

# **ROTEIRO DE ESTUDOS**

## **PARA AS AVALIAÇÕES MENSAIS**

### **6º ANO – ENS. FUNDAMENTAL**

<b>DATAS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>
<b>14/03 – 3ª Feira</b>	<b>Redação / Ciências / Espanhol</b>
<b>15/03 – 4ª Feira</b>	<b>Filosofia / História / Geometria</b>
<b>16/03 – 5ª Feira</b>	<b>Gramática / Geografia / Inglês</b>
<b>17/03 – 6ª Feira</b>	<b>Álgebra / Interpretação Textual</b>

**ATENÇÃO:** As avaliações das disciplinas de Arte, Ensino Religioso, Educ. Física e Laboratório, acontecerão bimestralmente, sendo que mensalmente, avaliaremos o rendimento de nossos (as) alunos (as), através da realização de trabalhos individuais, atividades práticas, Relatórios das práticas e outras formas de avaliações.

**REDAÇÃO:** Cap. 01 – Notícia, págs 10 a 19.

**CIÊNCIAS:** Cap. 15 – Estrelas, constelações e galáxias, págs 206 a 213 / Cap. 16 – O Sistema Solar, págs 215 a 228 / Cap. 17 – A Terra e seu satélite, págs 231 a 240 / Atividades no livro e no caderno.

**ESPAÑHOL:** Países que hablan el espanol y sus banderas, pág 11 / Los saludos, pág 36 / Unidad 2: ¡Que bien se está entre amigos! pág 17 / Nombres y sobrenombres / El alfabeto español, pág 22 / Presente de indicativo, pág 31/32 e interpretación textual.

**FILOSOFIA:** Unidade 01: Com e pelo diálogo, o exercício do filosofar / Cap. 01: É possível filosofar sem dialogar? / Págs 16 a 21 do livro.

**HISTÓRIA:** Introdução à história / Os primeiros homens e mulheres / De comunidades agrícolas a cidades / Págs 12 a 47 / Atividade fotocopiada.

**GEOMETRIA:** Unidade 3: Figuras geométricas, pág 97 / Poliedros e corpos redondos, págs 102 a 110.

**GRAMÁTICA:** Cap. 01 do livro Jornadas → Língua e linguagem / Fala escrita.

**GEOGRAFIA:** Cap. 1: Paisagens do mundo, págs 12 a 20 / Cap. 2: Lugar e território, págs 24 a 30 / Estudar pelos resumos no caderno e exercícios de fixação.

**INGLÊS:** Estudar tarefa no caderno / Unidade 01 do livro, págs 12 a 21 e seus respectivos conteúdos: **Questions Words (WHAT, WHERE, HOW OLD); TO BE Affirmative and Negative.** Vocabulary: **Countries and Nationalities; Feelings.** Textos abordados em sala de aula e **Anotações do caderno.**

**ÁLGEBRA:** Unidade 1: Números e sistemas de numeração (1. Contagem e números naturais; 2. Sistemas de numeração) / Unidade 2: Operações com números naturais (1. Adição e subtração com números naturais) / Estudar pelo livro texto págs 13 a 60, pelo caderno de atividades págs 4 a 20, pelas anotações no caderno e pelas tarefas impressas.

**INTERP. TEXTUAL:** O que é texto? (págs 07 a 14 do livro texto e anotações feitas pelo aluno no caderno) / Como localizar informações explícitas em um texto? (págs 15 a 27 do livro e anotações feitas pelo aluno no caderno).

*Atenciosamente,*  
Direção Pedagógica e Geral.

# **ROTEIRO DE ESTUDOS**

## **PARA AS AVALIAÇÕES MENSAIS**

### **7º ANO – ENS. FUNDAMENTAL**

DATAS	DISCIPLINAS
14/03 – 3ª Feira	Redação / Ciências / Espanhol
15/03 – 4ª Feira	Filosofia / História / Geometria
16/03 – 5ª Feira	Gramática / Geografia / Inglês
17/03 – 6ª Feira	Álgebra / Interpretação Textual

**ATENÇÃO:** As avaliações das disciplinas de Arte, Ensino Religioso, Educ. Física e Laboratório, acontecerão bimestralmente, sendo que mensalmente, avaliaremos o rendimento de nossos (as) alunos (as), através da realização de trabalhos individuais, atividades práticas, Relatórios das práticas e outras formas de avaliações.

**REDAÇÃO:** Cap. 01 – Receita, págs 10 a 22.

**CIÊNCIAS:** Cap. 01 – Estudando a célula, págs 10 a 17 / Cap. 02 – Em busca de matéria e energia, págs 20 a 24 / Cap. 03 – Os seres vivos se reproduzem... e as espécies evoluem, págs 29 a 40 / Cap. 04 – A origem de vida, págs 45 a 50 / Atividades no livro e no caderno.

**ESPAÑHOL:** Unidade 01: Celebrando, pág 7/8 / Futuro Simple de indicativo, pág 11/12 / El gerundio pág 18 e interpretación textual.

**FILOSOFIA:** Unidade 01: o diálogo e o exercício do filosofar no dia a dia / Cap. 01: Pelo diálogo o início do filosofar / págs 15 a 23.

**HISTÓRIA:** A Idade Média e o Feudalismo / Cultura e arte medieval / Págs 12 a 35 / Atividade fotocopiada.

**GEOMETRIA:** Ângulos, págs 55 a 65 do livro.

**GRAMÁTICA:** Verbo / Estrutura do verbo / Tempos do modo indicativo / Cap. 1 e Cap. 2 do livro Jornadas.

**GEOGRAFIA:** Cap. 01: Formação do Estado e do Território, págs 12 a 15 / Cap. 02: Economia e sociedade, págs 30 e 38 / Estudar pelos resumos no caderno e exercícios de fixação.

**INGLÊS:** Estudar tarefa no caderno / Estudar Unidade 01 do livro, págs 12 a 21 e seus respectivos conteúdos: **Present Progressive (Affirmative, Negative and Questions)**. Vocabular: **Weather; Everyday Activities**. Textos abordados em sala de aula e **Anotações do Caderno**.

**ÁLGEBRA:** Unidade 1: Números inteiros (1. Números inteiros; 2. Operações com números inteiros: adição e subtração) / Estudar pelo livros págs 13 a 22, pelo caderno de atividades págs 4 a 12, pelas anotações no caderno e pelas tarefas impressas.

**INTERP. TEXTUAL:** O que são habilidades de leitura e competência? (págs 07 a 17 do livro texto e anotações feitas pelo aluno no caderno) / Como reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma palavra ou expressão? (págs 18 a 32 do livro texto e anotações feitas pelo aluno no caderno).

*Atenciosamente,*  
Direção Pedagógica e Geral.

# **ROTEIRO DE ESTUDOS**

## **PARA AS AVALIAÇÕES MENS AIS**

### **8º ANO – ENS. FUNDAMENTAL**

DATAS	DISCIPLINAS
14/03 – 3ª Feira	Redação / Espanhol / Física
15/03 – 4ª Feira	Ciências / História / Geometria / Filosofia
16/03 – 5ª Feira	Gramática / Geografia / Química
17/03 – 6ª Feira	Álgebra / Interpretação Textual / Inglês

**ATENÇÃO:** *As avaliações das disciplinas de Arte, Ensino Religioso, Educ. Física e Laboratório, acontecerão bimestralmente, sendo que mensalmente, avaliaremos o rendimento de nossos (as) alunos (as), através da realização de trabalhos individuais, atividades práticas, Relatórios das práticas e outras formas de avaliações.*

**REDAÇÃO:** O gênero conto I, págs 10 a 24 do livro e anotações feitas pelo aluno no caderno.

**ESPAÑHOL:** Pretérito pluscuamperfecto de indicativo, pág 11 / Vocabulario de las instalaciones de un colegio, pág 15 e interpretación textual.

**FÍSICA:** Cap. 8 – O movimento, págs 116 a 128.

**CIÊNCIAS:** Cap. 01 – A célula, págs 10 a 14 / Cap. 02 – Células organizadas em tecidos, págs 17 a 24 / Cap. 03 – A química dos alimentos, págs 32 a 42.

**HISTÓRIA:** O Iluminismo / A formação dos EUA / Págs 12 a 35 / Atividade fotocopiada.

**GEOMETRIA:** Cap. 2 – Ângulos e retas, págs 45 a 68.

**FILOSOFIA:** Unidade 01: A construção da realidade com e pelo diálogo filosófico / Cap. 01: O diálogo como princípio filosófico / Págs 15 a 22 do livro.

**GRAMÁTICA:** 1. Leitura e estudo do texto / 2. Estudo do vocabulário do texto / 3. Sinonímia, antonímia e polissemia; anotações no caderno; Gramática, págs 381 a 383 / 4. Frase, oração e período (simples e composto); anotações no caderno; Gramática, págs 214 a 216 / 5. Sujeito e predicado; anotações no caderno; Gramática, págs 217 a 219; livro Jornadas, págs 28 e 29 / 6. Emprego da palavra porque; anotações; Gramática, págs 72 e 73.

**GEOGRAFIA:** Cap. 1 – Os continentes, págs 12 a 26 / Cap. 2 – Grandes paisagens naturais, págs 29 a 43 / Estudar pelos resumos no caderno e exercícios de fixação.

**QUÍMICA:** Cap. 1 – Propriedades da matéria, págs 10 a 22.

**ÁLGEBRA:** Cap. 01 – Números reais, págs 12 a 40 e caderno de atividade.

**INT. TEXTUAL:** Como ler gráficos e tabelas? (págs 07 a 19 do livro texto e anotações feitas pelo aluno no caderno) / O que é interpretar? (págs 24 a 33 do livro texto e anotações feitas pelo aluno no caderno).

**INGLÊS:** Estudar tarefa no caderno / Estudar Unidade 01, págs 16 a 21 e seus respectivos conteúdos: **Simple Present (no caderno); Have to (Obrigations).** Vocabulary: **Chores at Home.** Textos abordados em sala de aula e **Anotações do caderno.**

*Atenciosamente,*  
Direção Pedagógica e Geral.

## **ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AS AVALIAÇÕES MENSAIS 9º ANO – ENS. FUNDAMENTAL**

DATAS	DISCIPLINAS
14/03 – 3ª Feira	Física / Espanhol / Redação
15/03 – 4ª Feira	Biologia / Geometria / História / Filosofia
16/03 – 5ª Feira	Geografia / Química / Inglês / Gramática
17/03 – 6ª Feira	Interpretação Textual / Álgebra / Literatura

**ATENÇÃO:** As avaliações das disciplinas de *Arte, Ensino Religioso, Educ. Física e Laboratório*, acontecerão bimestralmente, sendo que mensalmente, avaliaremos o rendimento de nossos (as) alunos (as), através da realização de trabalhos individuais, atividades práticas, Relatórios das práticas e outras formas de avaliações.

**FÍSICA:** Tópico 1 – Bases da cinemática escalar, págs 20 a 43 / Tópico 2 – Movimento uniforme, págs 45 a 55.

**ESPAANHOL:** Pretérito perfecto simple de indicativo, pág 10/11 / Pretérito perfecto simple de indicativo verbos irregulares, pág 20 e interpretação textual.

**REDAÇÃO:** O que é texto? (Anotações feitas pelo aluno no caderno) / O texto verba escrito (Anotações feitas pelo aluno no caderno) / Funções de linguagem (Anotações feitas pelo aluno no caderno) / O gênero carta pessoal (págs 16 a 19 do livro texto e anotações feitas pelo aluno no caderno) / O gênero e-mail (págs 21 a 23 do livro texto e anotações feitas pelo aluno no caderno).

**BIOLOGIA:** Cap. 01 – Introdução à Biologia, págs 14 a 32 / Cap. 02 – Introdução à Ecologia, págs 35 a 54.

**GEOMETRIA:** Unidade 3 – Proporcionalidade e semelhança: Razão e proporção, pág 75; Feixe de retas paralelas e teorema de Tales, pág 78.

**HISTÓRIA:** Unidade 1: Cap. 1 – A Primeira República; Cap. 2 – Movimentos Sociais na República Velha; Cap. 3: Movimentos operários no Brasil.

**FILOSOFIA:** Unidade 01 – Pensar: expressão da nossa natureza / Cap. 01 – Pelo diálogo: o filosofar e a partilha das reflexões e vivências, págs 15 a 23 do livro.

**GEOGRAFIA:** Cap. 01 – Uma visão conjunta da Europa / Cap. 02 – Diversidades regionais na Europa, págs 12 a 47.

**QUÍMICA:** Cap. 3 – Novo universo, págs 36 a 49 / Cap. 4 – Os Estados físicos da matéria, págs 50 a 61 / Cap. 5 – A composição da matéria, págs 63 a 70.

**INGLÊS:** Will and Won't, pág 15 / Going to, pág 17.

**GRAMÁTICA:** 1. Leitura e estudo do texto / 2. Estudo do vocabulário do texto / 3. Semântica: Sinônimos, antônimos, sentido gênero, sentido específico, hiponímia, hiperonímia, léxico, vocabulário; anotações; Gramática, págs 99 a 103 / 4. Elementos estruturais da palavra: morfemas (Radical, Afijos (prefixos e sufixos, desinências, vogal temática, consoantes e vogais de ligação); anotações no caderno; Gramática, págs 189 a 196 / 5. Emprego de por que, por quê, porque e porquê; anotações no caderno; Gramática, pág 179.

**INT. TEXTUAL:** Como identificar a tese de um texto? (págs 07 a 18 do livro texto e anotações feitas pelo aluno no caderno) / Como estabelecer a relação de causa e consequência entre as partes e elementos do texto? (págs 19 a 32 do livro texto e anotações feitas pelo aluno no caderno).

**ÁLGEBRA:** Cap. 1 – Potências e raízes, até a pág 29.

**LITERATURA:** Literatura – conceito / Funções da literatura / Linguagem literária: denotativa e conotativa / Literatura: representação da época / Funções da linguagem / Figuras de linguagem / Págs 14 a 43.

*Atenciosamente,*  
Direção Pedagógica e Geral