

IMPORTANTE: Ter sucesso é falhar repetidamente, mas sem perder o entusiasmo. Winston Churchill

CLASSE: Acolhimento com roda de conversa e música alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Obrigada(o) Papai do Céu, pelos meus coleguinhas, pela minha escola e pela minha família. / **CANÇÃO DO DIA:** “Eu conheço um jacaré...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Visualização de imagens que seus nomes iniciem com a letra “Xx” através de cartaz ilustrativo. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Relatos espontâneos sobre o final de semana, partilhando suas experiências em rodinha. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Apresentação da letra “Xx”. / Leitura do alfabeto. / Coordenação motora. / Percepção visual. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização de imagens o qual seus nomes iniciam com a letra “Xx”. / Apresentação da letra “Xx” através das imagens apresentadas. / Conhecer as 4 formas de escrita da consoante em estudo. / Fazer análise das letras que compõem a palavra-chave “XICARA”. / Leitura e escrita das letras do alfabeto e revisar as consoantes já estudadas e suas famílias. / Em rodinha ouvir os relatos espontâneos feito pelas crianças sobre o final de semana. / Leitura coletiva do poema do projeto Recital. / **CLASSE:** Caligrafia 1, pág. 27. / Linguagem, pág. 95. / **LANCHE:** Abençoa Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividade Extra (Judô / Ballet / Natação) / **CASA:** Linguagem págs. 96 e 97. / Caligrafia 2 págs. 64.

Terça-feira, 24 de outubro de 2017

IMPORTANTE: Todos os seus sonhos podem se tornar realidade se você tem coragem para persegui-los. Walt Disney

CLASSE: Acolhimento com músicas infantis e massa de modelar. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Oração do Anjo da Guarda.” / **CANÇÃO DO DIA:** “Se você está contente...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de brincadeiras no pátio da escola com objetos que rolam e objetos que não rolam. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Leitura da história “A Branca de neve” feita pela professora. / **CONTEÚDOS: Matemática:** objetos que rolam e objetos que não rolam. / Apresentação do numeral “28” e sua quantidade. / Coordenação motora. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTO:** Em rodinha revisar os numerais já estudados de “0 a 27” e suas respectivas quantidades. / Apresentação do numeral “28” e sua respectiva quantidade. / Leitura e escrita dos numerais no quadro de escrita. / Identificação dos numerais já estudados na sequência numérica. / Composição do numeral estudado. / Apresentação de objetos que rolam e que não rolam. / Promoção de brincadeiras no pátio da escola com os objetos apresentados em sala de aula. / Leitura do poema do projeto Recital seguido de questionamentos. / **CLASSE:** Projeto Pensamento, Ação e Inteligência, págs. “51 e 52”. / Portfólio. / Caderno de escrita. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Casinha Encantada. / **CASA:** Tarefa impressa. / Prenome.

Sexta-feira, 27 de outubro de 2017

IMPORTANTE: A leitura é uma fonte inesgotável de prazer mas por incrível que pareça, a quase totalidade, não sente esta sede. Carlos Drummond de Andrade

CLASSE: Acolhimento com brinquedo preferido. / **ORAÇÃO DO DIA:** Jesus Te agradeço pela minha vida e pelo pão de cada dia. / **CANÇÃO DO DIA:** “Zé bochecha” / **HORA DAS NOVIDADES:** Confecção de peixes de papel colorido. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Releitura do conto “A Branca de neve” com a ajuda do livro. / **CONTEÚDO: Ensino Religioso:** Pães e peixes e Hora de comer. / Coordenação motora. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Realização da leitura sobre o texto compartilho com amor do livro de ensino religioso. / Comentar sobre o texto lido em sala, relatando sobre o que o mesmo/ E que sempre precisamos uns dos outros para podermos viver bem. / Por isso a importância de praticarmos sempre o bem com os outros e ao nosso próximo. / Compreender que não vivemos no mundo sozinhos sempre precisamos do outro. / Leitura coletiva do poema do projeto Recital/ Leitura do conto “A Branca de neve” feita pela professora com o auxílio do livro seguido de questionamentos sobre o mesmo. / **CLASSE:** Ensino Religioso pág. 44. / Portfólio. / Caderno de Escrita. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / Higienização dos dentes. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brinquedo Preferido. / **CASA:** Ensino Religioso, págs. 45 a 48 e 59. / Prenome / Projeto Pequeno Leitor.

LEMBRETE: Segue hoje na mochila o paradidático infantil do nosso projeto Pequeno Leitor para leitura em família. Por favor, envie o livro na próxima aula (30/10). Por favor, preencha a folha anexa que está colada no paradidático. Obrigada!

Quarta-feira, 25 de outubro de 2017

IMPORTANTE: Não é o mais forte que sobrevive, nem o mais inteligente. Quem sobrevive é o mais disposto à mudança. Charles Darwin

CLASSE: Atividade de acolhimento com jogos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Agradecimento pela nossa saúde. / **CANÇÃO DO DIA:** “Loja do Mestre André” / **HORA DAS NOVIDADES:** Visualização do sol e da lua. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Leitura da história da “Branca de Neve” feita pela professora com o auxílio do livro paradidático. / **CONTEÚDO: Natureza e Sociedade:** Dia e Noite. / Coordenação Motora. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Após visualização do sol e da Lua será realizado questionamentos sobre quem aparece durante o dia? Quem aparece durante a noite? / Listagem de atividades que podemos fazer durante o dia e durante a noite. / Entender quando o dia está ensolarado e chuvoso. / Compreender quais cuidados devemos ter com cada fase do dia. / Leitura da história “A Branca de neve” feita pela professora com o auxílio do livro didático. / Leitura do poema do projeto Recital. / **CLASSE:** Projeto Pensamento, Ação e Inteligência, págs. 51 e 52. / Natureza e Sociedade, págs. 69 e 74. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários e responder a pág. 33 (frente) do livro, cantar a música “The Christmas presentes song!” pág. 33 (costa) do livro. / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividades no pátio. / **CASA:** Natureza e Sociedade, págs. 70 a 73, 75 e 133. / Prenome. / **INGLÊS:** Rever com o seu orientador os vocabulários e responder pág. 28 (Workbook) pintando com as cores indicada.

Quinta-feira, 26 de outubro de 2017

IMPORTANTE: Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

CLASSE: Acolhimento com paradidáticos infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Pai Nosso” / **CANÇÃO DO DIA:** “Jesus Cristo está passando por aqui” / **HORA DA NOVIDADE:** Caixa-surpresa com as consoantes já estudadas. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Leitura do conto “A Branca de neve” utilizando as imagens do livro. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Revisão das letras A a X. / Apresentação da família silábica do “Xx”. / Coordenação motora. / Percepção Visual. / **PROCEDIMENTOS:** Com a ajuda da Caixa-surpresa revisar as consoantes já estudadas durante o ano as letras de “A a X”. / Leitura e escrita das letras retiradas da Caixa-surpresa. / Identificação das letras estudadas e suas famílias silábicas. / Apresentação da família silábica da letra “Xx” e de palavras que iniciem com as sílabas apresentadas. / Formação de palavras com as famílias silábicas e leituras das mesmas. / Leitura da história “A Branca de Neve” feita pela professora utilizando as imagens do livro. / Leitura do poema do projeto Recital. / **CLASSE:** Caligrafia 02, pág. 65. / Tarefa no caderno. / Portfólio. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários e responder a pág. 34(frente) do livro, cantar a música “The Christmas presentes song!” pág. 33 (costa) do livro. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Sala de vídeo / **CASA:** Tarefa Impressa. / Prenome / **INGLÊS:** Rever com o seu orientador os vocabulários e responder pág. 29 (workbook) ligando corretamente.



INFANTIL – II AxBxC

25
ANOS

Segunda-feira, 23 de outubro de 2017

IMPORTANTE: Ter sucesso é falhar repetidamente, mas sem perder o entusiasmo. Winston Churchill

CLASSE: Acolhimento com músicas de Bom dia! (Manhã) e Boa tarde! (Tarde). / **ORAÇÃO DO DIA:** “Oração do Coração” / **CANÇÃO DO DIA:** “O cravo brigou com a rosa” / **HORA DAS NOVIDADES:** Visualização das gravuras do paradidático trabalhado. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Leitura individual e coletiva do paradidático “Menina bonita do laço de fita”. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Apresentação e estudo dos encontros consonantais do “br, cr, fr, gr, pr, tr e vr” através de texto no quadro. / Formação de palavras e frases. / Tarefa no livro págs. 221. / Separação de sílabas. / **MATEMÁTICA:** Estudo da unidade de medida de altura (metro). / Listar produtos comprados no metro. / Exercitação dos numerais do 50 a 99 / Sucessores e Antecessores / Ordem crescente e decrescente. / Pares e ímpares. / Resolução de continhas de adição e subtração. / Tarefa págs. 162 e 163. / **LANCHE:** Bênção Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividades Extras (judô, balé e natação). / Ensaio para colação de Grau. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Leitura e cópia das palavrinhas do item 1 da pág. 221 do livro de Português. / Tarefa no livro de Matemática págs. 164 e 165.

Terça-feira, 24 de outubro de 2017

IMPORTANTE: Todos os seus sonhos podem se tornar realidade se você tem coragem para perseguí-los. Walt Disney

CLASSE: Acolhimento com músicas de boas-vidas. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Pai Nosso” / **CANÇÃO DO DIA:** “A loja do mestre André” / **HORA DAS NOVIDADES:** Listagem de palavrinhas com as palavras estudadas. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Produção de frases com as palavras apresentadas. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Exercitação das famílias do “bl, cl, fl, gl, pl, tl e vl” no caderno. / Ordenação de palavras e frases. / Separação de sílabas e contagem das mesmas. / Leitura do alfabeto. / Produção de texto através de gravuras. / Tarefa pág. 223. / **MATEMÁTICA:** Revisão de medida de altura. / Leitura dos numerais do 50 a 99. / Ordem crescente e decrescente. / Probleminhas de adição e subtração. / Revisão do nosso dinheiro. / Tarefa págs. 121 e 125. / **INFORMÁTICA:** Atividade Complementar no programa GCompris – Leitura. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários; responder a pág. 35(frente) do livro, cantar a música “Ho hoho!” pág. 34 (costa) do livro. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Bênção os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Ensaio da Colação de Grau. / **CASA:** Tarefa impressa / Tarefa no livro de Matemática, págs. 122 e 144. / Tarefa no livro de Português, pág. 223. / **INGLÊS:** Rever com o seu orientador os vocabulários e responder a pág. 30 do workbook pintar de acordo a indicação. / **INFORMÁTICA:** Trazer na próxima aula material descrito na pág. 95 para prática em sala.

Sexta-feira, 27 de outubro de 2017

IMPORTANTE: A leitura é uma fonte inesgotável de prazer mas por incrível que pareça, a quase totalidade, não sente esta sede. Carlos Drummond de Andrade

CLASSE: Acolhimento com recebimento das crianças com músicas alegres no C.D e manuseio com massinha de modelagem. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Pai Nosso” / **CANÇÃO DO DIA:** “O marinheiro” / **HORA DAS NOVIDADES:** Ouvir a historinha do “Menino Maluquinho”. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Relatos orais da historinha ouvida. / **LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA:** Revisão dos conteúdos estudados na semana. / Leitura do alfabeto. / Leitura das palavrinhas exposta no quadro. / Formação e ordenação de palavras e frases. / Separação de sílabas. / Exercitação dos numerais do “50 a 99”. / Contagem com material concreto. / Sucessores e antecessores / Cópia no caderno. / Exercitação do alfabeto no caderno. / Revisão dos dias da semana / Tarefa no livro de Matemática, pág/ **ENSINO RELIGIOSO:** Gente Saudável — Leitura do texto da pág. 99 do livro e exploração das gravuras da mesma página. / Tarefa da pág. 100. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / Higienização dos dentes. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Ensaio da Colação de Grau. / **CASA:** Tarefa no caderno. / Tarefa no livro de Português, pág. 225. / Tarefa no livro de Matemática, págs. 147 e 148. / Tarefa no livro de Ensino Religioso, págs. 101 e 102.

s. 136 e 137

Quarta-feira, 25 de outubro de 2017

IMPORTANTE: Não é o mais forte que sobrevive, nem o mais inteligente. Quem sobrevive é o mais disposto à mudança. Charles Darwin

CLASSE: Atividade de acolhimento com músicas de boas-vindas e manuseio com massinha de modelagem. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Ave Maria” / **CANÇÃO DO DIA:** “Fui a feira” / **HORA DAS NOVIDADES:** Competição de leitura entre meninos e meninas. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Oralização e escrita de frases no quadro. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Ditado conversado. / Exercitação das famílias do “bl, br, cl, cr, dl, dr, fl, fr, gl, gr, pl, pr, tl, tr, vl, vr” no caderno. / Formação de frases. / Separação de sílabas. / Tarefa no livro pág. 224. / **MATEMÁTICA:** Exercitação dos numerais do “50 a 99”. / Pares e ímpares. / Resolução de probleminhas e continhas de adição e subtração. / Contagem relacionando o numeral a sua quantidade / Tarefa no livro de Matemática págs. 134 e 135. / **HISTÓRIA E GEOGRAFIA:** O mundo ao meu redor. / Os lugares são diferentes. / Conversa informal sobre o mundo em que vivemos. / Exploração de gravuras das págs. 116 e 117 e tarefas das págs. 118 e 119. / **INGLÊS:** Projeto: Viagem encantada da Literatura Infantil através do mundo mágico da Disney e houve exibição do filme “Tinker Bell” em inglês. / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Ensaio da colação de Grau. / **CASA:** Tarefa no caderno. / Tarefa no livro Lumirá, págs. 120 e 121. / Tarefa no livro de Matemática, págs. 124 e 127. / **INGLÊS:** Rever com o seu orientador o resumo do filme e responder a atividade xerografada sobre o filme.

Quinta-feira, 26 de outubro de 2017

IMPORTANTE: Ler fornece ao espírito materiais para o conhecimento, mas só o pensar faz nosso o que lemos. John Locke

CLASSE: Acolhimento com músicas de boas-vindas. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Oração para o Anjo da Guarda” / **CANÇÃO DO DIA:** “O elevador” / **HORA DA NOVIDADE:** Leitura do alfabeto ilustrado. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Listar palavrinhas escritas com cada letra do alfabeto. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Revisão das famílias estudadas do “Bb” ao Mm e suas palavras-chave. / Formação de palavras e frases. / Separação de sílabas. / Autoditado. / Leitura coletiva e individual. / **MATEMÁTICA:** Resolução de continhas de adição e subtração. / Leitura dos numerais do “50 a 99”. / Sucessores e antecessores. / Contagem em série de 2 em 2. / Ordem crescente e decrescente. / Pares e ímpares. / Cópia. / Tarefa no livro de Matemática págs. 126, 128 e 129. / **CIÊNCIAS:** As estações do ano- Conversa informal sobre as estações do ano e a importância de cada uma delas. / Exploração das gravuras das págs. 128 e 129 seguido de tarefa das mesmas. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Ensaio para colação de grau. / **CASA:** Tarefa impressa / Tarefa no livro Lumirá, págs. 130 e 131. / Tarefa no livro de Matemática, págs. 143 e 145.