



**MATERNAL – I Ax B**  
Segunda-feira, 16 de outubro de 2017

PRESENTE
AUSENTE



**IMPORTANTE:** O professor é aquele que sempre está se atualizando e tem a humildade para reconhecer que é um eterno aprendiz nesse mundo de conhecimentos e mistérios. **Mauricio costa**

Aqueles que nos ensinaram muito mais que teorias, que nos preparam também para vida, todo o nosso carinho e gratidão.

**CLASSE:** Acolhida com músicas infantis e jogos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do Céu obrigada por mais uma semana que se inicia. Amém! / **CANÇÃO DO DIA:** “A janelinha Abre” / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeiras com bolas e cordas. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a historinha “Os três porquinhos” através de gravuras do livro. / **CONTEÚDO:** Rever as vogais / Dia do Professor (15/10). / Prenome / Coordenação Motora. / Projeto Recital / Projeto Musical. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha rever as vogais através de imagens ilustrativas expostas ao quadro acrílico. / Exploração de palavras cujo os as mesmas se iniciam com as suas respectivas vogais. / Promoção do dado das vogais. / Tentativa de escrita no quadro acrílico da vogal encontrada no dado. / Visualização do varal das letrinhas, identificando a letrinha do seu nome. / Cantar parabéns para as professoras. / Conversa informal sobre a importância do Professor, agradecendo a Deus pelo carinho e o amor. / Leitura coletiva do poema “A casa” de Vinicius de Moraes. / Ouvir a música Samba Lelê /seguido de visualização de gravuras do livro. / **CLASSE:** Escrita das vogais no peso 40. / **Inglês (Mat. I “Ax B”):** Apresentação do número 10 (ten) e responder a Tarefa Impressa. / **LANCHE:** Bênção Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividades na brinquedoteca. / **CASA:** Tarefa Impressa. / **Inglês (Mat. I “Ax B”):** Responder Tarefa Impressa.

Terça-feira, 17 de outubro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

**IMPORTANTE:** Ser professor é, antes de tudo, gostar de gente. É se importar com a história de vida das crianças e olhar verdadeiramente nos olhos de cada uma delas.

**CLASSE:** Acolhimento com blocos lógicos. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Indiozinho” / **CANÇÃO DO DIA:** “Santo Anjo do senhor” / **HORA DA NOVIDADE:** Entrega de crachás com o número “9”. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Contar a história “Os três porquinhos” através de plaquinhas. / **CONTEÚDO:** Apresentação do número “9”. / Rever as cores. / Percepção Visual / Oralidade. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha apresentação do número “9” através de imagens e plaquinhas ilustrativas. / Contagem usando blocos coloridos. / Promoção de numerais ocultos em sala de aula. / Escrita do numeral “9” no peso 40 individualmente. / Rever as cores através de balões coloridos estimulando a percepção visual. / Leitura coletiva e individual do poema “A casa” de Vinicius de Moraes através de figuras ilustrativas. / **CLASSE:** Colagem de papel picado sobre o número “9”. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Bênção e os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Na casinha Encantada. / **CASA:** Livro Marcha criança pág. 99. / Tarefa Impressa.

Quarta-feira, 18 de outubro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

cristalinas, encontro de histórias, versos, culturas, vidas e por que não de cajuínas?

Teu mapa não é só mais uma parte do Brasil, é a essência deste. É a essência da liberdade, da nacionalidade, do amor à pátria, à terra, ao chão....

**CLASSE:** Acolhimento com Massinha de modelar e palitos de picolé. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Papai do Céu obrigada por ser tão bom comigo”. / **CANÇÃO DO DIA:** “Fui ao mercado”. / **HORA DA NOVIDADE:** Brincadeiras com Balões coloridos. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exploração da historinha “Os três porquinhos” seguida de questionamentos. / **CONTEÚDO:** Modo de locomoção dos animais. / Percepção Visual /

Coordenação Motora / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha Leitura coletiva e individual do poema “A Casa” de Vinicius de Moraes seguidos de questionamentos. / Enfatizar a locomoção dos animais. / Explicar para as crianças que a locomoção e o modo que os animais se locomovem. / Visualização de vídeo de animais se locomovendo. / Atividade de associação dos animais como eles vivem, sua cobertura, em que habitat. / Cantar a música seu Lobato tinha um sítio, enfatizando a importância dos animais. / **CLASSE:** Portfolio. / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras na casinha encantada. / **CASA:** Livro Marcha criança, pág. 149. / Tarefa Impressa.

Quinta-feira, 19 de outubro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

**IMPORTANTE:** Piauí –Meu recanto, minha paixão- *Júlio César Bertoso*



Sexta-feira, 20 de outubro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

**IMPORTANTE:** ...Brasileiros podem não ser piauienses, mas piauienses são brasileiros de nome, de nacionalidade, de alma e de amor. Amor este que foi capaz de entregar vidas, sonhos, metas, a um sonho, a um desejo, a uma meta: a liberdade.

Foi esse amor por ti, Piauí, que reuniu homens de vidas simples, mas de alma e coragem especiais, únicas, inesquecíveis, imortais. Ana K. Barbosa

**CLASSE:** Acolhida com folhas Chamex para riscos e rabiscos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Obrigada Papai do céu por essa semana maravilhosa que nos deu. Amém! / **CANÇÃO DO DIA:** “Não atire o pau no gato” / **HORA DA NOVIDADE:** “Brincadeira da cadeira” / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a historinha “Os três porquinhos” Através de fantoches. / **CONTEÚDO:** Os animais. / Percepção Visual. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha visualização de gravuras de animais. / Salientar que

os animais são muito importantes para nossa fauna. / Promoção do jogo da memória dos animais, promovendo a agilidade e a percepção visual. / Enfatizar que não devemos maltratar os animais pois Deus nosso pai também os criou. / Visualização de vídeo bíblico mostrando a criação dos animais. / Leitura individual do poema seguido de questionamentos. / **CLASSE:** Pintura livre usando objetos com formas na folha A3. / **LANCHE:** Meu querido Papai do Céu, muito obrigado, pelo lanchinho gostoso que agora vou comer, abençoa o alimento de todas as famílias e que não falte em nenhum lar. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividade dirigidas pela professora no pátio da escola, trabalhando a coordenação motora ampla. / **Psicomotricidade (Mat. I "B"):** Trabalhando o Ritmo: Andar no ritmo da música. / Estalar os dedos no ritmo da música. / Bater o pé no ritmo da música. / Bater palmas no ritmo da música. / Andar na ponta dos pés no ritmo da música. / Andar imitando animais no ritmo da música. / Repetição rítmica. / **CASA:** Tarefa Impressa.



## MATERNAL – II AxBxC

Segunda-feira, 16 de outubro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

25

**IMPORTANTE:** O professor é aquele que sempre está se atualizando e tem a humildade para reconhecer que é um eterno aprendiz nesse mundo de conhecimentos e mistérios. Maurício costa

Aqueles que nos ensinaram muito mais que teorias, que nos preparam também para vida, todo o nosso carinho e gratidão.

**CLASSE:** Acolhida com jogos educativos e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração espontânea. / **CANÇÃO DO DIA:** O amor de Deus é maravilhoso... / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção do saco-surpresa com objetos diversos para despertar a curiosidade dos alunos. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir relatos das crianças como foi o final de semana, desenvolvendo o raciocínio lógico. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Rever as vogais “A, E, I, O, U” e suas formas. / Rever os Encontros Vocálicos (AU, AI, EU). / Apresentação do Encontro Vocálico “OI”. / Projeto Recital “Jogo de Bola”. / **PROCEDIMENTOS:** Declamação do Poema “Jogo de Bola”. / Exercitação das vogais no quadro acrílico. / Canção das vogais. / Manuseio das vogais em material emborrachado. / Visualização dos Encontros Vocálicos em estudo, através de cartaz ilustrativo. / Dramatização com os alunos dos Encontros Vocálicos (AU, AI, EU e OI). / **CLASSE:** Colagem de papel picado no Encontro Vocálico “OI” e exercitação do mesmo no chamex. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras diversas no pátio. / **CASA:** Livro de Linguagem, págs. 105, 107 e 108.

Quinta-feira, 17 de outubro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

**IMPORTANTE:** Ser professor é, antes de tudo, gostar de gente. É se importar com a história de vida das crianças e olhar verdadeiramente nos olhos de cada uma delas.

**CLASSE:** Acolhimento com jogos de encaixe e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração Universal (Pai nosso). / **CANÇÃO DO DIA:** “Se você está contente...” / **HORA DA NOVIDADE:** Promoção de brincadeiras de adivinhas com manuseio de objetos. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a historinha “Alice no País das Maravilhas”. / **CONTEÚDO:** Apresentação da letra “Xx” e suas formas. / Leitura do alfabeto. / Coordenação motora grossa e fina. / **Matemática:** Rever os numerais de “0 a 19” e suas quantidades. / Contagem / Rever as cores. / **PROCEDIMENTOS:** Listar com as crianças objetos iniciados com letra em estudo. / Análise da palavra “XICARA” questionando quanto ao número de letras, quais são as vogais. / Exercitar a escrita da letra “X” no quadro acrílico. / Promoção de brincadeiras envolvendo os numerais. / Manuseio de tampinhas, blocos de montar para a contagem de “0 a 19”. / Utilização de objetos coloridos para a identificação das cores estudadas. / **CLASSE:** Colagem de grãos na letra “Xx” e escrita da mesma no chamex. / **Inglês (Mat. II “AxBxC”):** Rever os vocabulários no quadro, responder a pág. 25 (frente/ costa) do livro. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras de Roda. / **CASA:** Livro de matemática págs. 122 e 123. / Livro de Caligrafia págs. 13. / **Inglês (Mat. II “AxBxC”):** Cantar com o seu orientador a música “The family song” pág. 24 (costa) e responder a pág. 28 do workbook circulando e contando os pássaros, pintando as flores.

Quarta-feira, 18 de outubro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

**IMPORTANTE:** Piauí... Terra de vaqueiros, de delta, de encontro de águas turvas, cristalinas, encontro de histórias, versos, culturas, vidas e por que não de cajuiñas?

Teu mapa não é só mais uma parte do Brasil, é a essência deste. É a essência da liberdade, da nacionalidade, do amor à pátria, à terra, ao chão....

**CLASSE:** Acolhida com paradidáticos infantis e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Pedidos de proteção para o novo dia que se inicia... / **CANÇÃO DO DIA:** “Cinco letras maravilhosas que são...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de músicas infantis seguindo de gestos e movimentos. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a conto de “Alice no País das Maravilhas” solicitando que os alunos nomeiem os nomes dos personagens. / **CONTEÚDO: Natureza e Sociedade:** Rever os Órgãos do Sentido (Audição, Visão, Paladar. / Apresentação do Órgão do Sentido - TATO. / Dia do Piauí (19/10). / **Matemática:** Rever as formas geométricas. / Prenome. / **PROCEDIMENTOS:** Rever os órgãos do sentido estudados. / Explicação do sistema Sensorial “TATO” através de elementos diversificados para melhor compreensão. / Oportunizar os alunos a expressar o que entendem sobre os órgãos do sentido diferenciando cada um. / Visualização dos pontos turísticos do nosso Estado. / Explicar a importância do dia do Piauí. / Estudo morfológico da palavra “PIAUI”, destacando nossa cultura. / **CLASSE:** Portfólio / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Casinha Encantada. / **CASA:** Livro de natureza e Sociedade, pág. 33. / Livro de matemática, pág. 60.

Quinta-feira, 19 de outubro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

**IMPORTANTE:** Piauí –Meu recanto, minha paixão–*Júlio César Bertoso*

Parabéns,  
Piauí

“...terra querida  
Filha do Sol do Equador  
Pertencem-te a nossa vida  
Nosso sonho, nosso amor!”



Anna Carvalho  
Linguagem

Sexta-feira, 20 de outubro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

**IMPORTANTE:** ...Brasileiros podem não ser piauienses, mas piauienses são brasileiros de nome, de nacionalidade, de alma e de amor. Amor este que foi capaz de entregar vidas, sonhos, metas, a um sonho, a um desejo, a uma meta: a liberdade.

Foi esse amor por ti, Piauí, que reuniu homens de vidas simples, mas de alma e coragem especiais, únicas, inesquecíveis, imortais. Ana K. Barbosa

**CLASSE:** Acolhida com brinquedos preferidos trazidos pelos alunos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Orações espontâneas feitas pelos alunos. / **CANÇÃO DO DIA:** “Jesus Cristo está passando por aqui...” / **HORA DAS NOVIDADES:** “Brincadeiras de adivinha” / **RODA DE HISTÓRIAS:** Recinto da historinha “Alice no País das Maravilhas”. / **CONTEÚDO:** **Linguagem:** Rever o alfabeto destacando a letra “X” em estudo. / Exercitação das mesmas no quadro acrílico. / Coordenação Motora. / **Matemática:** Situação problema de adição com pequenas quantidades. / Coordenação Visomotora. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha rever o alfabeto destacando a letra “X”. / Manuseio de fichas com palavras que contenha a letra em estudo. / Exercitação da mesma no quadro acrílico. / Promoção de pedaço de papéis para fazer chuvinha de papel. / Contagem dos numerais extinguindo o aprendido. / **CLASSE:** Escrita do prenome no Chamex. / Portfólio (15.10). / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras no Pátio. / **Pisicomotricidade (Mat. II “C”):** Trabalhando o Ritmo: Andar no ritmo da música. / Estalar os dedos no ritmo da música. / Bater o pé no ritmo da música. / Bater palmas no ritmo da música. / Andar na ponta dos pés no ritmo da música. / Andar imitando animais no ritmo da música. / Repetição rítmica. / **CASA:** Matemática, pág. 121. / Livro de Caligrafia, págs. 13 e 21.