



INFANTIL - I AxBxC

25

Segunda-feira, 04 de setembro de 2017

IMPORTANTE: Para conhecermos os amigos é necessário passar pelo sucesso e pela desgraça. No sucesso, verificamos a quantidade e, na desgraça, a qualidade. Confúcio

CLASSE: Acolhimento com roda de conversa e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Querido Deus, abençoe nossas atividades e nos proteja das quedas, mordidas e acidentes. / **CANÇÃO DO DIA:** "Se você está contente..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Atividade lúdica em sala de aula sobre comando da professora. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Relatos espontâneos sobre o final de semana, partilhado em rodinha. / **CONTEÚDO:** Matemática: ideias de juntar. / Revisão dos numerais de 0 a 21 e suas quantidades. / Coordenação motora. / Projeto Recital. / Percepção visual e auditiva. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha ouvir o relato dos alunos sobre o final de semana. / Leitura coletiva do poema "A Valsa das pulgas" de Ruth Rocha, seguido de questionamentos. / Revisar os numerais de "0 a 21" e suas quantidades através de tampas de garrafas, palitos de picolé. / Escrita dos numerais revisados no quadro de acrílico. / Sequência, seriação e identificação dos numerais revisados. / Aprender sobre ideias de juntar através de desenhos, tampas, brinquedos e outros objetos em sala de aula. / Brincadeira lúdica sobre os comandos da professora. / **CLASSE:** Projeto Pensamento Ação, e Inteligência Págs. 40 e 41. / Caderno de escrita. / **LANCHE:** Abençoa Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividade Extra (Judô, Ballet e Natação). / **CASA:** Tarefa Impressa. / Prenome.

SRS. PAIS,

LEMBRAMOS-LHES que o pagamento da mensalidade de nosso(s) filho(s) deverá ser efetuado até o dia **10/09**. Aguardamos a presença dos senhores e agradecemos o apoio e a compreensão.

Terça-feira, 05 de setembro de 2017

IMPORTANTE: Acreditar que todos os problemas possuem uma solução não é otimismo, é talento e vontade de chegar onde se deseja.

CLASSE: Acolhimento com músicas infantis e massa de modelar. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração do "Anjo da Guarda", com pedidos de bênçãos para a semana. / **CANÇÃO DO DIA:** "Meu limão, meu limão..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Visualização de placas de trânsito. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Descrever oralmente os desenhos

comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Campinho. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Caderno de escrita. / **INGLÊS:** Ouvir e cantar com o seu orientador a música "I'm helping!" pág. 23 (costa) e responder a pág. 21 (workbook) encontrando e circulando as frutas.

Quinta-feira, 07 de setembro de 2017

IMPORTANTE: Viva a independência e a separação do Brasil. Pelo meu sangue, pela minha honra, pelo meu Deus, juro promover a liberdade do Brasil. Independência ou Morte!". (D. Pedro I em 7 de setembro de 1822, às margens do riacho do Ipiranga)

FERIADO



Sexta-feira, 08 de setembro de 2017

IMPORTANTE: Alfabetizar é acender uma luz que jamais será apagada. É iluminar um futuro próximo e também distante. É deixar uma marca útil que se eternizará. Alfabetizar é mais suma forma de amar. Augusta Schmidt

CLASSE: Acolhimento com paradidáticos infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** Meu bom Jesus, obrigado por sua presença na minha vida. / **CANÇÃO DO DIA:** Borboletinha. / **HORA DAS NOVIDADES:** Caixa-

das placas de trânsito. / **CONTEÚDOS:** Natureza e Sociedade: Placas de trânsito. / Coordenação Motora. / Percepção visual e auditiva. / Linguagem oral. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTO:** Leitura coletiva do poema "A Valsa das pulgas" de Ruth Rocha seguidos de questionamentos. / Visualização de algumas placas de trânsito através de cartaz ilustrativo. / Exploração das imagens através de questionamentos utilizando a linguagem oral. / Explicação do que significa as placas de trânsito e que elas devem ser respeitadas pelos motoristas. / Relatar que existem autoridades de trânsito que são responsáveis por fiscalizar aqueles condutores que não respeitam o trânsito, e para quem não respeita, os mesmos são autuados com multas perdendo pontos na carteira de habilitação e até levar a perda do direito de dirigir. / Conhecer os principais semáforos e seus significados. / **CLASSE:** Prenome. / Caderno de escrita. / Projeto Pensamento Ação, e Inteligência pág. 42. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Parquinho. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Caderno de escrita.

Quarta-feira, 06 de setembro de 2017

IMPORTANTE: O grito de Independência pelos quatro cantos do Brasil ecoou. "Viva o Brasil que a sonhada liberdade conquistou". (Vanessa L. R. Pereira)

CLASSE: Atividade de acolhimento com jogos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Agradecimento pela nossa saúde. / **CANÇÃO DO DIA:** "Três palavrinhas só..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Ouvir o Hino da Independência. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Leitura da história da Independência do Brasil feita pela professora. / **CONTEÚDO:** Linguagem: Apresentação da família silábica do "Qq". / Independência do Brasil (07/09). / Leitura de palavras curtas. / Coordenação motora. / Percepção visual e auditiva. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Através de cartaz ilustrativo apresentar a família silábica do "Qq". / Fazer leitura da família estudada. / Escrita e leitura de palavras que contenha a família em estudo seguido de identificação da mesma. / Ouvir a leitura da história da Independência do Brasil feita pela professora. / Explicação sobre a história lida seguido de questionamentos. / Conhecer os personagens principais da história e qual a sua importância na nossa história. / Ouvir o hino da Independência para assimilação do conteúdo. / Leitura do poema "A Valsa das pulgas" de Ruth Rocha. / **CLASSE:** Portfólio. / Prenome. / Caligrafia 2 pág. 55. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários, música "I'm helping!" pág.23 (costa) e responder a pág. 25 (frente) do livro. / **LANCHE:** O meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos

surpresa contendo a quantidade que representa o numeral "22" com balões. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Recitar o poema "A Valsa das Pulgas" de Ruth Rocha, com o auxílio da professora. / **CONTEÚDO:** Matemática: apresentação do numeral "22" e sua quantidade. / Revisão dos conteúdos durante a semana. / Coordenação motora. / Percepção visual e auditiva. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Com a caixa-surpresa em rodinha, contar a quantidade de balões contidos na mesma. / Pedir que as crianças que pegaram os balões encham e identifiquem os numerais contidos nele. / Ordenar os numerais em sequência e fazer a leitura dos mesmos. / Identificar o numeral "22" e representar a sua quantidade através de desenhos. / Visualização do numeral em estudo e sua composição. / Treino do mesmo no quadro de escrita e no caderno. / Exploração do poema A Valsa das Pulgas de Ruth Rocha. / **CLASSE:** Caderno de escrita. / Atividade no chamex. / Prenome. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / Higiene dos dentes. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brinquedo Preferido. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Prenome. / Projeto Pequeno leitor.

LEMBRETE: Segue hoje na mochila o paradidático infantil do nosso projeto Pequeno Leitor para leitura em família. Por favor, envie o livro na próxima aula (11/09). Por favor, preencham a folha anexa que está colada no paradidático. Obrigada!



INFANTIL - II AxBxC

25 ANOS

Segunda-feira, 04 de setembro de 2017

IMPORTANTE: Para conhecermos os amigos é necessário passar pelo sucesso e pela desgraça. No sucesso, verificamos a quantidade e, na desgraça, a qualidade. Confúcio

CLASSE: Acolhimento com músicas de boas-vindas e manuseio com brinquedos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Pai Nosso" com pedidos de amor ao próximo. / **CANÇÃO DO DIA:** "Coelhinho Saiu da Toca" / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeira do coelho na toca no pátio. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Relato oral sobre as regras da brincadeira. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Apresentação e estudo da família silábica do "lh" e suas palavras-chave (bolha). / Exploração da adivinha da pág. 151 do livro de Português. / Seguido de tarefa da mesma. / Formação de palavrinhos e frases. / Cópia no caderno. / Separação de sílabas. / Leitura individual e coletiva das palavrinhos da mesma página. / **MATEMÁTICA:** Estudo da família numérica do "60". / Ordem crescente e decrescente. / Pares e ímpares. / Exercitação dos numerais em estudo. / Contagem com material concreto. / Tarefa no livro Lumirá, págs. 74, 75 e 77. / **LANCHE:** Abençoa Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividades extras (judô, ballet e natação). / **CASA:** Tarefa Impressa. / Leitura e cópia da família do "lh" e sua palavra-chave (bolha) no caderno de caligrafia.

Terça-feira, 05 de setembro de 2017

IMPORTANTE: Acreditar que todos os problemas possuem uma solução não é otimismo, é talento e vontade de chegar onde se deseja.

CLASSE: Acolhimento com músicas de Bom dia! (Manhã) e Boa tarde! (Tarde). / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração espontânea feita pelos alunos. / **CANÇÃO DO DIA:** "As flores" / **HORA DAS NOVIDADES:** Leitura recreativa do paradidático "Girafinha Flor faz uma descoberta". / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ilustração no papel chamex da parte mais interessante do paradidático lido. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Exercitação das famílias "Ff", "Gg", "Hh", "Lh" e "Nh" e suas palavras-chave. / Ordenação de palavrinhos e frases. / Produção de texto através de gravuras. / Separação de sílabas e leitura das mesmas. / Ditado conversado. / Leitura do alfabeto ilustrado. / Tarefa no caderno. / **MATEMÁTICA:** Apresentação e estudo de dúzia e meia dúzia com exemplo no quadro. / Leitura dos numerais do "30 a 69". / Sucessores e antecessores. / Ordem crescente e decrescente. / Resolução de continhas de adição e subtração. / Números pares e

ímpares. / Cópia dos numerais no caderno. / **INFORMÁTICA:** Leitura coletiva nas págs. 78 a 80 Curiosos por natureza. / Atividade prática de desenho. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários "Is it a monster?" pág. 23 (costa), música! "In the zoo" pág. 23 (costa) e responder a pág. 24 (frente) do livro. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Ensaio da Colação de Grau. / **CASA:** Tarefa no livro de Português, pág. 152. / Tarefa no livro de Matemática, págs. 162 e 110. / **INGLÊS:** Ouvir e cantar com o seu orientador a música "In the zoo!" pág. 23 (costa) e responder a tarefa xerografada. / **INFORMÁTICA:** Atividade pág. 81.

Quarta-feira, 06 de setembro de 2017

IMPORTANTE: O grito de Independência pelos quatro cantos do Brasil ecoou. "Viva o Brasil que a sonhada liberdade conquistou". (Vanessa L. R. Pereira)

CLASSE: Atividade de acolhimento com músicas de boas-vidas. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração para o Anjo da Guarda. / **CANÇÃO DO DIA:** "De olhos vermelhos" / **HORA DAS NOVIDADES:** Desfile Cívico. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Relatos oral sobre o desfile. / **HISTÓRIA E GEOGRAFIA:** Dia da Independência do Brasil (07/09). / Conversa informativa sobre a Independência do Brasil. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Ordenação de palavrinhos e frases. / Exercitação das famílias silábicas das letras "Ff", "Gg", "Hh", "Nh" e "Lh". / Leitura compartilhada e individual. / Separação de sílabas. / Exploração do texto Bolhas da pág. 154 e tarefa da mesma do livro de Português. / **MATEMÁTICA:** Exercitação dos numerais por extenso de "0 à 10" (zero à dez). / Resolução de continhas e probleminhas de adição e subtração. / Pares e ímpares. / Sucessores e antecessores. / Leitura dos numerais de "0 a 69". / Cópia no caderno. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários no quadro, responder a pág. 25 (frente) do livro e cantar a música "In the zoo!" pág. 23 (costa). / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Ensaio da colação de Grau. / **CASA:** Tarefa no caderno. / Tarefa no livro de Português pág. 153. / **INGLÊS:** Cantar com o seu orientador a música "In the zoo!" pág. 23 (costa) e responder a pág. 20 do workbook desenhando e pintando o seu animal favorito do zoológico.

Quinta-feira, 07 de setembro de 2017

IMPORTANTE: Viva a independência e a separação do Brasil. Pelo meu sangue, pela minha honra, pelo meu Deus, juro promover a liberdade do Brasil. Independência ou Morte!". (D. Pedro I em 7 de setembro de 1822, às margens do riacho do Ipiranga)

FERIADO



Sexta-feira, 08 de setembro de 2017

IMPORTANTE: Alfabetizar é acender uma luz que jamais será apagada. É iluminar um futuro próximo e também distante. É deixar uma marca útil que se eternizará. Alfabetizar é mais suma forma de amar. Augusta Schmidt

CLASSE: Acolhimento com músicas de relaxamento (C.D). / **ORAÇÃO DO DIA:** Senhor, obrigado pela sabedoria que Tu me deste. / **CANÇÃO DO DIA:** "Mãezinha do Céu" / **HORA DAS NOVIDADES:** Leitura em grupo do paradidático trabalhado. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Dramatização da página mais interessante. / **LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA:** Dia Internacional da Alfabetização

CIÊNCIAS NATURAIS: Revisão dos conteúdos estudados na semana. / Leitura das palavrinhos exposta no quadro. / Formação e ordenação de palavras e frases. / Separação de sílabas. / Leitura dos numerais por extenso de "0 à 10" (zero à dez). / Resolução de probleminhas de adição e subtração. / Revisão de dúzia e meia dúzia. / Contagem com material concreto. / Cópia no caderno. / Exercitação do alfabeto no caderno. / Tarefa no livro de Matemática págs. "100 e 101". / **ENSINO RELIGIOSO:** Mundo azul. / Exploração da gravura da pág. 75. / Tarefa no livro págs. "76 e 77". / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / Higieneização dos dentes. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Ensaio da Colação de Grau. / **CASA:** Tarefa no caderno. / Tarefa no livro de Português páginas 155 e 156. / Tarefa no livro de Ensino Religioso págs. 78 e 79.