



MATERNAL – I Ax B

Segunda-feira, 23 de outubro de 2017

PRESENTE
AUSENTE



IMPORTANTE: Ter sucesso é falhar repetidamente, mas sem perder o entusiasmo. Winston Churchill

CLASSE: Acolhida com músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Santo Anjo do Senhor...” / **CANÇÃO DO DIA:** “5 letrinhas” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de brincadeiras de bolas coloridas. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a historinha “O patinho feio” / **CONTEÚDO:** Rever as vogais / Prenome / Oralidade / Coordenação motora / Projeto Recital / Projeto Musical. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, cantar a música das vogais / Rever as vogais através de plaquinhas ilustrativas / Promoção do jogo dos boliche das vogais / Entregar uma folha chamex para os alunos para que eles tentem reproduzir as vogais que estão expostas na plaquinha / Promoção da ficha do prenome/ Entregando as fichas para que as crianças possam manusearem livremente / Leitura coletiva do poema “A casa” de Vinicius de Moraes através de plaquinhas / Ouvir a música “Samba Lele” do livro ciranda de valores / Salientar que não podemos desrespeitar o nosso próximo. / **CLASSE:** Tentativa de escrita das vogais no chamex. / **Inglês (Mat. I “Ax B”):** Apresentação dos vocabulários Cat / Dog (gato / cachorro) e responder a Tarefa Impressa. / **LANCHE:** Obrigada meu Deus por esse saboroso lanche. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Na Casinha Encantada. / **CASA:** Responder Tarefa Impressa. / **Inglês (Mat. I “Ax B”):** Responder Tarefa Impressa.

Terça-feira, 24 de outubro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Todos os seus sonhos podem se tornar realidade se você tem coragem para persegui-los. Walt Disney

CLASSE: Acolhimento com jogos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Oração de Madre Savina” / **CANÇÃO DO DIA:** “3 palavrinhas só” / **HORA DA NOVIDADE:** Retirar a forma geométrica retângulo de dentro da caixa-surpresa. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Contagem da historinha “O patinho feio” através das imagens do livro. / **CONTEÚDO:** Rever os números de “1 a 9” / Apresentação da forma geométrica (Retângulo)/ Oralidade / Percepção visual. **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, rever os numerais de 1 a 9 através de gravuras ilustrativas / Promoção do varal dos numerais / Fazendo a contagem do mesmo / Mostrar os numerais para as crianças e instigá-las sobre quais números são conhecidos por elas / Desenhar os numerais com fita gomada e pedir para cada criança ande sobre eles fazendo as voltas necessárias para construção do número / Cantar a música “1 elefante” / Apresentar a forma geométrica retângulo através de imagens ilustrativas / Distribuir blocos retangulares para as crianças manusearem livremente / Fazer o contorno da forma geométrica com o dedinho no ar / Leitura coletiva da poesia “A Casa” de Vinicius de Moraes / **CLASSE:** Contorno com tinta guache azul sobre a forma geométrica “Retângulo” / **LANCHE:** Senhor, abençoa o alimento que vou tomar, para melhor vos servir e amar. Em nome do Pai, do Filho e do Espírito Santo. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Na Casinha Encantada. / **CASA:** Responder Tarefa Impressa.

Quarta-feira, 25 de outubro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Não é o mais forte que sobrevive, nem o mais inteligente. Quem sobrevive é o mais disposto à mudança. Charles Darwin

CLASSE: Acolhimento com massa de modelar colorida. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Anjinho da Guarda, meu bom amiguinho, me leve sempre no bom caminho”. Amém! / **CANÇÃO**

DO DIA: “A janelinha abre.” / **HORA DA NOVIDADE:** Promoção da caixa-surpresa retirando imagens de animais domésticos e selvagens. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Contação da história “O Patinho Feio” através de gravuras. / **CONTEÚDO:** Animais selvagens e domésticos / Oralidade / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha conversa informal sobre a classificação dos animais / Explicar para as crianças que os animais que vivem dentro dos zoológicos são os animais selvagens e os que vivem dentro de casa são os animais domesticados / Cantar a música “Lá vem o seu Noé” / Salientar que os animais selvagens não podem viver dentro da nossa casa somente os animais domésticos / Visualização de vídeos dos animais / Leitura individual do poema “A Casa” de Vinicius de Moraes. / **CLASSE:** Portfolio. / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu quero agradecer por esse lanchinho gostoso que agora vou comer. Obrigado. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Recreação no pátio / **CASA:** Responder Tarefa Impressa.

Quinta-feira, 26 de outubro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

CLASSE: Acolhida com brinquedos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Orações espontâneas feita pelos alunos. / **CANÇÃO DO DIA:** “As flores já não crescem” / **HORA DA NOVIDADE:** Brincadeira com balões coloridos. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Nomear os personagens da historinha “O Patinho Feio”. / **CONTEÚDO:** Noções de grandeza: Maior e Menor / Oralidade / Coordenação Motora. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, visualização de plaquinhas com imagens de diferentes proporções / Pedir para as crianças observarem os dedinhos das mãos em seguida nomeá-los / Entregar folha chamex com desenho de sua mão para pintura do dedinho maior / Colocar suas crianças no meio da rodinha para demonstrar quem é menor / Colocar objetos no centro da rodinha para as crianças separarem por maior e menor / Leitura coletiva do “A Casa” de Vinicius de Moraes através de gravuras ilustrativas. / **CLASSE:** Livro Marcha Criança, pág. 81. / **LANCHE:** Papai do Céu te agradeço pela comida, que nunca deixe faltar alimento na mesa de todas as crianças do mundo. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Recreação na brinquedoteca. / **Psicomotricidade (Mat. I “A”):** Através de CD e rolinhos de papel, trabalhar sequência e grandezas numéricas / Coordenação motora fina, noção de em cima e embaixo e equilíbrio. / **CASA:** Livro Marcha Criança, pág. 105.

Sexta-feira, 27 de outubro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: A leitura é uma fonte inesgotável de prazer mas por incrível que pareça, a quase totalidade, não sente esta sede. Carlos Drummond de Andrade

CLASSE: Acolhida com brinquedos trazidos pelas crianças. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Santo Anjo do Senhor”, seguido de pedidos. / **CANÇÃO DO DIA:** “Sapo”. / **HORA DA NOVIDADE:** Promoção da caixa-surpresa retirando imagens natalinas. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Confeção dos personagens da historinha “O Patinho Feio”. / **CONTEÚDO:** Ensino Religioso: O Natal em nossa vida / Percepção visual / Oralidade / Projeto recital / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, conversa informal sobre a história do Nascimento de Jesus / Cantar uma música natalina / Salientar a importância do natal em nossas vidas / Conversa informal sobre o significado do natal e amor ao próximo / Explicar sobre a origem da data 25 de dezembro / Visualização de imagens sobre o Natal / Leitura coletiva do poema “A casa” de Vinicius de Moraes seguido de

questionamentos. / **CLASSE:** Portfólio. / **LANCHE:** Senhor te agradeço por esse saboroso lanche e que me faça muito bem. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Relaxamento com músicas suaves. / **Psicomotricidade (Mat. I “B”):** Através de CD e rolinhos de papel, trabalhar sequência e grandezas numéricas / Coordenação motora fina, noção de em cima e embaixo e equilíbrio. / **CASA:** Livro Na Amizade de Deus, págs. 50 e 51.

LEMBRETE: Segue hoje na mochila o paradidático infantil do nosso projeto Pequeno Leitor para leitura em família. Por favor, envie o livro na próxima aula (30/10). Por favor, preencham a folha anexa que está colada no paradidático. Obrigada!



MATERNAL – II AxBxC

Segunda-feira, 23 de outubro de 2017

PRESENTE

AUSENTE



IMPORTANTE: Ter sucesso é falhar repetidamente, mas sem perder o entusiasmo. Winston Churchill

CLASSE: Acolhida com blocos de montar e canções alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Papai do Céu, nos proteja na semana que se inicia com tranquilidade” / **CANÇÃO DO DIA:** “A dona aranha” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de brincadeiras das cadeiras ao som de músicas alegres. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir relatos sobre o fim de semana, desenvolvendo a oralidade e raciocínio lógico. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Rever as vogais A, E, I, O, U e suas formas / Sequência de cena. / **Matemática:** Noções de Posição costa e frente / Primeiro/Último. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, visualização das vogais e suas formas através de fichas ilustrativas / Associação da vogal à sua gravura correspondente / Exercitação das vogais no quadro Acrílico / Ditado das vogais / Exploração da sequência de cenas através de gravuras expostas na rodinha, formando uma pequena história através destes gravuras / Promoção de Brincadeira no pátio onde os alunos fiquem na frente e atrás de objetos para melhor entendimento do conteúdo / Listar o nome dos alunos no peso 40 e solicitar que eles identifique-os. / **CLASSE:** Exercitação do prenome no papel chamex. / Portfólio / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras dirigidas no pátio / **CASA:** Livro de Matemática, págs.16, 20, 44 e 45.

Quinta-feira, 24 de outubro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: Todos os seus sonhos podem se tornar realidade se você tem coragem para persegui-los. Walt Disney

CLASSE: Acolhimento com canções alegres e manuseio de massa de modelar colorida/ **ORAÇÃO DO DIA:** “Santo Anjo do Senhor” / **CANÇÃO DO DIA:** “O sapo” / **HORA DA NOVIDADE:** Promoção da caixa-surpresa despertando a curiosidade e a imaginação. **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a história “A cigarra e a formiga”, através de ilustração do livro. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Apresentação da letra “Z z” e suas formas / Rever as letras de “B a V” / Leitura do alfabeto / Projeto Recital “A bola” / **Matemática:** Numeral “20” / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, visualização da letra em estudo através de cartaz ilustrativo / Manuseio da letra “Z” em material ilustrativo / Leitura coletiva e individual do olfato exposto no quadro / Promoção do caça as letras em sala de aula e identificação das mesmas / Leitura coletiva do poema “A bola” de Cecília Meireles e apreciação do mesmo / Promoção de Contagem dos números através de cartaz exposto no quadro/ Contagem de palitos e blocos de montar associando ao numeral/ Promoção de brincadeiras envolvendo os números em estudo, como bingo dos numerais em estudo boliche dos numerais/ Associação dos numerais a sua quantidade através de objetos concretos. / **CLASSE:** Colagem de E.V.A sobre a letra “Z” e exercitação da mesma no chamex / **Inglês (Mat. II “AxBxC”):** Rever os vocabulários / Responder as págs. 27, 28 e 29 (frente) do livro. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Relaxamento com músicas. / **CASA:** Livro de Linguagem, págs. 25, 26, 63 à 65. / **Inglês (Mat. II “AxBxC”):** Rever com o seu orientador os vocabulários e responder a pag. 30 do workbook ligando corretamente

Quarta-feira, 25 de outubro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: Não é o mais forte que sobrevive, nem o mais inteligente. Quem sobrevive é o mais disposto à mudança. Charles Darwin

CLASSE: Acolhida com manuseio de paradidáticos infantis / **ORAÇÃO DO DIA:** “Ave Maria” / **CANÇÃO DO DIA:** “Bochecha” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de brincadeiras com fantoches desenvolvendo a imaginação. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Contar a historinha “A cigarra e a formiga” com manuseio de fantoches. / **CONTEÚDO: Natureza e Sociedade:** Rever órgãos dos sentidos / **Matemática:** Rever as formas geométricas / As cores / Projeto Pensamento Ação e Inteligência / **PROCEDIMENTOS:** Visualização através de cartaz ilustrativos vários rostos e expressões diferentes e características / Exploração oral das diferentes características dos sentidos / Em rodinha espalhar as formas geométricas, solicitando que os alunos as identifique de acordo com o comando da professora / Traçar no pátio da escola com giz de quadro as formas geométricas e solicitar que os alunos andem sobre as mesmas / Solicitar que os alunos associem as cores da sala de aula / Promoção de passeio pela área externa do colégio para observação e identificação das cores / Visualização da página 38 e 39 do Projeto Ação Pensamento e Inteligência, seguida de questionamento. / **CLASSE:** Projeto Ação Pensamento e Inteligência / Portfólio. / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brinquedoteca. / **CASA:** Livro de Natureza e Sociedade, pag. 36 / Caligrafia, pag. 59.

Quinta-feira, 26 de outubro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

CLASSE: Acolhida com blocos de montar e músicas de montar. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Pai Nosso” / **CANÇÃO DO DIA:** “Trula-Pirula” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de brincadeiras com as fichas do prenome e canções alegres / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir História “A cigarra e a formiga” seguida de questionamentos. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Os Encontros Vocálicos / Leitura do Alfabeto / Prenomem / **Matemática:** Rever os números de 0 a 20 / Contagem / Coordenação Motora fina e grossa. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, visualização de cartazes ilustrativos de variados tipos de ditados populares enfatizando os seus significados no nosso cotidiano/ promoção do bingo das vogais/Manuseio em material emborrachado e identificação das mesmas em suas diferentes formas/ Leitura individual do alfabeto/ Promoção da formação do prenome com as letras móveis/ Fazer contagem dos numerais em estudo através de objetos concretos/Promoção da brincadeira Toca dos numerais e amarelinha do números/ Ditado dos numerais em quadro acrílico/ Promoção de brincadeiras dirigidas no campinho. / **CLASSE:** Projeto Ação e inteligência / Livro de Linguagem, pag. 79. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras com boliche / **Psicomotricidade (Mat. II “AxB”):** Através de CD e rolinhos de papel, trabalhar sequência e grandezas numéricas / Coordenação motora fina / Noção de em cima e embaixo e equilíbrio. / **CASA:** Livro caligrafia, pag 58/ Livro de Matemática, págs 102 e 106.

Sexta-feira, 27 de outubro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: A leitura é uma fonte inesgotável de prazer mas por incrível que pareça, a quase totalidade, não sente esta sede. Carlos Drummond de Andrade

CLASSE: Acolhida com massa de modelar. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Ave Maria” / **CANÇÃO DO DIA:** “Bochecha...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeiras de boliche / **RODA DE HISTÓRIAS:** Dramatizar o conto A cigarra e a formiga, desenvolvendo percepção e oralidade. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Rever os encontros AI, EU, OI, AU, UI / **Matemática:** Rever as cores já estudadas / Coordenação Motora fina e grossa / Contagem. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização das fichas dos encontros vocálicos , enfatizando em que situações falamos o encontro em estudo/ No quadro acrílico exercitar e identificar o encontro /Em rodinha distribuir fichas das vogais para que as crianças formem os encontros vocálicos já estudados/ Manuseio de tintas e blocos de montar nas cores em estudo/ Identificar objetos na sala e na natureza relacionando as cores/ Assistir ao vídeo as Cores para melhor entendimento do conteúdo/ Permitir na roda de conversa que cada criança exponha a sua cor preferida/ Confeção de bolinhas de papel para melhor desenvolvimento da coordenação motora fina/ Manuseio de alinhavos/ No peso 40 oportunizar que cada aluno faça riscos, rabiscos ilustrações ou escreva livremente, expondo o que cada um fez oralmente pra a turminha / **CLASSE:** Exercitação dos encontro vocálicos em estudo no chamex / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Casinha Encantada / **Psicomotricidade (Mat. II “C”):** Através de CD e rolinhos de papel, trabalhar sequência e grandezas numéricas / Coordenação motora fina / Noção de em cima e embaixo e equilíbrio / **CASA:** Livro de Caligrafia, pág. 57 / Livro de Matemática, págs 16 e 123.

LEMBRETE: Segue hoje na mochila o paradidático infantil do nosso projeto Pequeno Leitor para leitura em família. Por favor, envie o livro na próxima aula (30/10). Por favor, preencham a folha anexa que está colada no paradidático. Obrigada!