



## MATERNAL – I AxB

Segunda-feira, 28 de agosto de 2017

PRESENTE
AUSENTE

25  
ANOS

**IMPORTANTE:** "Quero fazer-me santa e grande santa." Me. Savina.  
No dia 24 de abril de 1988, Madre Savina é Beatificada pelo Papa João Paulo II.

**CLASSE:** Acolhida com músicas infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração da família" / **CANÇÃO DO DIA:** "Bochecha" / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção da Caixa-surpresa, aguçando a curiosidade. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a historinha "A Baleia", através de gravuras. / **CONTEÚDO:** Rever as vogais em estudo. / Texto literário. / Prenome / Oralidade / coordenação motora, Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha visualização do texto literário "Lili e Lala" a través de cartaz ilustrativo. / Solicitar que as crianças identifiquem as vogais "A, E, I, O" no texto literário. / Visualização de imagens cujos o nome se iniciam com as vogais em estudo. / Visualização dos nomes com identificação da primeira letra. / Leitura coletiva da poesia "A foca" de Vinicius de Moraes através de cartazes. / Promoção da música "O sapo não lava o pé" de Isaac Folha enfatizando a higiene pessoal. / **CLASSE:** Cobrir o nome no papel chamex. (Caixa alta). / **Inglês (Mat. I "AxB"):** Apresentação do número 5 (five) e responder a tarefa xerografada. / **LANCHE:** Abençoa Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** No parquinho. / **CASA:** Tarefa Impressa. / **Inglês (Mat. I "AxB"):** Responder tarefa xerografada.

Terça-feira, 29 de agosto de 2017

PRESENTE
AUSENTE

**IMPORTANTE:** *Feliz de quem por primeiro pede perdão.* Savina Petrilli  
"Tudo é pouco por Jesus" é o lema de Madre Savina. O amor por Jesus a conduz rumo a horizontes sem limites, com um dom que se renova no dia a dia, em profundidade e beleza.

**CLASSE:** Acolhimento com massa de modelar colorida. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração de Madre Savina" / **CANÇÃO DO DIA:** "Alecrim" / **HORA DA NOVIDADE:** Visualização de imagens retiradas de dentro da Caixa-surpresa, estimulando a oralidade e a comunicação expressão. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Contagem da historinha "A baleia" através das imagens do livro. / **CONTEÚDO:** Rever a forma geométrica Triângulo. / As cores / Oralidade / Projeto recital. / **PROCEDIMENTOS:** Roda de conversa sobre o Colégio Madre Savina sua patrona. / Levantar as crianças para fazer a visita interna da escola. / Visualização de desenhos feitos com formas geométricas. / Pedir que as crianças identifiquem as formas geométricas nos desenhos. / Promoção de brincadeiras com formas geométricas / Desenhar com fita gomada as formas geométricas no chão e pedir que as crianças andem em cima do seu traçado. / Entregar as formas geométricas as crianças e as mesmas devem encaixá-las nas formas geométricas feitas ao chão. / Solicitar que as crianças identifiquem as cores das formas geométricas de acordo com a orientação da professora. / Visualização de tiras coloridas. / Leitura coletiva da poesia "A foca" de Vinicius de Moraes Seguido de questionamentos. / **CLASSE:** Contorno das formas geométricas com tinta no chamex. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Na casinha encantada. / **CASA:** Tarefa Impressa.

Quarta-feira, 30 de agosto de 2017

PRESENTE
AUSENTE

**IMPORTANTE:** Sem sonhos, a vida não tem brilho. Sem metas, os sonhos não têm alicerces. Sem prioridades, os sonhos não se tornam reais. Sonhe, trace metas, estabeleça prioridades e corra riscos para executar seus sonhos. Melhor é errar por tentar do que errar por omitir. Augusto Cury

**CLASSE:** Acolhimento com Jogos educativos e músicas de boas-vindas. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Santo Anjo do Senhor." / **CANÇÃO DO DIA:** "A canoa virou" / **HORA DA NOVIDADE:** Promoção da Caixa-surpresa, dentro dela contendo objetos recicláveis para questionamentos. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Contação da história "A baleia" através de gravuras. / **CONTEÚDO:** Lixo Reciclagem, Oralidade, projeto recital. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha Leitura coletiva "A foca" de Vinicius de Moraes, com cartaz ilustrativo. / Apresentar as crianças as latas de lixo e as de reciclagem. / Explicar para que serve e seus símbolos. / Promoção de passeio pela escola para observar o ambiente. / Questionar as crianças sobre a limpeza da escola. / Estimular as crianças a não jogarem lixo nas ruas e nos esgotos, pois pode poluir a cidade. / Visualização das cores das lixeiras seletivas. / Promoção da música "O sapo não lava o pé" da coleção Cantigas de Valo faixa 03. / **CLASSE:** Portfolio. / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Recreação no campinho. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Livro cantigas de valor, ouvir a música da Faixa 03

Quinta-feira, 31 de agosto de 2017

PRESENTE
AUSENTE

**IMPORTANTE:** A felicidade é uma borboleta que, sempre que perseguida, parecerá inatingível; no entanto, se você for paciente, ela pode pousar no seu ombro" – Nathaniel Hawthorne

**CLASSE:** Acolhida com paradidáticos infantis e fantoches. / **ORAÇÃO DO DIA:** Orações espontâneas feitas pelos alunos. / **CANÇÃO DO DIA:** "As flores já não crescem mais" / **HORA DA NOVIDADE:** Brincadeira com balões coloridos. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Nomear os personagens da historinha "A Baleia". / **CONTEÚDO:** Rever os números estudados / Prenome / Oralidade / Coordenação Motora. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha promoção de adivinhas da Caixa-surpresa onde as crianças devem identificar os números através de emborrachado. / Promoção de brincadeiras com as fichas dos nomes, cada criança deve identificar seu nome mostrando para os colegas e colocando no quadro. / Leitura Coletiva da poesia "A foca" de Vinicius de Moraes. / **CLASSE:** colagem de areia sobre os números em estudo, no chamex. / **LANCHE:** Papai do Céu, eu agradeço pelo meu lanchinho que agora vou comer, cuida para que nunca falte alimento para nenhuma criança. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Recreação no parquinho. / **Psicomotricidade (Mat. I "A"):** Equilíbrio dinâmico e estático, orientação espacial e lateralidade. / Através da música do saci Pererê, pular com uma perna só sobre os pezinhos colados no chão. / Marchar imitando soldado observando as pegadas. / Andar com as pernas juntas em seguida bem separadas, sempre seguindo as pegadas. / **CASA:** Tarefa Impressa.

Sexta-feira, 01 de setembro de 2017

PRESENTE
AUSENTE

**IMPORTANTE:** Parabéns aos Educadores Físicos pelo seu dia! Que sua trajetória seja sempre de sucesso e crescimento pessoal e profissional, pois somente assim você poderá ajudar outras pessoas a terem uma vida com mais qualidade e saúde!

**CLASSE:** Acolhida com folhas de chamex para riscos e rabiscos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Ao “Santo Anjo do Senhor”, seguido de pedidos para um dia abençoado. / **CANÇÃO DO DIA:** “A janelinha abre” / **HORA DA NOVIDADE:** Promoção da Caixa-surpresa, aguçando a curiosidade. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Confecção dos personagens historinha “A Baleia”, usando materiais alternativos. / **CONTEÚDO:** A terra e as plantas, Percepção visual. / Oralidade / Projeto recital. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha cantar a música da criação de deus. / Explicar a importância da terra e das plantas para as crianças. / Salientar que Deus criou as plantas para nos dar frutos e nos proteger do sol, que devemos cuidar da natureza para que ela fique sempre bela. / Leitura coletiva “A foca” de Vinicius de Moraes. / Ouvir o CD do livro cantigas de valor, faixa 03, “O sapo não lava o pé”. / **CLASSE:** Colagem de folhas secas na folha A3. / **LANCHE:** Meu querido Papai do Céu, muito obrigado, pelo lanchinho gostoso que agora vou comer, abençoa o alimento de todas as famílias e que não falte em nenhum lar. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** No campinho. / **Psicomotricidade (Mat. I “B”):** Equilíbrio dinâmico e estático, orientação espacial e lateralidade. / Através da música do saci Pererê, pular com uma perna só sobre os pezinhos colados no chão. / Marchar imitando soldado observando as pegadas. / Andar com as pernas juntas em seguida bem separadas, sempre seguindo as pegadas. / **CASA:** Livro na amizade de Deus pág. 16 e 17. / Projeto Pequeno Leitor.

**LEMBRETE:** Segue hoje na mochila o paradidático infantil do nosso projeto Pequeno Leitor para leitura em família. Por favor, envie o livro na próxima aula (04/09). Por favor, preencham a folha anexa que está colada no paradidático. Obrigada!

Acompanhe todas as Atividades e Eventos da nossa Escola, acesse o site: [www.madresavina.com.br](http://www.madresavina.com.br) e o nosso Facebook *Colégio Madre Savina*.



## MATERNAL – II AxBxC

Segunda-feira, 28 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE



**IMPORTANTE:** "Quero fazer-me santa e grande santa." Me. Savina.

No dia 24 de abril de 1988, Madre Savina é Beatificada pelo Papa João Paulo II.

**CLASSE:** Acolhida com jogos de encaixe e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Pai Nosso", seguido de pedidos. / **CANÇÃO DO DIA:** A hora de ser feliz. / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de Brincadeiras com fantoches. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir relatos das crianças sobre como foi o final de semana, seguido de questionamentos. / **CONTEÚDO: Linguagem:** A apresentação da letra "N" e suas formas. / Leitura do alfabeto. / Rever as vogais em estudo. / **Matemática:** Rever os números "1 a 12". / Apresentar numeral "13". / Contagem e quantidades. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha visualização da letra N em cartaz ilustrativo. / Leitura do texto "NAVIO" com estudo morfológico da palavra-chave com contagem de letras, enfatizando as vogais. / Contorno da letra em estudo na caixa de areia. / Leitura coletiva do alfabeto exposto no quadro acrílico. / Manuseio de blocos de montar para contagem associando aos numerais em estudo. / Promoção da caça aos numerais em estudo no pátio da escola. / Exercitação dos números em quadro acrílico por cada criança. / Realizar movimentos corporais na quantidade em estudo. / **CLASSE:** Tentativa de escrita da letra "N" no chamex. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Campinho / **CASA:** Tarefa Impressa.

Terça-feira, 29 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE

**IMPORTANTE:** *Feliz de quem por primeiro pede perdão.* Savina Pettrili

"Tudo é pouco por Jesus" é o lema de Madre Savina. O amor por Jesus a conduz rumo a horizontes sem limites, com um dom que se renova no dia a dia, em profundidade e beleza.

**CLASSE:** Acolhimento com chamex e giz de cera para riscos e rabiscos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Ave Maria. / **CANÇÃO DO DIA:** Madre Savina. / **HORA DA NOVIDADE:** Promoção do Saco-surpresa aгуando a curiosidade. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a história "É meu! Não empresto", desenvolvendo a percepção e oralidade. **CONTEÚDO: Linguagem:** Prenome / Rever encontros vocálicos "AU, AI" em estudo. / Projeto Recital "A Bola" de Cecilia Meireles. / **Matemática:** Numeral "13" e sua quantidade. / Rever os números em estudo. / Aniversário de Madre Savina (29/08). / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha realizar a chamadinha através das fichas móveis do prenome. / Listar o prenome das crianças no quadro acrílico, enfatizando as primeiras letras e últimas do prenome. / Promoção da dança das cadeiras, estimulando cada criança identificar seu prenome em cada lugar. / Visualização através de fichas ilustrativas dos encontros vocálicos em estudo. / Dramatizar situações vivenciadas em que usamos os encontros vocálicos. / Exercitação dos encontros vocálicos no quadro acrílico. / Leitura coletiva da Poema "A bola" desenvolvendo o gosto pela leitura. / Manuseio de bolas de diferentes tamanhos e cores oportunizando relatos. / Manuseio do numeral "13" em estudo em material emborrachado. / Contagem dos numerais em estudo com uso de tampinhas, bloquinhos e matérias diversos. / Leitura dos numerais exposto no cartaz ilustrativo. / Enfatizar a importância de Madre Savina para nossa escola, oportunizando relatos. / **CLASSE:** Escrita do numeral "13" no chamex. / **Inglês (Mat. II "AxBxC"):** Rever as cores em inglês, responder a pág. 17(cost) 18 (frente) e 16 (workbook). / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Casinha Encantada. / **CASA:** livro de Caligrafia pág. 56 e almanaque das letras pág. "16". / **Inglês (Mat. II "AxBxC"):** Cantar com o seu orientador a música "Look! Look! Look!" 16 (costa) do livro e responder a pág. 18 do workbook circulando cinco diferenças.

Quarta-feira, 30 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE

**IMPORTANTE:** Sem sonhos, a vida não tem brilho. Sem metas, os sonhos não têm alicerces. Sem prioridades, os sonhos não se tornam reais. Sonhe, trace metas, estabeleça prioridades e corra riscos para executar seus sonhos. Melhor é errar por tentar do que errar por omitir. Augusto Cury

**CLASSE:** Acolhida com massa de modelar colorida, paradidáticos infantis e músicas suaves. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração espontânea. / **CANÇÃO DO DIA:** Savina Menina Linda. / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeira de estátua. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Nomear os personagens da história "É meu! Não empresto", desenvolvendo o gosto pela leitura. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Projeto Pensamento Ação e Inteligência. / Coordenação Visiomotora. / Texto Trava língua O sapo dentro. / **Natureza e Sociedades:** Os animais. / **PROCEDIMENTOS:** Exposição da página 22 do Projeto Pensamento Ação e Inteligência e exploração oral da mesma. / Promoção de brincadeiras com bolas de jornal. / Demonstração de uma receita culinária simples como jogo simbólico, incluindo o passo a passo, indicando os ingredientes e o modo de preparo deixando que os alunos simulem as etapas de preparo. / Oportunizar relato. / Manuseio de um cata vento ou leque para demonstração da presença do vento. / Passeio no campinho para observar e sentir a presença do vento com promoção de brincadeiras com bolhas de sabão percebendo como o vento leva para várias direções. / Leitura do cartaz ilustrativo da trava língua exposto no quadro acrílico, com exploração oral em rodinha pelas crianças. / **CLASSE:** Projeto Pensamento Ação Inteligência pág. 22. / Livro de natureza e sociedade pág. 59. / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Campinho. / **CASA:** Livro de natureza e sociedade 52, 55 e 56.

Quinta-feira, 31 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE

**IMPORTANTE:** A felicidade é uma borboleta que, sempre que perseguida, parecerá inatingível; no entanto, se você for paciente, ela pode pousar no seu ombro" – Nathaniel Hawthorne

**CLASSE:** Acolhida com músicas alegres e manuseio do alfabeto móvel. / **ORAÇÃO DO DIA:** Maria, mãe de Jesus ensina nós a amar aos nossos irmãos. / **CANÇÃO DO DIA:** "Madre Savina" / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeira das cadeiras. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a história "É meu! Não empresto", permitindo que as crianças criem outro final estimulando a criatividade e ampliando o vocabulário. / **CONTEÚDO: Matemática:** Noções de tamanho mesmo tamanho. / Diferente / Rever as formas geométricas. / **Natureza e sociedade:** Profissão / Percepção Visual. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha visualização das formas geométricas através de fichas didático. / Manuseio de blocos lógicos emborrachados. / Identificação das mesmas / Distribuir blocos em rodinha e solicitar que alunos façam agrupamentos de conjuntos de mais e menos. / Conversa informal sobre diferentes tipos de profissões, seguido de questionamentos. / Enfatizar a importância da profissão professor que ensina todas as outras profissões sobre o respeito e carinho que devemos ter. / Visualização através de cartaz de profissões e associar aos seus instrumentos de trabalho expondo o valor de cada profissão. / Oportunizar relatos sobre o que cada criança quer ser quando crescer. / **CLASSE:** Portfólio. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** livro de matemática pag.71 e almanaque dos números pag. 15. /

/ **Pisicomotricidade (Mat. II "AxB"):** Equilíbrio dinâmico e estático, orientação espacial e lateralidade. / Através da música do saci Pererê, pular com uma perna só sobre os pezinhos colados no chão. / Marchar imitando soldado observando as pegadas. / Andar com as pernas juntas em seguida bem separadas, sempre seguindo as pegadas. / **CASA:** livro de matemática pag.71 e almanaque dos números pag. 15

Sexta-feira, 01 de setembro de 2017

	PRESENTE
	AUSENTE

**IMPORTANTE:** Parabéns aos Educadores Físicos pelo seu dia! Que sua trajetória seja sempre de sucesso e crescimento pessoal e profissional, pois somente assim você poderá ajudar outras pessoas a terem uma vida com mais qualidade e saúde!

**CLASSE:** Acolhida com brinquedos preferidos trazidos pelos alunos e músicas alegres.

/ **ORAÇÃO DO DIA:** "Ave Maria" / **CANÇÃO DO DIA:** "Bochecha" / **HORA DAS**

**NOVIDADES:** Promoção do Saco-surpresa. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Dramatização da história "É Meu! Não empresto" para melhor entendimento e desenvolvimento da oralidade. / **CONTEÚDO: Ensino Religioso:** "Jesus acalma a tempestade". /

**Linguagem:** Alfabeto / Prenome / Rever Vogais. / **PROCEDIMENTOS:** Leitura do texto Jesus acalma a tempestade, seguida de questionamentos e oportunizar relatos. / Ouvir música "Tchibumm" através de aparelho de áudio para que os alunos cantem e criem gestos. / Enfatizar que Jesus quer a bondade no nosso coração e que devemos amar ao próximo com atitudes cotidianas. / Dramatizar com as crianças ações cotidianas que devemos ter para agradar a Deus e amar ao próximo. / Leitura coletiva do alfabeto exposto no quadro acrílico. / Ouvir música do alfabeto. / Manuseio das letras moveis. / Formação do prenome com as fichas moveis. / Brincadeira dos prenomes no pátio. / Enfatizar as vogais com cartaz ilustrativos. / Associar gravuras as vogais iniciadas por elas. / **CLASSE:** Ditado das vogais no chamex. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeira das cadeiras. /

**Pisicomotricidade (Mat. II "C"):** Equilíbrio dinâmico e estático, orientação espacial e lateralidade. / Através da música do saci Pererê, pular com uma perna só sobre os pezinhos colados no chão. / Marchar imitando soldado observando as pegadas. / Andar com as pernas juntas em seguida bem separadas, sempre seguindo as pegadas. / **CASA:** Ensino Religioso pág. 41 / Essa Mãozinha Vai Longe pág. 53. / Projeto Pequeno Leitor.

**LEMBRETE:** Segue hoje na mochila o paradidático infantil do nosso projeto Pequeno Leitor para leitura em família. Por favor, envie o livro na próxima aula (04/09). Por favor, preencham a folha anexa que está colada no paradidático. Obrigada!