



MATERNAL – I AxB
Segunda-feira, 04 de setembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE



IMPORTANTE: Para conhecermos os amigos é necessário passar pelo sucesso e pela desgraça. No sucesso, verificamos a quantidade e, na desgraça, a qualidade. Confúcio

CLASSE: Acolhida com músicas infantis e jogos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Seu lobato tem um sítio...” / **CANÇÃO DO DIA:** “Oração do Anjo da Guarda”. / **HORA DAS NOVIDADES:** Entrega da primeira letra do nome da criança. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exploração da historinha “Vamos abraçar o mundinho” através de ilustração do livro. / **CONTEÚDO:** Rever as vogais “A, E, I, O”. / Prenome / Coordenação motora ampla e fina / Rever as cores estudadas. / Projeto Recital / Percepção visual. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, cantar com as crianças a música das vogais. / Exploração de gravuras, cujos nomes iniciam com as suas respectivas vogais. / Traçar as cinco vogais no chão com fita gomada. / Solicitar que as crianças andem sobre as mesmas. / Pescaria das vogais. / Cada criança deve pescar uma vogal e dizer qual vogal pescou. / Construir a vogal que pescou com palitos. / Visualização das fichas dos nomes. / Promoção de questionamento do nome do coleguinha. / Identificação do nome do coleguinha, olhando a ficha. / A criança citada ficar com a primeira letra do seu nome. / Visualização de fitas coloridas. / Cada criança deve identificar a fita de acordo com a cor que a professora pedir. / Leitura coletiva da poesia “A Foca” de Vinicius de Moraes. / **CLASSE:** Tarefa no chamex (Escrita das vogais no chamex). / **Inglês (Mat. I “AxB”):** Rever os vocabulários 5 (five) e responder a tarefa xerografada. / **LANCHE:** Abençoa Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividade de relaxamento com música. / **CASA:** pág. 70 do livro marcha criança. / Tarefa Impressa. / **Inglês (Mat. I “AxB”):** Responder tarefa xerografada.

SRS. PAIS,

LEMBRAMOS-LHES que o pagamento da mensalidade de nosso(s) filho(s) deverá ser efetuado até o dia **10/09**. Aguardamos a presença dos senhores e agradecemos o apoio e a compreensão.

Terça-feira, 05 de setembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Acreditar que todos os problemas possuem uma solução não é otimismo, é talento e vontade de chegar onde se deseja.

CLASSE: Acolhimento com massa de modelar. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Janelinha...” / **CANÇÃO DO DIA:** “Papai do Céu, obrigada pela minha vida.” / **HORA DA NOVIDADE:** Carimbo do número “7” na mãozinha. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a historinha “Vamos abraçar o mundinho” com promoção de questionamentos. / **CONTEÚDO:** Rever o numeral “7”. / Projeto Recital / Projeto musical / Oralidade / Percepção visual / Coordenação motora. / **PROCEDIMENTOS:** Leitura da poesia “A Foca” de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrado. / Visualização do numeral “7” através de cartaz ilustrado. / Expor para as crianças os numerais borrachudos já estudados. / Sugerir que cada criança passe o dedo no numeral “7” borrachudo. / Propor que as crianças façam a leitura do numeral em estudo. / Traçar o número “7” no chão com a lâ. / Permitir que a criança ande sobre o traçado do numeral. / Tentativa da escrita do numeral “7” no papel peso quarenta. / Cantar com as crianças a música “A canoa virou” do livro cantigas de valor de Isaque Folha. / Questionamentos sobre a letra da música. / Salientar a importância da solidariedade um com o outro. / **CLASSE:** Chamex (Contorno do numeral “7” com tinta guache). / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Parquinho. / **CASA:** Tarefa Impressa.

Quarta-feira, 06 de setembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: O grito de Independência pelos quatro cantos do Brasil ecoou. “Viva o Brasil que a sonhada liberdade conquistou”. (Vanessa L. R. Pereira)

CLASSE: Acolhimento com jogos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do Céu, abençoa minhas professoras... / **CANÇÃO DO DIA:** “Se eu fosse um peixinho...” / **HORA DA NOVIDADE:** Construção de um avião de papel, origami. Estimulando a concentração, a motricidade fina e a memória. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exploração da historinha “Vamos abraçar o mundinho” contada pela professora. / **CONTEÚDO:** Dia da Independência do Brasil (07/09). / Natureza e Sociedade: meio de transporte aéreo. / Coordenação motora. / Percepção visual. / Oralidade. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, explicar que foi D. Pedro I que trouxe a independência ao Brasil. / Ouvir o Hino Nacional brasileiro. / Promoção de questionamento: Se as crianças gostaram do hino, se eles já ouviram o hino em outro lugar. / Propor um desfile com as crianças. / Gritando “Viva o Brasil” e balançando a bandeira do Brasil. / Leitura coletiva da poesia “A Foca” de Vinicius de Moraes, através de cartaz ilustrado / Apresentar os meios de transporte aéreo através de cartaz ilustrativo. / Explicar para as crianças que os meios de transporte aéreo são aqueles que anda no ar. / Confeccionar com as crianças um avião de papel. / Ir ao campinho para soltar o avião. / **CLASSE:** Portfólio. / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Casinha Encantada. / **CASA:** Págs. 143 e 144 do livro Marcha Criança.

Quinta-feira, 07 de setembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Viva a independência e a separação do Brasil. Pelo meu sangue, pela minha honra, pelo meu Deus, juro promover a liberdade do Brasil. Independência ou Morte!”. (D. Pedro I em 7 de setembro de 1822, às margens do riacho do Ipiranga)

FERIADO



Sexta-feira, 08 de setembro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: Alfabetizar é acender uma luz que jamais será apagada. É iluminar um futuro próximo e também distante. É deixar uma marca útil que se eternizará. Alfabetizar é mais suma forma de amar. Augusta Schmidt

CLASSE: Acolhida com acolhida com atividades diversas. / **ORAÇÃO DO DIA:** Obrigada Papai do Céu, por uma semana calma e abençoada. / **CANÇÃO DO DIA:** “Cai chuvinha neste chão...” / **HORA DA NOVIDADE:** Brincadeiras com balões coloridos e visualização de imagens que representa a natureza. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exploração da historinha “Vamos abraçar o mundinho” através de ilustração livro. / **CONTEÚDO: Ensino Religioso:** O ar / Projeto Recital. / Oralidade / Contagem / Percepção visual. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, explicar às crianças que Deus preparou um mundo lindo para cada um de nós. / Salientar que ele quer nos ver feliz e por isso, precisamos colaborar cuidando de tudo que nos foi dado. / Proporcionar às crianças um passeio pela escola nas áreas livres para sentir o ar natureza. / Colocar os balões no varal e observar os movimentos. / Visualização da luz da vela. / Estimular a criança a perceber o movimento que faz com o ar. / Leitura coletiva da poesia “A Foca” de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrado. / **CLASSE:** Oficina de Arte: pintura usando o balão. / **LANCHE:** Meu querido Papai do Céu, muito obrigado, pelo lanchinho gostoso que agora vou comer, abençoa o alimento de todas as famílias e que não falte em nenhum lar. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Campinho. / **Psicomotricidade (Mat. I “B”):** Aula de linha. / **CASA:** Pág. 14 e 15 do livro Na amizade de Deus. / Tarefa Impressa.



MATERNAL – II AxBxC

Segunda-feira, 04 de setembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE



desgraça. No sucesso, vencemos a quantidade e, na desgraça, a qualidade. Confúcio

CLASSE: Acolhida com paradidáticos infantis e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Como vai coleguinha. / **CANÇÃO DO DIA:** “Ao Santo Anjo do Senhor” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de brincadeiras com balões coloridos. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir relatos dos alunos como foi o final de semana, desenvolvendo a oralidade. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Texto Cantigas de roda. / Leitura do Alfabeto. / Rever as letras (B a N) em estudo. / **Matemática:** Apresentação do numeral “14”. / Rever os numerais já estudados. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha visualização da música “Amarelinha”, enfatizando as diversas brincadeiras do cotidiano da criança. / Oportunizar relatos. / Promoção da brincadeira da “Amarelinha” no pátio. / Leitura individual e coletiva do alfabeto. / Manuseio de objetos iniciados por cada letra, enfatizando as características de cada um. / Ditado no quadro acrílico por cada criança das letras em estudo. / Manuseio do numeral “14” em estudo no material emborrachado. / Contorno do numeral na caixa de areia. / Associação do numeral através de matérias concreto canudinhos, blocos de montar, tampinhas. / Pesquisa coletiva em jornais dos numerais em estudo, com produção do cartaz pelas crianças. / **CLASSE:** Confeção do cartaz dos numerais no peso 40. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividades na Casinha Encantada. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Livro de linguagem págs. 68 e 69.

SRS. PAIS,

LEMBRAMOS-LHES que o pagamento da mensalidade de nosso(s) filho(s) deverá ser efetuado até o dia **10/09**. Aguardamos a presença dos senhores e agradecemos o apoio e a compreensão.

Terça-feira, 05 de setembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Acreditar que todos os problemas possuem uma solução não é otimismo, é talento e vontade de chegar onde se deseja.

CLASSE: Acolhimento com jogos educativos e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do Céu, ajude-me a ser uma criança amável e bondosa. Amém! / **CANÇÃO DO DIA:** “A hora de ser feliz.” / **HORA DA NOVIDADE:** Adivinha o que tem na caixa surpresa, aguçando a curiosidade (Pipocas). / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a história “Girafa flor”, desenvolvendo o gosto pela leitura e ampliação do vocabulário. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Apresentação letra “P” e suas diferentes formas. / Prenome/ Projeto Recital “A bola” de Cecília Meirelles. / **Matemática:** Rever os números já estudado. / Rever cores / Projeto Alimentação Saudável. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização através de cartaz ilustrativo enfatizando a letra “P”. / Estudo morfológico de palavra iniciadas com a letra “P”. / Promoção do cantinho da letra com gravuras e objetos iniciados pela letra “P”. / Visualização de cartaz ilustrativo do texto “Pula Pipoquinha”. / De gustação de pipocas para melhor vivência. / Promoção de caça ao prenome em sala de aula/ Tentativa de escrita do prenome no quadro acrílico pelas crianças. / Declamação do poema “A Bola”, com interpretação e realização de movimentos. / Promoção da pescaria dos numerais com números em estudo. / Exercitação dos numerais em estudo no quadro acrílico. / Manuseio de tintas nas cores amarela, azul, vermelho e verde. / Identificar as cores em objetos diversos. / Manuseio de vegetais enfatizando a importância de consumi-los para crescer forte e saudável. / Oportunizar relatos sobre cor, texturas e sabor dos vegetais. / **CLASSE:** Contorno da letra “P” com tentativa de escrita com tintas no chamex. / **Inglês (Mat. II “AxBxC”):** História para apresentação do vocabulário “Twing’s Rabbit” pág. 19 (costa) e música “Hop away!” pág. 19 (costa). / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividades com bolas. / **CASA:** Tarefa Impressa. / **Inglês (Mat. II “AxBxC”):** Ouvir e cantar com o seu orientador a música “Hop away”. pág. 19 (costa) e responder a pág. 121 do *workbook* ligando os pontinhos e fazendo as orelhas.

Quarta-feira, 06 de setembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: O grito de Independência pelos quatro cantos do Brasil ecoou. “Viva o Brasil que a sonhada liberdade conquistou”. (Vanessa L. R. Pereira)

CLASSE: Acolhida com jogos de encaixe e músicas. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Eu conheço um jacaré” / **CANÇÃO DO DIA:** Deus, obrigado por minha família, por este dia e por meus amiguinhos. / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de brincadeiras com massa de modelar. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Contar a história “Girafa Flor”, seguida de questionamentos despertando a percepção e oralidade. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Rever os encontros vocálicos “AU, AI”. / Leitura do Alfabeto / Prenome / Projeto Pensamento Ação e Inteligência. / **Natureza e Sociedade:** Desfile de “7 de setembro”. / Rever os órgãos dos sentidos. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha visualização das fichas ilustrativas. / Solicitar que os alunos façam relação entre as vogais e figuras cujas nomes iniciem com as vogais em estudo. / Promoção de lista no quadro acrílico de nomes das gravuras que iniciem com as vogais em estudo. / Forma através das fichas os encontros vocálicos em estudo. / Exposição através de cartaz ilustrativo do alfabeto e leitura coletiva do mesmo. / Identificação no alfabeto da letra inicial do prenome de cada criança. / Promoção da caça ao prenome em sala de aula. / Demonstração do órgão do sentido “audição” através de diferentes sons da bandinha (cornetas, violão, pandeiros e etc...). / Cantar a música “O sítio do Seu Lobato” e solicitar que os alunos ouçam os sons emitidos pelos bichos e os identifiquem. / **CLASSE:** Exercitação do prenome no papel chamex. / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos **menos** favorecidos que encontramos. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Na Casinha Encantada. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Livro almanaque de natureza e sociedade pág. 16 e 17.

Quinta-feira, 07 de setembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Viva a independência e a separação do Brasil. Pelo meu sangue, pela minha honra, pelo meu Deus, juro promover a liberdade do Brasil. Independência ou Morte!”. (D. Pedro I em 7 de setembro de 1822, às margens do riacho do Ipiranga)

FERIADO



Sexta-feira, 08 de setembro de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: Parabéns aos Educadores Físicos pelo seu dia! Que sua trajetória seja sempre de sucesso e crescimento pessoal e profissional, pois somente assim você poderá ajudar outras pessoas a terem uma vida com mais qualidade e saúde!

CLASSE: Acolhida com brinquedos preferidos trazidos pelos alunos e músicas alegres.

/ **ORAÇÃO DO DIA:** "Ave Maria" / **CANÇÃO DO DIA:** "Bochecha" / **HORA DAS**

NOVIDADES: Promoção do Saco-surpresa. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Dramatização da história "É Meu! Não empresto" para melhor entendimento e desenvolvimento da oralidade. / **CONTEÚDO: Ensino Religioso:** "Jesus acalma a tempestade". /

Linguagem: Alfabeto / Prenome / Rever Vogais. / **PROCEDIMENTOS:** Leitura do texto

Jesus acalma a tempestade, seguida de questionamentos e oportunizar relatos. / Ouvir

música "Tchibumm" através de aparelho de áudio para que os alunos cantem e criem

gestos. / Enfatizar que Jesus quer a bondade no nosso coração e que devemos amar

ao próximo com atitudes cotidianas. / Dramatizar com as crianças ações cotidianas que

devemos ter para agradar a Deus e amar ao próximo. / Leitura coletiva do alfabeto

exposto no quadro acrílico. / Ouvir música do alfabeto. / Manuseio das letras moveis. /

Formação do prenome com as fichas moveis. / Brincadeira dos prenomes no pátio. /

Enfatizar as vogais com cartaz ilustrativos. / Associar gravuras as vogais iniciadas por

elas. / **CLASSE:** Ditado das vogais no chamex. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a

Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas

maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeira das cadeiras. /

Psicomotricidade (Mat. II "C"): Equilíbrio dinâmico e estático, orientação espacial e

lateralidade. / Através da música do saci Pererê, pular com uma perna só sobre os

pezinhos colados no chão. / Marchar imitando soldado observando as pegadas. / Andar

com as pernas juntas em seguida bem separadas, sempre seguindo as pegadas. /

CASA: Ensino Religioso pág. 41 / Essa Mãozinha Vai Longe pág. 53. / Projeto Pequeno

Leitor.

LEMBRETE: Segue hoje na mochila o paradidático infantil do nosso projeto Pequeno

Leitor para leitura em família. Por favor, envie o livro na próxima aula (04/09). Por

favor, preenchem a folha anexa que está colada no paradidático. Obrigada!