



## INFANTIL - I AxBxC

25

Segunda-feira, 11 de setembro de 2017

**IMPORTANTE:** Quando a tristeza bater na sua porta, abra um belo sorriso e diga: Desculpa, mas hoje a felicidade chegou primeiro!

**CLASSE:** Acolhimento com músicas animadas e manuseio de brinquedos de montar. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Papai do Céu, abençoa minha escola e todos que nela trabalha". / **CANÇÃO DO DIA:** "O amor de Deus é maravilhoso" / **HORA DAS NOVIDADES:** Ouvir a história "A arca de ninguém" com auxílio do livro infantil. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Listar o nome dos animais que aparecem na história, possibilitando que os alunos identifiquem os nomes que iniciam com a letra em estudo. / **CONTEÚDO:** Revisão das letras estudada (Pp, Qq). / Alfabeto / Apresentação da letra "Rr" e sua palavra-chave (RA-TO). / **PROCEDIMENTOS:** Promoção da história "A arca de ninguém". / Listagem do nome dos animais que aparecem na história. / Promoção do jogo de mímicas para que as crianças tentem adivinhar qual o animal foi escolhido. / Apresentação da letra "Rr" através da ficha didática. / Leitura do alfabeto móvel para identificação das letras já estudada. / Visualização de gravuras cujo os nomes iniciam com a letra em estudo. / Tentativa da escrita da letra no quadro feito pelas crianças. / **CLASSE:** Tarefa no livro de Caligrafia 1, pág. 17. / Português, pág. 55. / **LANCHE:** Abençoa Senhor o alimento que vou lançar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividade Extra (Natação, Ballet e Judô). / **CASA:** Tarefa no livro de Português, págs. 56, 57 e 58.

Terça-feira, 12 de setembro de 2017

**IMPORTANTE:** Feliz é aquele que vê a felicidade dos outros sem ter inveja. O sol é para todos e a sombra para quem merece.

**CLASSE:** Acolhimento com músicas infantis e massa de modelar colorida. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Ao querido Anjo da Guarda" / **CANÇÃO DO DIA:** "Caranguejo não é peixe" / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de brincadeiras com o boliche. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Recontagem da história "A arca de ninguém" com auxílio do livro. / **CONTEÚDOS:** Revisão da letra "Rr". / Estudo do numeral "23" e sua respectiva quantidade. / Contagem / Projeto Pensamento, Ação e Inteligência. / **PROCEDIMENTO:** Leitura apontada do alfabeto móvel. / Listagem dos nomes dos coleguinhas que inicia com a letra em estudo. / Realização de contagem com materiais diversos para a descoberta do numeral "23". / Associação do numeral a quantidade. / Leitura dos numerais já estudado. / Exercitação do numeral no

Quinta-feira, 14 de setembro de 2017

**IMPORTANTE:** Lembre-se que a felicidade é um modo de viver e não um objetivo de vida. É saber aproveitar todos os momentos como se fossem os últimos.

**CLASSE:** Acolhimento com jogos educativos e músicas animadas. / **ORAÇÃO DO DIA:** Que o Espírito Santo nos ilumine e nos dê sabedoria hoje e sempre. / **CANÇÃO DO DIA:** "Olaria de Deus" / **HORA DA NOVIDADE:** Brincadeira com Saco-surpresa, onde as crianças iram tentar adivinhar o que tem dentro do saco, estimulando a curiosidade. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Exploração da história "A arca de ninguém" seguida de questionamento. / **CONTEÚDO:** Apresentação da família silábica da letra "Rr". / Alfabeto/ Projeto Pensamento, Ação e Inteligência. / **PROCEDIMENTOS:** Identificação da letra "Rr" contextualizada. / Leitura coletiva do alfabeto móvel. / Estudo da família silábica da letra "Rr" através de ficha didática. / Associação de gravuras com a família do "Rr"/ Construção de palavras curtas com a letra "Rr". / Exercitação da família do "Rr" no quadro. / Construção de história através de gravuras. / Promoção de jogo da memória onde as crianças vão desenvolver sua percepção visual e a memória. / **CLASSE:** Caderno de escrita. / Projeto "Pensamento, Ação e Inteligência" págs. 45 e 46. / **INGLÊS:** Revisão dos vocabulários no quadro, responder a pág. 27 (frente/costa) do livro e cantar a música "Cherries are yummy!" pág. 25 (costa) / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Visita a Biblioteca. / **CASA:** Tarefa no Caderno de Escrita. / Tarefa no livro de Caligrafia pág. 57 e 71. / **INGLÊS:** Estudar para as avaliações pelo roteiro.

Sexta-feira, 15 de setembro de 2017

**IMPORTANTE:** Felicidade é ter algo o que fazer, ter algo que amar e algo que esperar. Aristóteles  
Só merece a felicidade quem acorda todos os dias disposto a conquistá-la.

**CLASSE:** Acolhimento com paradidático infantil. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração espontânea" / **CANÇÃO DO DIA:** "O sítio do Seu Lobato" / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção da dinâmica do "pega-pega lobo mau". / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ouvir a história "Procurando a ovelha perdida". / **CONTEÚDO:** Ensino Religioso: "Jeito de ser encontrado" / Revisão dos conteúdos estudados durante a semana.

caderno. / Promoção do bingo dos numerais. / Promoção de história contada pelas crianças através de gravuras desenvolvendo a imaginação e criatividade dos alunos. / **CLASSE:** Tarefa no livro de Caligrafia pág. 56. / Caderno de escrita. / Projeto Pensamento, Ação e Inteligência, págs. 43 e 44. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras no parquinho. / **CASA:** Tarefa Impressa.

Quarta-feira, 13 de setembro de 2017

**IMPORTANTE:** Se quer viver uma vida feliz, amarre-se a uma meta, não às pessoas nem às coisas. Albert Einstein

**CLASSE:** Atividade de acolhimento com alinhavos ao som de música alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Pai Nosso", com pedidos espontâneos feito pelas crianças. / **CANÇÃO DO DIA:** "Se você está contente" / **HORA DAS NOVIDADES:** Degustação de frutas diversificadas. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Exercitação da oralidade das crianças relatando espontaneamente a história "A arca de ninguém". / **CONTEÚDO:** Natureza e Sociedade: Jardim, pomar e horta. / Revisão dos numerais de "0 a 23". / **PROCEDIMENTOS:** Visualização dos numerais no quadro. / Associação de quantidade ao numeral. / Visualização de gravuras que mostram jardim, pomar e horta, seguida de conversa sobre o que podemos encontrar em cada um desses lugares. / Comentar a importância de nos alimentarmos com frutas, legumes e verduras. / Ressaltar a importâncias das árvores e das flores que faz em parte da natureza em nossas vidas. / Promoção de degustação de frutas variadas no lanche. / **CLASSE:** Tarefa no livro de Natureza e Sociedade, págs. 40 e 41. / Caderno de escrita. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários no quadro, responder a pág. 26 (frente) do livro e cantar a música "Cherries are yummy!" pág. 25 (costa). / **LANCHE:** O meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeira na Casinha Encantada. / **CASA:** Tarefa no livro de Natureza e Sociedade, págs. 39 e 42. / Tarefa no caderno de escrita. / **INGLÊS:** Cantar com o seu orientador a música "Cherries are yummy!" pág. 25 (costa) e responder a pág. 22 do workbook ligando corretamente.

**PROCEDIMENTOS:** Promoção da leitura bíblica "Procurando a ovelha perdida". / Comentar com os alunos a importância de ser cuidado pelos adultos e familiares. / Ressaltar que Deus ama cada um de nós e por isso cuida de todos. / Promoção da dinâmica do pega-pega lobo mau, onde uma criança vai tentar proteger os coleguinhas do lobo. / Realização de contagens utilizando material concreto. / Leitura apontada da família silábica da letra "Rr". / Visualização de palavrinha com a letra em estudo/ Leitura do alfabeto móvel. / **CLASSE:** Tarefa no livro de Ensino Religioso, pág. 38. Caderno de escrita. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / Higieneização dos dentes. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeira dirigida no pátio da escola. / **CASA:** Tarefa de Revisão de Língua Portuguesa.



## INFANTIL – II AxBxC

25  
ANOS

Segunda-feira, 11 de setembro de 2017

**IMPORTANTE:** Quando a tristeza bater na sua porta, abra um belo sorriso e diga: Desculpa, mas hoje a felicidade chegou primeiro!

**CLASSE:** Acolhimento com músicas de boas-vindas. / **ORAÇÃO DO DIA:** Senhor Deus, obrigado por criar-me assim como sou. / **CANÇÃO DO DIA:** “Zé bochecha” / **HORA DAS NOVIDADES:** Visualização de gravuras com palavras-chave estudadas. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Formação de frases com as gravuras apresentadas. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Apresentação e estudo da família do “ch” e sua palavra-chave (chapéu). / Exercitação da música “O meu chapéu” da pág. 200 seguido da tarefa da mesma do livro de Português. / Formação de palavras e frases. Leitura compartilhada. / Separação de sílabas e contagem das mesmas. / Cópia no caderno. / Leitura do alfabeto. / **MATEMÁTICA:** Exercitação das famílias numéricas do “30, 40, 50 e 60”. / Sucessores e antecessores. / Ordem crescente e decrescente. / Pares e ímpares. / Dúzia e meia dúzia. / **HISTÓRIA E GEOGRAFIA:** Boas atitudes-Conversa informal sobre as boas atitudes. / Tarefa informal sobre as boas atitudes. / Tarefa págs. 66 e 67 do livro Lumirá. / **LANCHE:** Bênção Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividades Extras (judô, ballet e natação). / **CASA:** Tarefa Impressa. / Leitura e cópia da família silábica do “ch” e sua palavra-chave (chapéu). / Leia o paradidático Girafinha flor faz uma descoberta.

Terça-feira, 12 de setembro de 2017

**IMPORTANTE:** Feliz é aquele que vê a felicidade dos outros sem ter inveja. O sol é para todos e a sombra para quem merece.

**CLASSE:** Acolhimento com músicas de Bom Dia! (Manhã) e Boa Tarde! (Tarde). / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração do coração com pedidos de sabedoria para uma boa avaliação. / **CANÇÃO DO DIA:** “Samba lê lê” / **HORA DAS NOVIDADES:** Ditado conversado. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Construção de frases com as palavras do quadro. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Exercitação das famílias do “nh”, “lh”, “ch”, “Jj” e “Ll” e suas palavras-chave. / Formação de palavras e frases. / Produção de textos através de gravuras. / Separação de sílabas. / Leitura do alfabeto maiúsculo e minúsculo. / Ditado conversado. / Tarefa no livro de Caligrafia páginas 6 e 7. / **MATEMÁTICA:** Leitura dos numerais por extenso de “0 a 10” (zero à dez). / Apresentação e estudo da família do “70”. / Exercitação dos numerais do “40 a 79”. / Sucessores e antecessores. / Ordem crescente e decrescente. / Contínhas de adição e subtração.

Quinta-feira, 14 de setembro de 2017

**IMPORTANTE:** Lembre-se que a felicidade é um modo de viver e não um objetivo de vida. É saber aproveitar todos os momentos como se fossem os últimos.

**CLASSE:** Acolhimento com músicas de boas-vindas. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Oração do coração” / **CANÇÃO DO DIA:** “O telefone de Deus” / **HORA DA NOVIDADE:** Caixa-surpresa com gravuras de objetos com as letrinhas em estudo. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Formação de frases com as gravuras apresentadas. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Exercitação das famílias silábica estudadas “ch, nh, lh, Mm e Nn”. / Leitura individual e coletiva de palavras e frases. / Estudo de palavras no diminutivo com exemplo no quadro (pato-patinho). / Separação de sílabas e contagem das mesmas. / Tarefa no livro de Português pág. 203. / **MATEMÁTICA:** Exercitação dos numerais do “40 a 79”. / Leitura dos numerais por extenso de “0 a 10” (zero a dez). / Sucessores e antecessores. / Contagem em série de 2 em 2. / Ordem crescente e decrescente. / Pares e ímpares. / Resolução de contínhas de adição e subtração. / Revisão das formas Geométricas. / Tarefa no caderno / Tarefa no livro de Matemática pág. 104. / **HISTÓRIA E GEOGRAFIA:** Os Meios de transporte. / Conversa informal sobre os meios de transporte. / Confecção de cartaz. / Exploração do cartaz da pág. 122 do livro Lumirá. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Ensaio para colação de grau. / **CASA:** Tarefa impressa / Tarefa no livro de Português pág. 204. / Tarefa no livro Lumirá pág. 123 e 127.

Sexta-feira, 15 de setembro de 2017

**IMPORTANTE:** Felicidade é ter algo o que fazer, ter algo que amar e algo que esperar. Aristóteles  
Só merece a felicidade quem acorda todos os dias disposto a conquistá-la.

**CLASSE:** Acolhimento com músicas de relaxamento no CD. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Oração do coração” / **CANÇÃO DO DIA:** “Papai do Céu” / **HORA DAS NOVIDADES:** Desenhos ilustrativos da página

/ Dúzia e meia dúzia. / Cópia no caderno. / **CIÊNCIAS NATURAIS:** Dia da Árvore (21/09). / Conversa informal sobre o Dia da Árvore. / Confecção de cartaz. / Música. / Visualização das partes de uma planta e o que elas precisam para crescerem forte e saudável. / **INFORMÁTICA:** Passeio pelo campinho, observar os bichinhos e insetos que existem, observar suas diferenças e funções para o meio ambiente. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários no quadro, responder a pág. 26 (frente) do livro e cantar a música “In the zoo!” pág. 23 (costa). / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividades extras (judô, ballet e natação). / **CASA:** Tarefa no livro de Português pág. 201. / Tarefa no livro de Caligrafia págs. 62 e 63. / **INGLÊS:** Cantar com o seu orientador a música “In the zoo!” pág. 23 (costa) e responder a pág. 21 do workbook.

**LEMBRETE:** Srs. Pais, amanhã (13/09), acontecerá a **Reunião com os Pais** do Infantil II sobre a Colação de Grau, 2017. Aguardamos os senhores às 18 horas. Obrigado(a)!

Quarta-feira, 13 de setembro de 2017

**IMPORTANTE:** Se quer viver uma vida feliz, amarre-se a uma meta, não às pessoas nem às coisas. Albert Einstein

**CLASSE:** Atividade de acolhimento com músicas de boas-vindas e manuseio com massinha de modelar. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Pai Nosso” / **CANÇÃO DO DIA:** “Deus é bom para mim” / **HORA DAS NOVIDADES:** Ouvir a historinha da Chapeuzinho Vermelho. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Relatos oral sobre a historinha ouvida. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Revisão das famílias do “nh, lh, ch, Jj e Ll”. / Ordenação de sílabas para formação de palavras e frases. / Separação de sílabas. / Autoditado através de gravuras. / Leitura compartilhada. / Exploração do texto da pág. 202. / Leitura do alfabeto. / **MATEMÁTICA:** Resolução de contínhas de adição e subtração / Pares e ímpares. / Sucessores e antecessores. / Ordem crescente e decrescente. / Leitura dos numerais das famílias do 40, 50, 60, e 70. / Revisão de dúzia e meia dúzia. / Tarefa no livro páginas 102 e 103. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários (Playground) e responder a pág. 27(frente e costa) do livro. / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **HISTÓRIA E GEOGRAFIA:** Semana do trânsito (22 a 25/09). / Conversa informal sobre o trânsito. / Visualização das placas de trânsito. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Ensaio da colação de grau. / **CASA:** Tarefa no caderno. / Tarefa no livro de Português pág. 202. / Leia o texto “O chapéu do Chico e copie-o no caderno e, em seguida, ilustre-o. / **INGLÊS:** Estude para avaliação pelo roteiro das avaliações.

mais interessante. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Construção de frases carinhosas para a mamãe. / **LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA:** Revisão dos conteúdos estudados na semana. / Leitura do alfabeto. / Ditado conversado. / Formação e ordenação de palavras e frases. / Autoditado. / Exercitação dos numerais do “40 a 79”. / Sucessores e antecessores. / Leitura dos numerais por extenso de “0 a 10”. / Resolução de contínhas de adição e subtração. / Revisão de dúzia e meia dúzia. / Ordem crescente e decrescente. / Tarefa no caderno. / Tarefa no livro de Matemática pág. 111. / **ENSINO RELIGIOSO:** Dia da Bíblia – Conversa informal sobre a importância da Bíblia. / Leitura Bíblica. / Orações espontâneas. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / Higienização dos dentes. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras no parquinho. / **CASA:** Tarefa de Revisão para Avaliação de Língua Portuguesa.