



# MATERNAL - I AxB

Segunda-feira, 11 de setembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE



**IMPORTANTE:** Quando a tristeza bater na sua porta, abra um belo sorriso e diga: Desculpa, mas hoje a felicidade chegou primeiro!

**CLASSE:** Acolhida com músicas infantis e jogos de encaixe. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do Céu, eu Te louvo, porque me fizeste de modo tão maravilhoso. / **CANÇÃO DO DIA:** "Palminhas..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Visualização de imagens de um URUBU e um cacho de UVA. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exploração da historinha "A laranja colorida" através de livro ilustrado. / **CONTEÚDO:** Apresentação da vogal "U". / Coordenação motora ampla e fina / Percepção visual / Linguagem oral. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Leitura coletiva da poesia "A Foca" de Vinicius de Moraes, através de cartaz ilustrativo seguida de questionamento. / Visualização da vogal "U" e figuras cujos nomes iniciam com o som da mesma através de cartaz ilustrativo. / Leitura da palavra "URUBU" e "UVA" com promoção de questionamentos: Onde os urubus moram? Como se alimentam? / Conversa sobre o valor dos nutrientes da uva. / Visualização e exploração de palavras que iniciam com letra "U". / Realização de análise das palavras expostas. / **CLASSE:** Tarefa no chamex (contorno da vogal "U" com lápis de cera e tentativa de escrita da mesma). / **Inglês (Mat. I "AxB"):** Apresentação do número 6 (six) e músicas em inglês. / **LANCHE:** Abençoa Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividade de relaxamento com música. / **CASA:** Tarefa Impressa. / **Inglês (Mat. I "AxB"):** Responder atividade Impressa.

Terça-feira, 12 de setembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

**IMPORTANTE:** Feliz é aquele que vê a felicidade dos outros sem ter inveja. O sol é para todos e a sombra para quem merece.

**CLASSE:** Acolhimento com massa de modelar colorida e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do Céu, obrigada pela minha família. Quero colaborar para que ela seja cada vez mais unida. / **CANÇÃO DO DIA:** "Bochecha..." / **HORA DA NOVIDADE:** Visualização e degustação da fruta "mamão". / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a historinha "A laranja colorida" com promoção de questionamentos. / **CONTEÚDO:** Noção de direção: frente e trás / Apresentação da cor laranja / Projeto Recital / Projeto musical / Oralidade / Percepção visual / Coordenação motora. / **PROCEDIMENTOS:** Leitura coletiva da poesia "A Foca" de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrado. / Em rodinha cantar a música "Pop pop". / Estimular que as crianças interpretem a música em ritmo de dança, de acordo com a letra da música. / Expor para crianças brinquedos em fila e cadeiras. / Promoção de questionamentos: qual brinquedo que está na frente da boneca? Qual brinquedo que está atrás do carro? Qual a cor da cadeira que está na frente? E atrás? / Visualização da fruta mamão / questionar as crianças que fruta está sendo exposta. / qual a cor da fruta por dentro. / entregar a cada criança um pedaço de mamão para degustação. / Cantar com as crianças a música "a canoa virou" do livro Cantigas de Valor de Isaque Folha. / Questionamentos sobre a letra da música. / Salientar a importância de não jogar lixo no rio, não jogar lixo pelas ruas... / **CLASSE:** Tarefa Impressa. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Parquinho / **CASA:** Tarefa Impressa.

Quarta-feira, 13 de setembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

**IMPORTANTE:** Se quer viver uma vida feliz, amarre-se a uma meta, não às pessoas nem às coisas. Albert Einstein

**CLASSE:** Acolhimento com jogos educativos e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração do Pai Nosso" / **CANÇÃO DO DIA:** "Motorista, motorista olha o poste..." / **HORA DA NOVIDADE:** Visualização de meios de transporte Terrestre. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exploração da historinha "A laranja colorida" contada pela professora. / **CONTEÚDO:** **Natureza e Sociedade:** Meio de transporte terrestre. / Coordenação motora. / Percepção visual. / Oralidade. / **PROCEDIMENTOS:** Leitura coletiva da poesia "A Foca" de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrado. / Visualização de imagens de meio de transporte terrestre. / Explicar que os meios de transporte terrestre são mais utilizados; são aqueles que andam nas ruas, estradas. / Promoção de questionamento: Qual o meio de transporte você vem para a escola? Qual que você mais utiliza? / Qual o lugar da criança dentro do carro? Por que precisa usar cadeirinha? / Por que precisa usar o sinto de segurança? / Promoção de brincadeira: vamos imaginar cada criança deve pegar **seu carro confeccionado junto da família** / Sair pela escola simulando que estamos no transito. / Parar para os pedestres passarem. / Parar quando o sinal estiver vermelho. / **CLASSE:** Portfólio. / **LANCHE:** O meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Casinha Encantada. / **CASA:** Págs. 88 do livro Marcha Criança.

Quinta-feira, 14 de setembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

**IMPORTANTE:** Lembre-se que a felicidade é um modo de viver e não um objetivo de vida. É saber aproveitar todos os momentos como se fossem os últimos.

**CLASSE:** Acolhida com paradidáticos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do Céu, obrigada pela criança alegre que sou. / **CANÇÃO DO DIA:** "Trula Pirula..." / **HORA DA NOVIDADE:** Tirar da Caixa-surpresa os números estudados. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a historinha "A laranja colorida" contada pela professora através de ilustração do livro. / **CONTEÚDO:** Rever os números de "1 a 7". / Prenome. / Coordenação motora fina e ampla. / Percepção visual / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Leitura coletiva da poesia "A Foca" de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrado seguida de questionamentos sobre a poesia. / Visualização dos numerais de "1" ao "8" tirados da caixa surpresa. / Incentivar as crianças a colocar os números em ordem crescente. / Promoção de contagem com uso de canudos e palitos de picolé. / Em círculo, espalhar balões pelo chão com a escrita dos numerais estudados; de diversas cores. / Estimular as crianças a identificarem os balões que contém os números escritos na cor que for orientado. / Promoção de brincadeira com as fichas do prenome. / Cada criança deve identificar sua ficha. / **CLASSE:** Chamex (Cobrir pontilhado do prenome em caixa alta). / **LANCHE:** Papai do Céu, eu agradeço pelo meu lanchinho que agora vou comer, cuida para que nunca falte alimento para nenhuma criança. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Parquinho. / **Psicomotricidade (Mat. I "A"):** Circuito motor. / Desenvolvendo a Coordenação motora Ampla através de brincadeiras com bolas, bambolês e cordas. / Chutar, arremessar, lançar, receber, rebater. / **CASA:** Tarefa Impressa.

Sexta-feira, 15 de setembro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

**IMPORTANTE:** Felicidade é ter algo o que fazer, ter algo que amar e algo que esperar.

Aristóteles

**CLASSE:** Acolhida com atividades diversas. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Se és feliz...” / **CANÇÃO DO DIA:** “Obrigada, Papai do Céu, por mais um dia de aula.” / **HORA DA NOVIDADE:** Brincadeiras com balões coloridos Visualização de imagens que representa a natureza. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exploração da historinha “A laranja colorida” através de ilustração livro. / **CONTEÚDO:** **Ensino Religioso:** É bom saber agradecer. / Projeto Recital. / Oralidade / Percepção visual. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, explicar às crianças que Jesus é nosso pai e que devemos sempre agradecer a ele todas as oportunidades da vida. / Devemos agradecer pelo dom da vida, por sermos uma criança cheia de saudade e de energia. / Cantar junto com as crianças a música “Por dentro, por fora eu sempre estou feliz...” / Promoção de oração: estimular que as crianças a fazerem sua oração agradecendo a Deus por tudo que tens feito na vida dela. / A Leitura coletiva da poesia “A Foca” de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrado. / **CLASSE:** Oficina de Arte: pintura usando a peneira. / **LANCHE:** Meu querido Papai do Céu, muito obrigado, pelo lanchinho gostoso que agora vou comer, abençoa o alimento de todas as famílias e que não falte em nenhum lar. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brinquedoteca. / **Psicomotricidade (Mat. I “B”):** Circuito motor. / Desenvolvendo a Coordenação motora Ampla através de brincadeiras com bolas, bambolês e cordas. / Chutar, arremessar, lançar, receber, rebater. / **CASA:** Pág. 44 e 45 do livro Na amizade de Deus.



## MATERNAL – II AxBxC

Segunda-feira, 11 de setembro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

25

**IMPORTANTE:** Quando a tristeza bater na sua porta, abra um belo sorriso e diga: Desculpa, mas hoje a felicidade chegou primeiro!

**CLASSE:** Acolhida com papel chamex e giz de cera para desenho livre. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Pai Nosso”, seguido de pedidos. / **CANÇÃO DO DIA:** “Cinco letras Maravilhosas” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de brincadeiras com fantoches. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir relatos sobre o fim de semana, oportunizando o desenvolvimento oral ampliação do vocabulário. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Apresentação da meta “Qq” e suas formas. / Leitura do alfabeto. / Rever as letras “B a P” e suas palavras-geradoras. / Projeto recital: “Jogo de bola” de Cecília Meireles. / Rever as vogais “ A, E, I, O, U” e suas formas. / Prenome. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização através de cartaz ilustrativo enfatizando a letra “Qq”. / Promoção do cantinho da letra com gravuras e objetos iniciados com a letra em estudo. / Leitura coletiva do alfabeto exposto no quadro acrílico. / Identificação no alfabeto das letras em estudo “B a Q”. / Manuseio das vogais com material emborrachado. / Promoção do dado das vogais e palavras iniciadas por elas. / Declamação do poema “Jogo de Bola” de Cecília Meireles incentivando o gosto pela leitura. / Identificação do prenome e tentativas de escrita do mesmo no quadro acrílico. / **CLASSE:** Colagem de areia sobre a letra “Qq” e Exercitação da mesma no chamex. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** No parquinho. / **CASA:** Livro de caligrafia págs. 47, 48 e 55.

Quinta-feira, 12 de setembro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

**IMPORTANTE:** Feliz é aquele que vê a felicidade dos outros sem ter inveja. O sol é para todos e a sombra para quem merece.

**CLASSE:** Acolhimento com bloquinhos de montar e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Papai do Céu, proteja-nos de todo o mal! Amém” / **CANÇÃO DO DIA:** “Bochecha” / **HORA DA NOVIDADE:** Promoção de brincadeiras de adivinhas com manuseio de objetos. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a historinha “Girafinha Flor faz uma descoberta” através de ilustração do livro. **CONTEÚDO: Matemática:** Apresentação do numeral “15” e suas quantidades. / Rever os números de “0 a 14”. / Contagem e quantidade. / Rever as cores em estudo. / Noções de sequência: menor, maior. / Coordenação Motora. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha visualização do numeral “15” através de fichas ilustrativas. / Contagem dos numerais em estudo através de blocos e tampinhas. / Promoção da caça aos numerais em estudo em sala de aula e identificação dos mesmos. / Exercitação dos números em estudo no quadro acrílico. / Associação das cores em estudo através de objetos em sala. / Promoção do cantinho das cores através de blocos coloridos. / Através de objetos retirados da sacola-surpresa, solicitar que os alunos façam a sequência de objetos do menor para maior e maior para o menor. / Através de fichas coloridas solicitar que os alunos façam sequência de cores. / **CLASSE:** Exercitação do numeral “15” no papel Chamex. / **Inglês (Mat. II “AxBxC”):** Apresentação dos vocabulários no quadro, responder a pág. 19 e 20 (frente) do livro. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Promoção de brincadeiras dirigidas no campinho, desenvolvendo a coordenação motora ampla. / **CASA:** Livro de Matemática, pág.53, 54, 55. / **Inglês (Mat. II “AxBxC”):** Cantar com o seu orientador a música “Hop away” pág. 19 (costa) e responder a pág. 20 do *workbook* contando e ligando.

Quarta-feira, 13 de setembro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

**IMPORTANTE:** Se quer viver uma vida feliz, amarre-se a uma meta, não às pessoas nem às coisas. Albert Einstein

**CLASSE:** Acolhida com alinhavos emborrachado e lã colorida. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do Céu, obrigado por minha família, amiguinhos, professoras e por toda a natureza Amém! / **CANÇÃO DO DIA:** “Mariana Conta um...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Objeto surpresa no Saco-mágico para questionamentos prévios. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Nomear os personagens da história “Girafinha Flor faz uma descoberta”, desenvolvendo a percepção visual. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Encontro vocálico “EU”. / Rever os encontros vocálicos “AI e AU”. / Rever as vogais “A, E, I, O, U” e suas formas. / prenome. / **Matemática:** Rever as formas geométricas Coordenação motora. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização foi encontro vocálico “EU” através de cartaz ilustrativo. / Distribuir para os alunos vogais móveis para tentativas de formação de encontros vocálicos. / Em estudo “AI, AU, AU”. / Dramatização enfatizando os encontros vocálicos em estudo. / Promoção do prenome oculto em sala de aula. / Identificação das letras iniciais no alfabeto do prenome de cada criança. / Identificação das vogais estudadas através do jogo dos dados. / Solicitar que os alunos associem as gravuras as vogais iniciadas por elas. / Promoção do cantinho das formas geométricas (Círculo, quadrado, círculo e retângulo) através de papéis coloridos. / **CLASSE:** Colagem de E.V.A sobre o encontro vocálico “EU” no papel chamex. / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras na Casinha Encantada. / **CASA:** Tarefa Impressa.

Quinta-feira, 14 de setembro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

**IMPORTANTE:** Lembre-se que a felicidade é um modo de viver e não um objetivo de vida. É saber aproveitar todos os momentos como se fossem os últimos.

**CLASSE:** Acolhida com músicas infantis e massa de modelar colorida. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Santo Anjo do Senhor” / **CANÇÃO DO DIA:** “A Cobra não tem pé” / **HORA DAS NOVIDADES:** “Promoção da brincadeira da estátua” / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exploração da historinha “Girafinha Flor faz uma descoberta” através de gravuras, estimulando a oralidade. / **CONTEÚDO: Matemática:** Rever os numerais de “0 a 15”. / Contagem / Coordenação motora. / **Natureza e sociedade:** Seres vivos e seres sem vida. / Projeto pensamento, ação e inteligência. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, manuseio dos numerais em estudo com material emborrachado e identificação dos mesmos. / Manuseio de fichas numéricas para associação das quantidades correspondentes por cada criança. / Promoção da brincadeira “Amarelinha enfatizando a identificação dos numerais em estudo. / Promoção de passeio externo pela escola solicitando que as crianças observem os “ seres vivos” e os elementos sem vida”, explicando que os seres com vida nascem se desenvolvem, reproduzem e morrem como as plantas, os animais e os seres humanos. / Exploração da ficha 25 do projeto pensamento, ação e inteligência desenvolvendo a percepção visual. / **CLASSE:** Projeto Pensamento, Ação e Inteligência pág. 25 e 26. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Recreação no campinho. / **Pisicomotricidade (Mat. II “AxB”):** Circuito motor. / Desenvolvendo a Coordenação motora Ampla através de brincadeiras com bolas, bambolês e cordas. / Chutar, arremessar, lançar, receber, rebater. / **CASA:** Livro de Natureza e sociedade págs. 46 e 47. / Almanaque dos números pág.12

Sexta-feira, 15 de setembro de 2017

	PRESENTE
	AUSENTE

**IMPORTANTE:** Felicidade é ter algo o que fazer, ter algo que amar e algo que esperar.

Aristóteles

**CLASSE:** Acolhida com brinquedos preferidos trazidos pelos alunos. / **ORAÇÃO DO DIA:** “A Dona aranha” / **CANÇÃO DO DIA:** Oração espontâneas feitas pelos alunos. / **HORA DAS NOVIDADES:** Confeção de uma flor... / **RODA DE HISTÓRIAS:** Recinto da historinha “Girafinha Flor faz uma descoberta” feita pelos alunos através de gravuras do livro. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Rever as vogais / Leitura do alfabeto / Rever as letras “B a Q” e suas formas. / **Ensino religioso:** Jesus quero aprender. / **PROCEDIMENTOS:** Leitura em rodinha do texto “Jesus quer aprender” seguido de relatos. / Enfatizar que “Jesus” quer amar o próximo com atitudes positivas. / Promoção do bingo das vogais no quadro acrílico/Enfatizar as vogais com cartazes ilustrativos. / Ditado coletivo de palavras iniciadas com as vogais e escrita da mesma no quadro acrílico. / Leitura coletiva do alfabeto através de cartaz ilustrativo. / Manuseio com alfabeto móvel das letras em estudo “B a Q” e identificação das mesmas. / **CLASSE:** Portfólio. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. Higienização dos dentes. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Relaxamento com músicas suaves. / **Pisicomotricidade (Mat. II “C”):** Circuito motor. / Desenvolvendo a Coordenação motora Ampla através de brincadeiras com bolas, bambolês e cordas. / Chutar, arremessar, lançar, receber, rebater. / **CASA:** Livro de Ensino Religioso pág.33 e Tarefa Impressa.