



MATERNAL – I AxB

Segunda-feira, 21 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE

25
ANOS

IMPORTANTE: A cultura de um povo é o seu maior patrimônio. Preservá-la é resgatar a história, perpetuar valores, é permitir que as novas gerações não vivam sob as trevas do anonimato. Nildo Lage

CLASSE: Acolhida com músicas infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Santo Anjo” / **CANÇÃO DO DIA:** “Trula Pirula” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de brincadeiras com balões coloridos. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a historinha “A Banana” / **CONTEÚDO:** Rever as vogais “A, E, I, O”. / Oralidade / coordenação motora / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha visualização das vogais “A, E, I, O” através de material emborrachado. / Traçar as vogais no chão com fita gomada. / Estimular as crianças andarem sobre as vogais traçadas no chão. / Visualização de nomes com as vogais estudadas. / Solicitar que as crianças identifiquem as vogais expostas nos nomes. / Leitura coletiva da poesia “A foca” de Vinicius de Moraes através de cartões ilustrativos. / **CLASSE:** Tentativa de escrita das vogais estudadas no papel chamex. / **Inglês (Mat. I “AxB”):** Rever o número 4 (four) e responder a tarefa xerografada. / **LANCHE:** Abençoa Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Relaxamento com músicas suaves. / **CASA:** Tarefa Impressa. / **Inglês (Mat. I “AxB”):** Responder tarefa Impressa.

Terça-feira, 22 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: Nosso folclore é um dos mais ricos do mundo. Mas, devido às dimensões continentais de nosso país, cada região tem tradições específicas, que acabam passando despercebidas para o resto do país. Um dos objetivos do Dia do Folclore é que tal conhecimento seja compartilhado nacionalmente.

CLASSE: Acolhimento com massa de modelar colorida. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Ave Maria” / **CANÇÃO DO DIA:** “Borboletinha” / **HORA DA NOVIDADE:** Visualização de imagens folclóricas. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Contagem da historinha “A banana” através das imagens do livro. / **CONTEÚDO:** Dia do Folclore (22/08). / Oralidade, Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Roda de conversa sobre o folclore. / Ressaltar suas lendas e suas cantigas. / Explicar para as crianças que o folclore é um conjunto de tradições e manifestações populares, constituindo por lendas, mitos, danças e costumes que são passados de geração em geração. / Exposição das lendas folclóricas através de cartaz ilustrativo enfatizando a lenda do Saci-Pererê que é uma das mais conhecidas do folclore brasileiro. / Cantar com as crianças músicas folclóricas. / Assistir filmes folclóricos. / Leitura coletiva da poesia “A foca” de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrativo. / **CLASSE:** Portfolio / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Na Casinha Encantada. / **CASA:** Livro Marcha Criança págs. 141 e 142.

Quarta-feira, 23 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: A cultura brasileira nasce da força e da identificação de seus criadores com a terra tropical: seus mitos, suas verdades e seus enfrentamentos. Por isso, nossa cultura se manifesta das formas mais diversas na defesa e descobrimento dos problemas e soluções para o país. Aldo Moraes

CLASSE: Acolhimento com Jogos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Senhor fazei de nós pessoas boas que ajudem sempre o próximo. Amém. / **CANÇÃO DO DIA:** “Bochecha” / **HORA DA NOVIDADE:** Promoção da Caixa-surpresa aguçando a curiosidade e criatividade. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Contação da história “A banana “ através de gravuras. / **CONTEÚDO:** Rever o número “6”. / Percepção visual / Coordenação visomotora. / Prenome. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, visualização do número “6” através de cartões ilustrativos. / Tentativas de escrita do número “6” no quadro acrílico. / Promoção de identificação de contagem de objetos da caixa surpresa. / Tentativa de escrita do prenome. / Tentativa de escrita do prenome em cartaz peso 40. / Leitura coletiva “A foca “ de Vinicius de Moraes, seguido de questionamento. / **CLASSE:** Oficina de artes: Pintura com escova de dentes, na folha A3. / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Recreação no parquinho. / **CASA:** Livro Marcha criança pág. 63. / **HISTÓRIAS:** Contar a historinha “As Formas do Mundinho” através de placas ilustrativas.

Quinta-feira, 24 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: 25 de Agosto é o Dia do Soldado. O verdadeiro militar deve ser respeitado pela sociedade, amado pelas crianças e temido pelos meliantes.

CLASSE: Acolhida com paradidáticos infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** Orações espontâneas feita pelos alunos. / **CANÇÃO DO DIA:** “1, 2, 3 indiozinhos...” / **HORA DA NOVIDADE:** Retirar a lanterna de dentro Caixa-surpresa. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Nomear os personagens da historinha “A Banana”. / **CONTEÚDO:** Rever os números estudados. / As Sombras / Oralidade / Coordenação Motora. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, rever os números “1, 2, 3, 4, 5, 6” através de contagem com palitos de picolé. / Leitura Coletiva da poesia “A foca “de Vinicius de Moraes. / Promoção de brincadeiras com lanterna identificando sombras feitas com as mãos. / Visualização da sombra das crianças através de um cartaz ilustrativo. / Solicitar que as crianças reproduzam as sombras expostas no cartaz ilustrativo. / **CLASSE:** Tentativa de escrita dos números em estudo no papel Chamex. / **LANCHE:** Papai do Céu, eu agradeço pelo meu lanchinho que agora vou comer, cuida para que nunca falte alimento para nenhuma criança. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Recreação no parquinho. / **Psicomotricidade (Mat. I “A”):** Trabalhando a coordenação motora fina. / Ouvir atentamente algumas lendas do nosso folclore, observando cada imagem com suas cores. / Em seguida realizaremos pinturas com giz de cera nas imagens escolhidas pelos alunos. / **CASA:** Livro Marcha Criança pág. 94.

Sexta-feira, 25 de agosto de 2017

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: 25 de agosto - Dia do Soldado. Esta data foi escolhida em homenagem a um grande militar brasileiro, Luís Alves de Lima e Silva, mais conhecido com Duque de Caxias.

CLASSE: Acolhida com brinquedos trazidos pelos alunos, carros, bonecas e etc. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Santo Anjo do Senhor", seguido de pedidos. / **CANÇÃO DO DIA:** "Marcha Soldado" / **HORA DA NOVIDADE:** Confeção do chapéu do dia do soldado. / **RODA DE HISTÓRIAS:** confecção das cenas da historinha "A Banana". / **CONTEÚDO:** A água um bem para a vida. / Dia do Soldado (25/08). / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha explicar para as crianças a importância da água para nossa vida / Salientar que Deus fez a água para o bem de todos, devemos sempre preservar a água / Cantar a música "Pula Soldadinho". / Promoção de desfile do soldado com chapéu cantando a música marcha soldadinho pela área externa da escola. / Pedir que as crianças interpretem a música de acordo com a letra. / Leitura coletiva "A foca" de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrativo. / **CLASSE:** portfólio, Dia do Soldado. / **LANCHE:** Meu querido Papai do Céu, muito obrigado, pelo lanchinho gostoso que agora vou comer, abençoa o alimento de todas as famílias e que não falte em nenhum lar. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Na Casinha Encantada. / **Psicomotricidade (Mat. I "B"):** Trabalhando a coordenação motora fina. / Ouvir atentamente algumas lendas do nosso folclore, observando cada imagem com suas cores. / Em seguida realizaremos pinturas com giz de cera nas imagens escolhidas pelos alunos. / **CASA:** Livro Marcha Criança pág. 71. / Livro na amizade de Deus pág. 08 e 09.

Acompanhe todas as Atividades e Eventos da nossa Escola, acesse o site: www.madresavina.com.br e o nosso Facebook *Colégio Madre Savina*.



MATERNAL – II AxBxC

Segunda-feira, 21 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE

25

IMPORTANTE: A cultura de um povo é o seu maior patrimônio. Preservá-la é resgatar a história, perpetuar valores, é permitir que as novas gerações não vivam sob as trevas do anonimato. Nildo Lage

CLASSE: Acolhida com jogos educativos e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Pai Nosso” / **CANÇÃO DO DIA:** “Como vai coleguinha?” / **HORA DAS NOVIDADES:** “Promoção da Caixa-surpresa com os personagens do Folclore, despertando a curiosidade dos alunos.” / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir através de cartaz ilustrativos a lenda do Saci Pererê, desenvolvendo a percepção visual. / **CONTEÚDO:** Linguagem: Rever as vogais. / Coordenação motora / Alfabeto / Apresentação da letra “M” e suas formas. / Prenome / Encontro vocálico “AU” / Projeto Recital (A Bailarina). / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, promoção de brincadeiras com as vogais como: boliche das vogais, dados das vogais, bingo das vogais... / Espalhar gravuras na rodinha e solicitar que os alunos associem as vogais em estudos. / Manuseio de alinhavos desenvolvendo a coordenação motora fina. / Visualização do alfabeto em cartaz e leitura coletiva do mesmo. / Apresentação da letra “M” através da parlenda “O Macaco”. / Estudo morfológico da palavra macaco. / Listar no quadro acrílico palavras iniciadas com a letra “M”. / Chamadinha com ficha dos prenomes. / Exposição em ficha ilustrativa do encontro vocálico “AU”. / Dramatização do encontro vocálico “AU”. / Declamação do poema “A Bailarina” de Cecília Meireles, despertando o gosto pela leitura. / **CLASSE:** Colagem de crepom sobre a letra “M” e exercitação da mesma. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras no parquinho. / **CASA:** Tarefa Impressa.

Terça-feira, 22 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: Nosso folclore é um dos mais ricos do mundo. Mas, devido às dimensões continentais de nosso país, cada região tem tradições específicas, que acabam passando despercebidas para o resto do país. Um dos objetivos do Dia do Folclore é que tal conhecimento seja compartilhado nacionalmente.

CLASSE: Acolhimento com manuseio de paradidáticos infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Santo Anjo do Senhor” / **CANÇÃO DO DIA:** “Se és feliz” / **HORA DA NOVIDADE:** Confeção do personagem folclórico Saci Pererê. / **RODA DE HISTÓRIAS:** “Ouvir a história folclórica “A Lenda do Curupira” através de cartaz ilustrativo” / **CONTEÚDO:** Matemática: Rever os numerais de “0 a 11” e suas quantidades. / Rever as cores em estudo. / Apresentação do numeral “12” e sua quantidade. / **Natureza e Sociedade:** Semana do Folclore (22 de agosto). / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, exploração oral sobre o folclore; as lendas; as cantigas de roda; e as brincadeiras. / Promoção de brincadeiras de rodas do nosso folclore ao de som de músicas. / Visualização do numeral “12” em cartaz e sua quantidade. / Distribuir no piso os numerais de “0 a 12” e solicitar que os alunos associem a quantidade correspondente através de materiais concretos. / Contagem dos numerais com palitos de picolé. / Espalhar palitos de picolé coloridos e pedir que os alunos separem por cores (azul, verde; vermelho e amarelo). / Associar as cores em estudos com objetos da sala de aula. / **CLASSE:** Colagem de E.V.A sobre o numeral “12” no papel chamex. / **Inglês (Mat. II “AxBxC”):** Projeto Viagem Encantada da Literatura Infantil através do mundo mágico da Disney e houve exibição de filme em inglês. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Na Casinha Encantada. / **CASA:** Livro Almanaque Natureza e Sociedade pág. 15. / Almanaque dos numerais págs.13 e 14. / **Inglês (Mat. II “AxBxC”):** Rever com o seu orientador o resumo do filme e responder a atividade xerografada sobre o filme.

Quarta-feira, 23 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: A cultura brasileira nasce da força e da identificação de seus criadores com a terra tropical: seus mitos, suas verdades e seus enfrentamentos. Por isso, nossa cultura se manifesta das formas mais diversas na defesa e descobrimento dos problemas e soluções para o país. Aldo Moraes

CLASSE: Acolhida com alfabeto móvel e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do Céu, nos conceda muita saúde e proteção! Amém! / **CANÇÃO DO DIA:** “A dona aranha” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de brincadeiras de roda. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a lenda folclórica “O bumba meu boi “ seguido de questionamentos. / **CONTEÚDO:** Linguagem: Rever as vogais “A, E, I, O, U” e suas palavras geradoras. / Prenome / Pensamento Ação e Inteligência. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha manuseio das vogais em estudo com material emborrachado e identificação dos mesmos. / Produção de cartaz com exercitação das vogais. / Associação das vogais “A, E, I, O, U” a suas palavras geradoras e estudo morfológicos das mesmas. / Promoção de camuflagem dos prenomes em sala de aula solicitando que os alunos os encontrem e identifique-os. / Dramatizações feitas pelos os alunos de situações de Dia. / Noite como: dormir, acordar. / Apagar a lâmpada (noite). / Acender a lâmpada (dia). / Enfatizar através de cartazes ilustrativos atividades diárias que podemos fazer durante dia e durante a noite. / Exploração oral da pag. 18 do Projeto Pensamento Ação e Inteligência. / **CLASSE:** Exercitação do prenome no papel chamex. / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Relaxamentos com músicas suaves. / **CASA:** Livro de Matemática págs. 56, 57 e 58. / Livro de Caligrafia pag. 52.

Quinta-feira, 24 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: 25 de Agosto é o Dia do Soldado. O verdadeiro militar deve ser respeitado pela sociedade, amado pelas crianças e temido pelos meliantes.

CLASSE: Acolhida com jogos educativos e músicas suaves. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Ave Maria” / **CANÇÃO DO DIA:** “O sitio do Seu Lobato” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de adivinhas, aguçando a curiosidade. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Leitura da lenda folclórica “A Porca do Dente de Ouro”, através de cartaz ilustrativo. / **CONTEÚDO:** Matemática: Rever os numerais de “0 a 12” e suas quantidades. / Leitura do alfabeto. / Rever as letras “B a M” e suas formas. / **Natureza e Sociedade:** Animais domésticos e Animais selvagens. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha espalhar gravuras iniciadas com as consoantes em estudo (B, C, D, F, G, H, J, L, M) e solicitar que os alunos façam a associação das consoantes as gravuras destacando o som inicial de cada palavra, em seguida fazer o registro das mesmas no quadro acrílico. / Através de cartaz fazer a leitura coletiva do alfabeto. / Promoção de camuflagem dos numerais em sala de aula. / Identificação dos numerais através de fichas moveis. / Visualização através gravuras de Animais Domésticos e Animais Selvagens, questionando quais são os que podem viver junto ao nosso convívio e os animais que vivem na floresta. / Enfatizar os cuidados que devemos ter com os animais Domésticos e a importância de preservarmos os animais que estão em extinção (papagaio, onça...). / Produção de cartaz com Animais Domésticos e Animais Selvagens. / **CLASSE:** Portfólio / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras no campinho. / **Psicomotricidade (Mat. II “AxB”):** Trabalhando a coordenação motora fina. / Ouvir atentamente algumas lendas do nosso folclore, observando cada imagem com suas cores. / Em seguida realizaremos pinturas com giz de cera nas imagens escolhidas pelos alunos. / **CASA:** Livro de Natureza e Sociedade págs. 57, 58 e 60.

Sexta-feira, 25 de agosto de 2017

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: 25 de agosto - Dia do Soldado. Esta data foi escolhida em homenagem a um grande militar brasileiro, Luís Alves de Lima e Silva, mais conhecido com Duque de Caxias.

CLASSE: Acolhida com brinquedos diversos trazidos pelos os alunos (dia do brinquedo favorito). / **ORAÇÃO DO DIA:** Orações espontâneas feitas pelas as crianças. / **CANÇÃO DO DIA:** "Marcha Soldado" / **HORA DAS NOVIDADES:** Assistir a lenda folclórica "A Porca do Dente de Ouro". / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exposição das lendas folclóricas estudadas durante a semana, seguida de questionamentos. / **CONTEÚDO: Matemática:** Rever os numerais de "0 a 12 " e suas quantidades. / **Ensino Religioso:** Um cesto e um bebe. / **Natureza e sociedade:** Dia do Soldado (25/08). / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, visualizar as vogais através de letras móveis e relacioná-las as gravuras espalhadas na rodinha. / Listar no quadro acrílico palavras iniciadas pelas as vogais em estudo. / Exercitação das vogais no quadro. / Contagem dos numerais em estudo através de blocos e tampinhas. / Promoção do ditado dos numerais. / Manuseio com massa de modelar e confecção dos numerais em estudo " 0 a 12" / levar os alunos ao pátio da escola e promover a brincadeira "Toca dos Numerais". / Leitura das pags.17, 18 e 19 do Livro de Ensino Religioso e exploração oral do mesmo. / Conversa informal sobre o "Dia do Soldado" enfatizando a importância deles para a nossa Pátria. / **CLASSE:** Portfólio / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras no parquinho. / **Psicomotricidade (Mat. II "C"):** Trabalhando a coordenação motora fina. / Ouvir atentamente algumas lendas do nosso folclore, observando cada imagem com suas cores. / Em seguida realizaremos pinturas com giz de cera nas imagens escolhidas pelos alunos. / **CASA:** Livro de Ensino Religioso, pág. 20. / Tarefa Impressa