p>	
---	---	---

IMPORTANTE:

Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

CLASSE: Atividade de acolhimento com gibis / **ORAÇÃO DO DIA:** Anjo da Guarda / **CANÇÃO DO DIA:** Boa tarde! / **HORA DAS NOVIDADES:** Leitura de texto em cartaz / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Interpretação de texto seguida de ilustração / **HISTÓRIA x GEOGRAFIA:** Trabalhar "O dia e a noite" com auxílio de gravuras / Leitura e interpretação de texto págs. 156 a 159 do livro. / **INGLÊS:** Apresentação do vocabulário **Unit 11: The beach** - págs. 92, 93 e atividade das págs. 94, 95 e 96 do livro. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Apresentação e estudo dos "Sons do x" através de fichas didáticas / Leitura e interpretação de texto / Identificação dos sons do x / Págs. 164 a 166 do livro de Português / Estudo sobre Verbos / Substantivo masculino e feminino / **MATEMÁTICA:** Estudo dos numerais de 890 a 929 trabalhando os pares e ímpares / Continuação das atividades págs. 241 a 243 do livro / Resolução de problemas de (+, -, x e ÷) no quadro / **CASA:** Tarefa no Caderno / Págs. 167 e 168 do livro de Português / Leitura da pág. 6 do paradidático "A Invenção de Celeste" / Pág. 47 do livro de Caligrafia / Págs. 97 e 99 do livro de Inglês.

INDICAÇÕES 2017 - 2º ANO AXBXC

 **TERESINA, 26/10/2017 - 4ª FEIRA**
2º ANO A / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

ARTE: Houve explanação de “Bicho ou gente e pequenos animais” – págs. 64 e 65 do livro e produção de máscara de animais / **Responder tarefa – págs. 66 e 91 (no final do livro;produzir animais de rolinhos) trazer na próxima aula.**

GEOGRAFIA: Houve explanação de Os serviços essenciais de um bairro – págs. 108 e 109 / **Responder tarefa – pág. 109 do livro.**

MATEMÁTICA: Houve explanação de números e medidas – págs. 286 e 287 e dinâmica utilizando fita métrica para fixação do conteúdo/ **Responder tarefa - págs. 288 e 289 do livro.**

ENSINO RELIGIOSO: Houve explicação inicial sobre o capítulo 6 – Boa Notícia; Estudo do texto: “Visitas especiais ao menino Jesus” e atividade de classe das págs. 58 e 59 / **Estudar e responder as págs. 64 e 65 do livro.**

HISTÓRIA: Houve explanação O que há nas ruas? / Os bairros - págs.104 a 107 / **Responder tarefa - págs.108 e 109 do livro.**

 **TERESINA, 26/10/2017 - 4ª FEIRA**
2º ANO B / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

GEOGRAFIA: Houve explanação de Os serviços essenciais de um bairro – págs. 108 e 109 / **Responder tarefa – pág. 109 do livro.**

CIÊNCIAS (LAB): Houve explanação “ O ser humano e o meio ambiente” – págs. 112 a 115 do livro e Visita ao laboratório pra realização de experiência / **Tarefa: Pesquisar recortar e colar no caderno de desenho imagens de animais brasileiros e copiar sua ficha técnica.(Habitat, alimentação e curiosidades).**

ENSINO RELIGIOSO: Houve explicação inicial sobre o capítulo 6 – Boa Notícia; Estudo do texto: “Visitas especiais ao menino Jesus” e atividade de classe das págs. 58 e 59 / **Estudar e responder as págs. 64 e 65 do livro.**

ARTE: Houve explanação de “Bicho ou gente e pequenos animais” – págs. 64 e 65 do livro e produção de máscara de animais / **Responder tarefa – págs. 66 e 91 (no final do livro;produzir animais de rolinhos) trazer na próxima aula.**

HISTÓRIA: Houve explanação O que há nas ruas? / Os bairros - págs.104 a 107 / **Responder tarefa - págs.108 e 109 do livro.**

 **TERESINA, 26/10/2017 - 4ª FEIRA**
2º ANO C / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

CIÊNCIAS (LAB): Houve explanação “ O ser humano e o meio ambiente” – págs. 112 a 115 do livro e Visita ao laboratório pra realização de experiência / **Tarefa: Pesquisar recortar e colar no caderno de desenho imagens de animais brasileiros e copiar sua ficha técnica.(Habitat, alimentação e curiosidades).**

ENSINO RELIGIOSO: Houve explicação inicial sobre o capítulo 6 – Boa Notícia; Estudo do texto: “Visitas especiais ao menino Jesus” e atividade de classe das págs. 58 e 59 / **Estudar e responder as págs. 64 e 65 do livro.**

ARTE: Houve explanação de “Bicho ou gente e pequenos animais” – págs. 64 e 65 do livro e produção de máscara de animais / **Responder tarefa – págs. 66 e 91 (no final do livro;produzir animais de rolinhos) trazer na próxima aula.**

INGLÊS: Houve apresentação do vocabulário **Unit8: Human body** - págs. 88 e 89 e atividade de classe das págs. 90 e 91 do livro / **Responder tarefa - págs. 92 e 93 do mesmo.**

GEOGRAFIA: Houve explanação de Os serviços essenciais de um bairro – págs. 108 e 109 / **Responder tarefa – pág. 109 do livro.**

INDICAÇÕES 2017 - 3º ANO AXBXC

 **TERESINA, 26/10/2017 - 4ª FEIRA**
3º ANO A / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

GRAMÁTICA: Foi trabalhado o conteúdo: Oração – Sujeito e Predicado - págs. 266 a 268 e 270 da Gramática./ **Responder tarefa - pág. 269 e 271 da mesma.**

EDUCAÇÃO FÍSICA: Começamos hoje com pintura na tela (Reprodução dos quadros dos Artistas Estudados) / Tarsila do Amaral, Van Gogh e Cândido Portinari.

MATEMÁTICA: Foi trabalhado: “A hora e o minuto” págs. 288 a 290 do livro / **Responder tarefa - págs. 291 e 292 do mesmo / Estudar e copiar no caderno a sequencia numérica de 3. 450 a 3.500.**

ARTE: Trabalhamos hoje o tema Painel “espelho do Mundo” – pág. 93 do livro/ **Responder tarefa – pág. 111 do mesmo.**

GEOGRAFIA: Foi explanado o conteúdo “Teresina e seus meios de transporte” – págs. 63 e 64 do livro / **Tarefa: Copiar no caderno de caligrafia o 1º parágrafo do texto Teresina e seus meios de transporte - pág 63.**

 **TERESINA, 26/10/2017 - 4ª FEIRA**
3º ANO B / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

INGLÊS: Houve apresentação do vocabulário **Unit 8: Keeping Safe** - págs. 102 e 103 e atividade das págs. 104 e 105 do livro / **Responder tarefa - págs. 106 e 107 do mesmo.**

GRAMÁTICA: Foi trabalhado o conteúdo: Oração – Sujeito e Predicado - págs. 266 a 268 e 270 da Gramática./ **Responder tarefa - pág. 269 e 271 da mesma.**

CIÊNC. (LAB.): Foi explanado o conteúdo: O lixo e decomposição - págs. 130 a 132 do livro / **Responder tarefa - pág. 133 do mesmo.**

MATEMÁTICA: Foi trabalhado: “A hora e o minuto” págs. 288 a 290 do livro / **Responder tarefa - págs. 291 e 292 do mesmo / Estudar e copiar no caderno a sequencia numérica de 3. 450 a 3.500.**

ENSINO RELIGIOSO: Houve explicação inicial sobre o capítulo 8 – Prioridade; estudo do texto: “O Valor maior” e atividade de classe das págs. 100 e 101 do livro / **Estudar e responder as págs. 106 e 107 do mesmo.**

 **TERESINA, 26/10/2017 - 4ª FEIRA**
3º ANO C / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

GRAMÁTICA: Foi trabalhado o conteúdo: Oração – Sujeito e Predicado - págs. 266 a 268 e 270 da Gramática./ **Responder tarefa - pág. 269 e 271 da mesma.**

MATEMÁTICA: Foi trabalhado: “A hora e o minuto” págs. 288 a 290 do livro / **Responder tarefa - págs. 291 e 292 do mesmo / Estudar e copiar no caderno a sequencia numérica de 3. 450 a 3.500.**

CIÊNCIAS (LAB): Foi explanado o conteúdo: O lixo e decomposição - págs. 130 a 132 do livro / **Responder tarefa - pág. 133 do mesmo.**

ENSINO RELIGIOSO: Houve explicação inicial sobre o capítulo 8 – Prioridade; estudo do texto: “O Valor maior” e atividade de classe das págs. 100 e 101 do livro / **Estudar e responder as págs. 106 e 107 do mesmo.**

EDUC. FÍSICA: Começamos hoje com pintura na tela (Reprodução dos quadros dos Artistas Estudados) / Tarsila do Amaral, Van Gogh e Cândido Portinari.

dig/irs

INDICAÇÕES 2017 - 4º ANO AXBXC

 **TERESINA, 26/10/2017 - 4ª FEIRA**
4º ANO A / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL: Continuamos discutindo o tema A internet e seus riscos através das págs. 223 e 224 do livro e resolvemos os exercícios das págs. 255 a 257 / **Fazer a leitura do texto “Pesquisa na internet” - págs. 230 e 231 e, logo após responder os questionamentos das págs. 232, 233 e 234 do livro.**

INGLÊS: Houve apresentação do vocabulário **Unit 8: Have a Nice trip!** - págs. 116 e 117 e atividade de classe das págs. 118, 119 e 120 do livro / **Responder tarefa - págs. 121,122 e 123 do mesmo.**

GEOGRAFIA: Houve estudo dos tópicos “O Piauí na economia global e O global no local” - págs. 115 a 117 / **Responder os exercícios da pág. 117 do livro e, no caderno de linhas caligráficas faça a cópia do tópico “Para saber mais”, pág. 115 do livro.**

CIÊNCIAS (LAB): Estudar texto “Amazônia “ - págs. 158 e 159 do livro / **Responder tarefa - págs. 40 e 41 do caderno de atividades do livro de Ciências.**

HISTÓRIA: Demos inícios aos conteúdos contidos no capítulo 8- Um estado, muitos municípios, várias histórias..., págs 112 a 116 do livro / **Copiar e responder os questionamentos das págs. 113 e 116 no caderno da disciplina.**

 **TERESINA, 26/10/2017 - 4ª FEIRA**
4º ANO B / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

ORTOGRAFIA/CALIGRAFIA: Houve estudo das expressões sobre e sob e ainda resolução das págs. 90 a 92 do livro / **Responder a pág. 87 do livro e, logo após realizar a cópia em seu caderno de linhas caligráficas do texto da pág. 235 do livro Português Linguagens como forma de treino caligráfico.**

CIÊNCIAS (LAB): Estudar texto “Amazônia “ - págs. 158 e 159 do livro / **Responder tarefa - págs. 40 e 41 do caderno de atividades do livro de Ciências.**

MATEMÁTICA: Estudar revisando “Centésimos” - págs. 266 a 268 do livro/ **Responder tarefa - pág. 269 do livro e págs. 58 e 59 do Atividades Complementares / OBS: Estudar revisando as quatro operações.**

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL: Continuamos discutindo o tema A internet e seus riscos através das págs. 223 e 224 do livro e resolvemos os exercícios das págs. 255 a 257 / **Fazer a leitura do texto “Pesquisa na internet” - págs. 230 e 231 e, logo após responder os questionamentos das págs. 232, 233 e 234 do livro.**

INGLÊS: Houve apresentação do vocabulário **Unit 8: Have a Nice trip!** - págs. 116 e 117 e atividade de classe das págs. 118, 119 e 120 do livro / **Responder tarefa - págs. 121,122 e 123 do mesmo.**

INFORMÁTICA: Houve atividade prática - Começando um projeto com o Scratch.

 **TERESINA, 26/10/2017 - 4ª FEIRA**
4º ANO C / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

MATEMÁTICA: Houve estudo sobre “Décimos”- págs. 260 a 263 do livro. / **Responder tarefa - págs. 264 e 265 do mesmo. / OBS: Estudar revisando as quatro operações.**

FILOSOFIA: Houve explicação do texto complementar: “Descobrimo o mundo do saber: Curiosidade” e atividade de classe no caderno./ **Responder atividade no caderno.**

CIÊNCIAS (LAB): Estudar texto “Amazônia “ - págs. 158 e 159 do livro / **Responder tarefa - págs. 40 e 41 do caderno de atividades do livro de Ciências.**

TABUADA/ EDUCAÇÃO FINANCEIRA: Houve estudo da tabuada (4 operações) com uso de jogos. / **Responder tarefa impressa e estudar para prova oral, tabuada de multiplicação e divisão. (A partir da próxima aula.)**

INDICAÇÕES 2017 - 5º ANO AXBXC

**TERESINA, 26/10/2017 - 4ª FEIRA**
5º ANO A / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

CIÊNCIAS (LAB.): Houve estudo sobre A fecundação - págs. 162 e 163 / **Responder tarefa - pág. 163 do livro.**

ENSINO RELIGIOSO: Houve explicação inicial sobre o capítulo 8 – Proclamação; Estudo do texto: “Uma missão que é de todos” e atividade de classe – pág. 99 / **Estudar e responder tarefa - págs. 104 a 107 do livro.**

INGLÊS: Houve revisão do vocabulário **Unit 8: You can help the planet** - págs. 134 e 135 do livro e atividade de classe das págs. 136, 137 e 138 / **Responder tarefa- pág. 141 do livro.**

MATEMÁTICA: Estudar revisando Representação decimal de números maiores que 1 inteiro e Novas ordens no sistema de numeração decimal - págs. 283 a 286 do livro. / **Responder tarefa - págs. 287 e 288 do mesmo.**

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL: Na aula de hoje revisamos o conteúdo de coerência textual e aprendemos a identificar a incoerência dentro dos mais variados contextos por meio de explicações e debates orais / **Para fixar o conteúdo do dia responda as atividades propostas nas págs. 154 e 155 do livro.**

**TERESINA, 26/10/2017 - 4ª FEIRA**
5º ANO B / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

MATEMÁTICA: Houve revisão envolvendo as págs. 276 a 286 do livro/ **Responder tarefa – págs. 287 e 288 do mesmo.**

GRAMÁTICA: Demos início à classe gramatical dos verbos - págs. 206 a 211 da Gramática, por meio de explicações e resolução de exercícios / **Para melhor compreensão do conteúdo, responder de forma minuciosa as atividades das págs. 209, 213 e 214 (até a questão 4).**

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL: Na aula de hoje falamos sobre a importância da coerência para a construção do sentido de um texto, por meio de explicações e resolução de questões das págs. 150 e 151 / **Para melhor compreensão do que foi explicado em sala responder as págs. 152 e 153 do livro.**

INGLÊS: Houve revisão do vocabulário **Unit 8: You can help the planet** - págs. 134 e 135 do livro e atividade de classe das págs. 136, 137 e 138 / **Responder tarefa- pág. 141 do livro.**

CIÊNCIAS (LAB.): Houve estudo sobre A fecundação - págs. 162 e 163 / **Responder tarefa - pág. 163 do livro.**

**TERESINA, 26/10/2017 - 4ª FEIRA**
5º ANO C / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

GEOGRAFIA: Houve introdução ao assunto a Região Sul do Brasil por meio das págs. 130 e 131 do livro / **Responder os questionamentos contidos nas págs. págs. 130 e 131 do mesmo.**

HISTÓRIA: Demos continuidade ao assunto O retorno da democracia - pág. 190 a 194 do livro / **Responder tarefa - pág. 193 do livro e questões 5 e 6 da pág. 44 do Lição de Casa.**

ORTOGRAFIA/CALIGRAFIA: Houve estudo do assunto Verbos - págs. 100, 102, 104 e 106 do livro / **Responder os exercícios das págs. 101, 103, 105 e 107 do mesmo.**

GRAMÁTICA: Demos início à classe gramatical dos verbos - págs. 206 a 211 da Gramática, por meio de explicações e resolução de exercícios / **Para melhor compreensão do conteúdo, responder de forma minuciosa as atividades das págs. 209, 213 e 214 (até a questão 4).**

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL: Na aula de hoje revisamos o conteúdo de coerência textual e aprendemos a identificar a incoerência dentro dos mais variados contextos por meio de explicações e debates orais / **Para fixar o conteúdo do dia responder as atividades propostas nas págs. 154 e 155 do livro.**