

**IMPORTANTE:** "Quero fazer-me santa e grande santa." Me. Savina. No dia 24 de abril de 1988, Madre Savina é Beatificada pelo Papa João Paulo II.

**CLASSE:** Acolhimento com roda de conversa e música. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração de agradecimento ao Papai do Céu pelo primeiro dia de aula, pela nossa escola, pelo os nossos professores. / **CANÇÃO DO DIA:** "Se és feliz" / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeira com blocos lógicos. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Relatos espontâneos sobre o final de semana. / **CONTEÚDO: Língua Portuguesa:** Revisão das letras "Mm, Nn e Pp" e suas famílias silábicas. / **Matemática:** Formas Geométricas. / Coordenação Motora. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Conversa informal sobre como foi o final de semana ouvindo os relatos das crianças estimulando a linguagem oral. / Leitura coletiva do poema "A Valsa das pulgas" de Ruth Rocha seguido de questionamentos. / Revisão das letras que já foram estudadas "Mm, Nn, Pp" e suas respectivas famílias. / Formação e leitura de palavras que iniciem com as letras já estudadas juntamente com análise morfológica das mesmas. / Realização de brincadeira com blocos lógicos para identificação e estudos das formas geométricas. / Associação das formas geométricas estudadas com objetos presentes em nossa sala de aula. / **CLASSE:** Caderno de escrita. / Chamex. / **LANCHE:** Abençoa Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividade Extra (Judô, Ballet e Natação) / **CASA:** Tarefa Impressa.

Terça-feira, 29 de agosto de 2017

**IMPORTANTE:** Feliz de quem por primeiro pede perdão. Savina Petrilli. "Tudo é pouco por Jesus" é o lema de Madre Savina. O amor por Jesus a conduz rumo a horizontes sem limites, com um dom que se renova no dia a dia, em profundidade e beleza.

**CLASSE:** Acolhimento com músicas infantis e massa de modelar colorida. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do Céu, obrigado por eu ter muitos amigos. Ajuda-me a tratá-los com amor. / **CANÇÃO DO DIA:** "Madre Savina" / **HORA DAS NOVIDADES:** Plantar um pé de feijão no algodão molhado. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Leitura da história "João o pé de feijão" com ajuda do livro paradidático. / **CONTEÚDOS: Natureza e Sociedade:** As plantas e suas partes. / Coordenação motora. / Projeto Recital. / Percepção visual e auditiva.

Quinta-feira, 31 de agosto de 2017

**IMPORTANTE:** A felicidade é uma borboleta que, sempre que perseguida, parecerá inatingível; no entanto, se você for paciente, ela pode pousar no seu ombro" – Nathaniel Hawthorne

**CLASSE:** Acolhimento com brinquedos de montar. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Pai Nosso" / **CANÇÃO DO DIA:** "Ciranda cirandinha" / **HORA DA NOVIDADE:** Degustação de queijo. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Leitura da história João o pé de feijão feita pela professora. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Apresentação da letra "Qq". / **Natureza e Sociedade:** Trânsito. / Percepção auditiva e visual. / Coordenação Motora. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha fazer degustação de queijo. / Em seguida apresentação da palavra QUEIJO e de sua letra inicial através de cartaz ilustrativo. / Análise morfológica da palavra em estudo. / Listagem de palavras que iniciem com Qq e identificação das mesmas. Visualização de Cena que contenha sinais de trânsito. / Exploração da imagem através de questionamentos. / Conhecer os símbolos que estão presentes no trânsito e o seu significado. / Leitura coletiva do poema A Valsa das Pulgas de Ruth Rocha seguido de questionamentos. / **CLASSE:** Caligrafia 01, pág. 29. / Caligrafia 02, pág. 54. / Prenome. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários, música "I'm helping!" pág. 23 (costa) e responder a pág. 24 (frente) do livro. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Campinho. / **CASA:** Linguagem, págs. 103, 104, 105. / Caderno de escrita. / Prenome. / **INGLÊS:** Ouvir e cantar com o seu orientador a música "I'm helping!" pág. 23 (costa) e responder a tarefa xerografada.

Sexta-feira, 01 de setembro de 2017

**IMPORTANTE:** Parabéns aos Educadores Físicos pelo seu dia! Que sua trajetória seja sempre de sucesso e crescimento pessoal e profissional, pois somente assim você poderá ajudar outras pessoas a terem uma vida com mais qualidade e saúde!

**CLASSE:** Acolhimento com paradidático. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Ave Maria" / **CANÇÃO DO DIA:** "Palminha" / **HORA DAS NOVIDADES:** Caixa-surpresa com numeral "21" em EVA. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Reconto da história "João e o pé de feijão" através das imagens ilustrativas. / **CONTEÚDO: Matemática:** Apresentação do numeral "21" e sua quantidade. / **Ensino Religioso:** A ovelha perdida. / Coordenação motora. / Projeto Recital. / Percepção visual e auditiva. / **PROCEDIMENTOS:** Através da caixa-surpresa apresentar o numeral

/ **PROCEDIMENTO:** Visualização de cartaz ilustrativo de uma árvore e juntamente com as crianças explorar a imagem através da oralidade. / Conhecer as partes que compõe as plantas e identificá-las através da imagem. / Esclarecer as crianças que devemos cuidar das árvores e plantas pois elas são responsáveis por tornar o ar que respiramos mais puros e arborizar o ambiente o qual elas se encontram. / Conscientizar os alunos que a derrubada de árvores é considerada crime ambiental, podendo levar a quem comete esse tipo de atitude a ser detido por muitos anos. / Leitura da história João o pé de feijão com a ajuda do livro paradidático. / Questionamento sobre a história lida e o assunto debatido em sala de aula. / Levantar as crianças para o espaço da mangueira e fazer a plantação dos grãos de feijão. / Leitura do poema "A Valsa das Pulgas" de Ruth Rocha. / **CLASSE:** Natureza e Sociedade página: 35. / Plantação do grão de feijão. / Confecção coletiva de árvore no peso 40. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Parquinho / **CASA:** Natureza e Sociedade páginas: 36, 37 e 38. / Prenome

Quarta-feira, 30 de agosto de 2017

**IMPORTANTE:** Sem sonhos, a vida não tem brilho. Sem metas, os sonhos não têm alicerces. Sem prioridades, os sonhos não se tornam reais. Sonhe, trace metas, estabeleça prioridades e corra riscos para executar seus sonhos. Melhor é errar por tentar do que errar por omitir. Augusto Cury

DIA DE FORMAÇÃO,  
CIDADANIA E AÇÃO SOCIAL



"21" feito em EVA. / Contagem de palitos de picolé até o numeral "21". / Realização do ditado dos numerais. / Composição do numeral "21". / Associação dos numerais ditados as suas quantidades. / Treino da escrita do numeral em estudo. / Leitura do texto "A ovelha Perdida", com o auxílio do livro didático. / Explicar que o texto lido pela professora é uma parábola. / Esclarecer o que significa o termo "parábola", que são histórias que Jesus contava comparando situações do dia a dia com o reino de Deus para ilustrar algum conceito que pretendia ensinar. / Realização de questionamentos sobre a parábola lida pela professora. / Leitura do poema "A Valsa das Pulgas" feita pela professora e pelos alunos com a ajuda do cartaz ilustrativo. / **CLASSE:** Portfólio. / Caderno de escrita. / Religião pág. 33. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / Higiene dos dentes. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brinquedo preferido. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Ensino Religioso pág. 34, 35, 36 e 37.



## INFANTIL - II AxBxC

25  
ANOS

Segunda-feira, 28 de agosto de 2017

**IMPORTANTE:** "Quero fazer-me santa e grande santa." Me. Savina. No dia 24 de abril de 1988, Madre Savina é Beatificada pelo Papa João Paulo II.

**CLASSE:** Acolhimento com músicas de boas-vindas. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Pai Nosso", seguido de pedidos espontâneos feito pelos alunos. / **CANÇÃO DO DIA:** Olaria de Deus. / **HORA DAS NOVIDADES:** Conversa informal sobre o final de semana. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ouvir relatos das crianças como foi seu final de semana. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Apresentação e estudo da família do "nh" e sua palavra-chave (galinha). / Exploração do texto da página 129 do livro de Português, seguido de tarefa da mesma e leitura das palavrinhas. / Formação de palavrinhas. / Separação de sílabas. / Leitura coletiva e individual de palavras expostas no quadro. / Cópia. / **MATEMÁTICA:** Apresentação e estudo da família do 60. / Resolução de continhas e probleminhas de adição no quadro. / Pares e ímpares. / Sucessores e antecessores. / Ordem crescente e decrescente. / Contagem com material concreto. / **LANCHE:** Bênção Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividades extras (judô, balett e natação). / **CASA:** Tarefa Impressa. / Leitura e cópia da família silábica da letra "nh" e sua palavra-chave (galinha) no caderno de caligrafia.

**LEMBRETE:** Leia o paradidático "Girafinha Flor faz uma descoberta" e faça cópia no caderno de caligrafia as páginas 4 e 5. Capriche na sua letrelinha!

Terça-feira, 29 de agosto de 2017

**IMPORTANTE:** Feliz de quem por primeiro pede perdão. Savina Petrilli. "Tudo é pouco por Jesus" é o lema de Madre Savina. O amor por Jesus a conduz rumo a horizontes sem limites, com um dom que se renova no dia a dia, em profundidade e beleza.

**CLASSE:** Acolhimento com músicas alegres e manuseio de brinquedos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração espontânea das crianças para Madre Savina. / **CANÇÃO DO DIA:** "Savina, oh Savina" / **HORA DAS NOVIDADES:** Apresentação da imagem da Savina. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Relato oral sobre a vida de Savina. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura e cópia do texto da pág. 130 do livro de Português. / Revisão da família do "nh". / Formação de palavrinhas. / Separação de sílabas e contagem das mesmas. / Ditado conversado. / Leitura compartilhada. / **MATEMÁTICA:** Leitura dos

numerais do 30 a 69. / Sucessor e antecessor / Pares e ímpares / Resolução de continhas e probleminhas de adição e subtração. / Cópia no caderno. / **HISTÓRIA E GEOGRAFIA:** Conversa informal sobre a nossa patrona Madre Savina. / Recadinho do coração parabenizando Madre Savina. / **INFORMÁTICA:** Atividade com material complementar do livro pág. 71. / **INGLÊS:** Projeto Viagem encantada da Literatura Infantil através do mundo mágico da Disney e houve exibição de filme em inglês. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Bênção os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeira na Casinha Encantada. / **CASA:** Tarefa no livro de Português pág.130. / Cópia e leitura das palavrinhas do item 1 da pág. 129 no caderno de caligrafia. / Não esqueça o cabeçalho completo! / Tarefa no caderno. / **INGLÊS:** Rever com o seu orientador o resumo do filme e responder a atividade xerografada sobre o filme.

Quarta-feira, 30 de agosto de 2017

**IMPORTANTE:** Sem sonhos, a vida não tem brilho. Sem metas, os sonhos não têm alicerces. Sem prioridades, os sonhos não se tornam reais. Sonhe, trace metas, estabeleça prioridades e corra riscos para executar seus sonhos. Melhor é errar por tentar do que errar por omitir. Augusto Cury

**CLASSE:** Atividade de acolhimento com músicas de boas-vindas e manuseio com livros infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração do coração" / **CANÇÃO DO DIA:** Jesus Cristo está passando por aqui... / **HORA DAS NOVIDADES:** Leitura em rodinha do paradidático estudado Girafinha Flor faz uma descoberta. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Exploração oral do paradidático lido através de questionamento. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Revisão das famílias do "Bb", "Cc", "Dd" e "nh" no quadro. / Leitura das palavras-chave. / Formação de frases com as mesmas. / Cópia das frases no caderno de caligrafia. / Ordenação de sílabas. / Separação de sílabas. / Produção textual através de gravura. / **MATEMÁTICA:** Contagem com material concreto. / Exercitação dos numerais "30 a 69". / Resolução de continhas de adição e subtração. / Sucessores e antecessores dos numerais em estudo. / Leitura e escrita dos numerais por extenso de "0 à 10" (zero à dez). / Cópia no caderno. / **INGLÊS:** História para apresentação do vocabulário "Is it a monster?" pág. 23 (costa), música! "In the zoo" pág. 23 (costa) e responder a pág. 23 (frente) do livro. / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa.

/ **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras no campinho. / **CASA:** Tarefa no caderno. / Elabore frases criativas com os animais que aparecem nas págs. "8 e 9" do paradidático em estudo. / Tarefa no livro de Matemática pág. 98. / **INGLÊS:** Ouvir e cantar com o seu orientador a música "In thezoo!" pág. 23 (costa) e responder a pág.19 do *workbook* circulando a imagem diferente.

Quinta-feira, 31 de agosto de 2017

**IMPORTANTE:** A felicidade é uma borboleta que, sempre que perseguida, parecerá inatingível; no entanto, se você for paciente, ela pode pousar no seu ombro" – Nathaniel Hawthorne

**CLASSE:** Acolhimento com músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Senhor ajuda-me a praticar a tua palavra. / **CANÇÃO DO DIA:** "Um elefante" / **HORA DA NOVIDADE:** Caixa-surpresa com gravuras de objetos com as letrelinhas em estudo. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Formação de frases com as gravuras apresentadas. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Exercitação das famílias das letrelinhas do "Bb", "Cc", "Dd", e "nh" e suas palavras-chave. / Ordenação de sílabas para formação de palavras. / Leitura individual e compartilhada. / Estudo de palavrinhas no diminutivo (boca-boquinha). / Cópia. / Tarefa no livro pág. 131. / **MATEMÁTICA:** : Leitura dos numerais das famílias do "20 a 69". / Sucessores e antecessores. / Pares e ímpares. / Contagem relacionando o numeral a sua quantidade. / Resolução de continhas e probleminhas de adição e subtração no quadro. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeira com brinquedos de encaixe. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Tarefa no livro de Português pág. 132.

Sexta-feira, 01 de setembro de 2017

**IMPORTANTE:** Parabéns aos Educadores Físicos pelo seu dia! Que sua trajetória seja sempre de sucesso e crescimento pessoal e profissional, pois somente assim você poderá ajudar outras pessoas a terem uma vida com mais qualidade e saúde!

**CLASSE:** Acolhimento com músicas de boas-vindas e manuseio com brinquedos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração espontânea de agradecimento a Deus pela a semana de aula e proteção para o final de semana. / **CANÇÃO DO DIA:** "Zé bochecha..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção da historinha "A Minhoca Filomena".

/ **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Relatos dos alunos sobre a historinha ouvida. / **LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA:** Revisão geral dos conteúdos estudados na semana. / Leitura de palavrinhas e frases. / Autoditado. / Produção de frases através de gravuras. / Separação de sílabas. / Leitura dos numerais de "0 a 69". / Sucessores e antecessores. / Ordem crescente e decrescente. / Pares e ímpares. / Resolução de continhas e probleminha de adição e subtração. / Tarefa no livro de Caligrafia 44 e 45. / **ENSINO RELIGIOSO:** Amiga água. / Exploração do texto da pág. 70. / Tarefa págs. 73 e 74. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / Higiênização dos dentes. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras no parquinho. / **CASA:** Tarefa no caderno. / Tarefa no livro de Ensino Religioso págs. 71 e 72. / Tarefa no livro de Português págs. 133 e 134.