

INDICAÇÕES 2017 - 1º ANO AXBXC

 **TERESINA, 10/08/2017 - 5ª FEIRA**
1º ANO A / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

"Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."



CLASSE: Atividade de acolhimento com paradidáticos infantis / **ORAÇÃO DO DIA:** Anjo da Guarda / **CANÇÃO DO DIA:** Por dentro e por fora eu sempre estou feliz/ **HORA DAS NOVIDADES:** Leitura de poesia sobre Pai / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Roda de conversa sobre o Dia dos pais e confecção de lembrança / **INGLÊS:** Rever os vocabulários das págs. 56 e 57 (**Unit 7: The Street**) e cópia da atividade no caderno. / **HISTÓRIA x GEOGRAFIA:** Trabalhar O Dia do Estudante com auxílio de texto / Comentários sobre as responsabilidades de um bom estudante pág. 10 do Almanaque de Datas Especiais no final do livro./ **LÍNGUA PORTUGUESA:** Exercitação da família silábica do **as, es, is, os, us** no caderno de caligrafia / Formação e complementação de palavras / Págs. 119 e 120 do Caderno de Atividades / Revisão sobre Antônimo / Responder págs. 168 e 169 do livro de Gramática. / **MATEMÁTICA:** Trabalhar o dobro de uma quantidade com uso de material concreto / Revisão dos numerais de 0 até 579 / Tarefa pág. 176 do livro / **CASA:** Tarefa no caderno / Págs. 121 e 122 do Caderno de Atividades Porta de Papel / Págs. 170 e 171 do livro de Gramática / Pág. 36 do livro de Caligrafia / Págs. 39 e 40 do livro Lição de casa de Matemática. / Atividade de Inglês no caderno.

 **TERESINA, 10/08/2017 - 5ª FEIRA**
1º ANO B / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

"Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

CLASSE: Atividade de acolhimento com paradidáticos infantis / **ORAÇÃO DO DIA:** Anjo da Guarda / **CANÇÃO DO DIA:** Por dentro e por fora eu sempre estou feliz/ **HORA DAS NOVIDADES:** Leitura de poesia sobre Pai / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Roda de conversa sobre o Dia dos pais e confecção de lembrança / **HISTÓRIA x GEOGRAFIA:** Trabalhar O Dia do Estudante com auxílio de texto / Comentários sobre as responsabilidades de um bom estudante pág. 10 do Almanaque de Datas Especiais no final do livro./ **LÍNGUA PORTUGUESA:** Exercitação da família silábica do **as, es, is, os, us** no caderno de caligrafia / Formação e complementação de palavras / Págs. 119 e 120 do Caderno de Atividades / Revisão sobre Antônimo / Responder págs. 168 e 169 do livro de Gramática. / **INGLÊS:** Praticando sua aprendizagem das págs. 56 e 57 (**Unit 7: The Street**) cantando a música "Ways to come and go" e responder a Pág. 61 do livro. / **MATEMÁTICA:** Trabalhar o dobro de uma quantidade com uso de material concreto / Revisão dos numerais de 0 até 579 / Tarefa pág. 176 do livro / **CASA:** Tarefa no caderno / Págs. 121 e 122 do Caderno de Atividades Porta de Papel / Págs. 170 e 171 do livro de Gramática / Pág. 36 do livro de Caligrafia / Págs. 39 e 40 do livro Lição de casa de Matemática / Págs. 62 e 63 do livro de Inglês.

 **TERESINA, 10/08/2017 - 5ª FEIRA**
1º ANO C / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

"Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

CLASSE: Atividade de acolhimento com paradidáticos infantis / **ORAÇÃO DO DIA:** Anjo da Guarda / **CANÇÃO DO DIA:** Por dentro e por fora eu sempre estou feliz/ **HORA DAS NOVIDADES:** Leitura de poesia sobre Pai / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Roda de conversa sobre o Dia dos pais e confecção de lembrança / **HISTÓRIA x GEOGRAFIA:** Trabalhar O Dia do Estudante com auxílio de texto / Comentários sobre as responsabilidades de um bom estudante pág. 10 do Almanaque de Datas Especiais no final do livro./ **INGLÊS:** Praticando sua aprendizagem das págs. 56 e 57 (**Unit 7: The Street**) cantando a música "Ways to come and go" e responder a Pág. 61 do livro. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Exercitação da família silábica do **as, es, is, os, us** no caderno de caligrafia / Formação e complementação de palavras / Págs. 119 e 120 do Caderno de Atividades / Revisão sobre Antônimo / Responder págs. 168 e 169 do livro de Gramática. / **MATEMÁTICA:** Trabalhar o dobro de uma quantidade com uso de material concreto / Revisão dos numerais de 0 até 579 / Tarefa pág. 176 do livro / **CASA:** Tarefa no caderno / Págs. 121 e 122 do Caderno de Atividades Porta de Papel / Págs. 170 e 171 do livro de Gramática / Pág. 36 do livro de Caligrafia / Págs. 39 e 40 do livro Lição de casa de Matemática. / Págs. 62 e 63 do livro de Inglês.

INDICAÇÕES 2017 - 2º ANO AXBXC

 **TERESINA, 10/08/2017 - 5ª FEIRA**
2º ANO A / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

 **TERESINA, 10/08/2017 - 5ª FEIRA**
2º ANO B / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

"Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

ARTE: Houve explanação de "Olho vivo e máquina do tempo" – págs. 34 e 35 do livro / **Responder tarefa no caderno.**

GEOGRAFIA: Houve autocorreção e estudo de imagem: cuidando da escola - págs. 72, 73 e 75 / **Responder tarefa - pág. 74 do livro.**

MATEMÁTICA: Houve explanação de "Ideias da divisão" - págs. 258 a 263 e sequência numérica / **Responder tarefa - págs. 252 e 253 do livro / Copiar no caderno de nº1 de 3 em 3 a sequência numérica de 1.550 a 1.600.**

ENSINO RELIGIOSO: Houve estudo do texto: Jeitos de fazer escolhas – pág. 56 do livro e das **citações bíblicas do livro de Gênesis capítulo 39, 1 – 23 e 45, 1 – 28** e atividade de classe no caderno / **Responder atividade no caderno.**

HISTÓRIA: Houve estudo do conteúdo "O que aprendemos na escola" - pág.78 / **Responder tarefa - pág. 79 do livro.**

IMPORTANTE:

"Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

GEOGRAFIA: Houve explanação de "A escola e seus profissionais; áreas externas e internas através de passeio pelo ambiente escolar e entrevista com alguns dos profissionais da escola com intuito de conhecer a rotina desses profissionais./ **Responder tarefa – pág. 77 do livro.**

CIÊNCIAS (LAB): Houve estudo sobre os grupos de alimentos e a "Pirâmide alimentar" através de apresentação de vídeo e debate sobre uma alimentação saudável e produção coletiva de uma pirâmide alimentar../ **Responder tarefa – pág. 78 do livro.**

ENSINO RELIGIOSO: Houve estudo do texto: Jeitos de fazer escolhas – pág. 56 do livro e das **citações bíblicas do livro de Gênesis capítulo 39, 1 – 23 e 45, 1 – 28** e atividade de classe no caderno / **Responder atividade no caderno.**

ARTE: Houve explanação de "Olho vivo e Máquina do tempo" – págs. 34 e 35 do livro / **Responder tarefa no caderno.**

HISTÓRIA: Houve estudo do conteúdo "O que aprendemos na escola" - pág. 78 / **Responder tarefa - pág. 79 do livro.**

 **TERESINA, 10/08/2017 - 5ª FEIRA**
2º ANO C / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

"Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

CIÊNCIAS (LAB): Houve estudo sobre os grupos de alimentos e a "Pirâmide alimentar" através de apresentação de vídeo e debate sobre uma alimentação saudável e produção coletiva de uma pirâmide alimentar../ **Responder tarefa – pág. 78 do livro.**

ENSINO RELIGIOSO: Houve estudo do texto: Jeitos de fazer escolhas – pág. 56 do livro e das **citações bíblicas do livro de Gênesis capítulo 39, 1 – 23 e 45, 1 – 28** e atividade de classe no caderno / **Responder atividade no caderno.**

ARTE: Houve explanação de "Olho vivo e Máquina do tempo" – págs. 34 e 35 do livro / **Responder tarefa no caderno.**

INGLÊS: Houve revisão dos vocabulários das págs. 50 e 51 (Unit 5: On the beach) do livro e cópia da atividade no caderno./ **Responder tarefa no caderno.**

GEOGRAFIA: Houve explanação de "A escola e seus profissionais; áreas externas e internas através de passeio pelo ambiente escolar e entrevista com alguns dos profissionais da escola com intuito de conhecer a rotina desses profissionais./ **Responder tarefa – pág. 77 do livro.**

dig/irs

INDICAÇÕES 2017 - 3º ANO AXBXC

 **TERESINA, 10/08/2017 - 5ª FEIRA**
3º ANO A / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

 **TERESINA, 10/08/2017 - 5ª FEIRA**
3º ANO B / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

"Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

GRAMÁTICA: Foi trabalhado o conteúdo: "Substantivo e Adjetivo – concordância" - págs. 186 a 188 / Ortografia: **ez – eza/ ês – esa** - págs. 191 e 192 da Gramática/ **Responder tarefa - págs. 189, 190 e 193 da mesma/ Copiar no caderno de caligrafia a 1ª estrofe da pág. 186 da Gramática.**

EDUCAÇÃO FÍSICA: Houve brincadeiras no campinho./ **OBS: Trazer brinquedos educativos na próxima aula de Educação Física.**

MATEMÁTICA: Foi explanado: Outras situações da divisão - págs 268 a 275 do livro / **Responder tarefa pág. 276 do mesmo / Estudar e copiar no caderno a sequência numérica de 2.650 a 2.700 de 4 em 4.**

ARTE: Foi explanado o tema "Gente do Mundo Todo" – págs. 55- 59 e 60 do livro / **Responder tarefa pág. 57 e construir o Totem da pág 61 do livro. / Observação: A arte Totem deve ser entregue na próxima aula. Esta arte valerá nota para a avaliação do bimestre.**

GEOGRAFIA: Foi explanado o conteúdo "A Situação da Moradia em Teresina" - pág 46 / **Responder tarefa - pág. 49 do livro.**

IMPORTANTE:

"Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

INGLÊS: Houve apresentação e cópia no caderno do vocabulário food/ lanche e atividade de classe das págs. 68 e 69 do livro / **Responder tarefa - págs. 70 e 71 do mesmo.**

GRAMÁTICA: Foi trabalhado o conteúdo: "Substantivo e Adjetivo – concordância" - págs. 186 a 188 / Ortografia: **ez – eza/ ês – esa** - págs. 191 e 192 da Gramática / **Responder tarefa - págs. 189, 190 e 193 da mesma/ Copiar no caderno de caligrafia a 1ª estrofe da pág. 186 da Gramática.**

CIÊNC. (LAB.): Foi trabalhado o conteúdo: "Alimentação saudável" - pág. 54 do livro/ **Responder tarefa - pág. 55 do mesmo.**

MATEMÁTICA: Foi explanado: Outras situações da divisão págs 268 a 275 do livro/ **Responder tarefa - pág. 276 do mesmo/ Estudar e copiar no caderno a sequência numérica de 2.650 a 2.700 de 4 em 4.**

ENSINO RELIGIOSO: Houve estudo do texto: Jeitos de atender a Deus – pág. 30 do livro e estudo da citação bíblica do *livro do Êxodo 2, 23 – 25 (Êxodo capítulo 3 versículo 3 á 22) / 3, 1 – 22 (Êxodo capítulo 3 versículo 1 a 22) / 4, 1 – 17 (Êxodo capítulo 4 versículo 1 a 17)* e atividade de classe no caderno / **Estudar e responder tarefa no caderno.**

 **TERESINA, 10/08/2017 - 5ª FEIRA**
3º ANO C / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

"Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

GRAMÁTICA: Foi trabalhado o conteúdo: "Substantivo e Adjetivo – concordância" págs. 186 a 188 / Ortografia: **ez – eza/ ês – esa** - págs. 191 e 192 da Gramática/ **Responder tarefa - págs. 189, 190 e 193 da mesma/ Copiar no caderno de caligrafia a 1ª estrofe da pág. 186 da Gramática.**

MATEMÁTICA: Foi explanado: Outras situações da divisão - págs. 268 a 275 do livro/ **Responder tarefa – pág. 276 do mesmo/ Estudar e copiar no caderno a sequência numérica de 2.650 a 2.700 de 4 em 4**

CIÊNCIAS (LAB): Foi trabalhado o conteúdo: "Alimentação saudável" pág. 54 do livro / **Responder tarefa - pág. 55 do mesmo.**

ENSINO RELIGIOSO: Houve estudo do texto: Jeitos de atender a Deus – pág. 30 do livro e estudo da citação bíblica do *livro do Êxodo 2, 23 – 25 (Êxodo capítulo 3 versículo 3 á 22) / 3, 1 – 22 (Êxodo capítulo 3 versículo 1 a 22) / 4, 1 – 17 (Êxodo capítulo 4 versículo 1 a 17)* e atividade de classe no caderno / **Estudar e responder tarefa no caderno.**

EDUC. FÍSICA: Hoje brincamos no campinho./ **OBS: Trazer brinquedos educativos na próxima aula de Educação Física.**

INDICAÇÕES 2017 - 4º ANO AXBXC

 **TERESINA, 10/08/2017 - 5ª FEIRA**
4º ANO A / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

 **TERESINA, 10/08/2017 - 5ª FEIRA**
4º ANO B / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

"Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL: Houve estudo do assunto Variação lingüística - págs. 148, 150, 151 e 265 / Para colocar em prática o que você aprendeu em sala de aula responder os exercícios das págs. 149, 152 e 153 do livro. / OBS: Trazer para aula de amanhã, 11/08, o livro de GRAMÁTICA.

INGLÊS: Houve apresentação e cópia no caderno do vocabulário time e atividade de classe das págs. 78 e 79 do livro / Responder tarefa - págs. 80 e 81 do livro.

GEOGRAFIA: Houveram explicações direcionadas aos biomas "cerrado, vegetação costeira e mata dos cocais" - págs. 64 a 66 / Responder os exercícios de 1 a 3 da pág. 65 do livro e ainda no caderno de desenho, monte um cartaz relacionado ao tema educação ambiental, as orientações sobre o trabalho foram dadas em sala de aula.

CIÊNCIAS (LAB): Houve desenvolvimento de experimento "Medindo o volume de sólidos" - pág. 95 do livro.

HISTÓRIA: Houve explanação dos tópicos "Os bandeirantes" e "Os bandeirantes e o Piauí" - págs. 78 e 79 do livro / Responder os exercícios das págs. 77 e 80 do livro no caderno da disciplina, não deixe de copiar as perguntas.

IMPORTANTE:

"Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

ORTOGRAFIA/CALIGRAFIA: Hoje foi dia de tirar dúvidas a cerca do assunto Numeral através das págs. 178 e 179 da Gramática / Continuar respondendo as págs. 180 e 181 do livro já mencionado no indicativo.

CIÊNCIAS (LAB): Houve desenvolvimento de experimento "Medindo o volume de sólidos" - pág. 95 do livro.

MATEMÁTICA: Houve atividades revisando conteúdos/ Responder tarefa no caderno.

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL: Houve estudo do Tópico De olho na escrita (emprego do -ção, -são e -ssão) - págs. 154, 155 e 158 / Responder os questionamentos contidos nas págs. 156, 266 e 267 (somente unidade 3, atividades 1, 2 e 3) do livro / Foram entregues os cadernos de Redação corrigidos, reveja as anotações e, baseado nas mesmas faça a reescritura da sua entrevista.

INGLÊS: Houve apresentação e cópia no caderno do vocabulário time e atividade de classe das págs. 78 e 79 do livro / Responder tarefa - págs. 80 e 81 do livro.

INFORMÁTICA: Houve continuação da atividade no programa Sweet home 3D, inserindo o piso, adicionar portas e janelas ao projeto, colorir as paredes da casa.

 **TERESINA, 10/08/2017 - 5ª FEIRA**
4º ANO C / ENS. FUNDAMENTAL 
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

"Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

MATEMÁTICA: Houve estudo sobre "Perímetro de um polígono" - pág. 192 / Responder tarefa - págs. 193 e 194 do livro e págs. 43 e 44 do Caderno de Atividades Complementares. / Estudar revisando a tabuada de multiplicar por 7 e 8.

FILOSOFIA: Houve explicação do texto: "Conhecer: O que desejar" - págs. 54 a 55 e atividade de classe no caderno. / Responder tarefa - págs. 56 e 57 do livro.

CIÊNCIAS (LAB): Houve desenvolvimento de experimento "Medindo o volume de sólidos" - pág. 95 do livro.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA: Houve estudo sobre a caderneta de poupança e sobre as etapas do planejamento financeiro - págs. 32 e 33 do livro / Responder tarefa impressa.

OBS: Trazer para aula de amanhã, 11/08, o livro de GRAMÁTICA.

dig/irs

INDICAÇÕES 2017 - 5º ANO AXBXC

**TERESINA, 10/08/2017 - 5ª FEIRA**
5º ANO A / ENS. FUNDAMENTAL
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

**TERESINA, 10/08/2017 - 5ª FEIRA**
5º ANO B / ENS. FUNDAMENTAL
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

"Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

CIÊNCIAS (LAB.): Houve correção das atividades e revisão sobre o universo e o sistema solar. / **Responder tarefa - págs. 110 a 113 do livro e págs. 19 a 22 do Caderno de atividade complementar que acompanha o livro.**

ENSINO RELIGIOSO: Houve autocorreção; Estudo do texto: Jeitos de repartir - pág. 70 do livro; Estudo das citações bíblicas do livro dos **Atos dos Apóstolos 2 ; 4 (capítulo 2 e 4 completos)** e atividade de classe no caderno. / **Responder atividade no caderno.**

INGLÊS: Houve apresentação e cópia no caderno do Demonstrative Pronouns e atividade de classe - págs. 90 e 91 / **Responder tarefa - págs. 92 a 94 do livro.**

MATEMÁTICA: Houve autocorreção e resolvendo problemas - págs. 165 a 167 do livro. / **Responder tarefa – págs. 168 e 169 do mesmo.**

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL: Houve autocorreção das págs. 84 e 85, assim como a socialização dos conhecimentos obtidos por meio do livro "Pollyanna" / **Dê continuidade à leitura do paradidático, conforme orientações da professora, e responda aos questionamentos das págs. 86 e 87.**

IMPORTANTE:

"Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

MATEMÁTICA: Houve autocorreção e resolvendo problemas - págs. 165 a 167 do livro. / **Responder tarefa – págs. 168 e 169 do mesmo.**

GRAMÁTICA: Houve introdução à classe dos adjetivos: conceito e classificações - págs. 114 a 118 da Gramática / **Responder aos questionamentos das págs. 119 a 123 da mesma.**

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL: Foi realizada a correção do mapa-resumo solicitado na aula anterior, houve leitura e discussão das págs. 81 a 83 do "Todos os textos" e introdução ao paradidático "Pollyanna", por meio de discussões e leituras / **Responder aos questionamentos das págs. 84 e 85 e continuar a leitura do paradidático "Pollyanna", seguindo as orientações da professora.**

INGLÊS: Houve apresentação e cópia no caderno do Demonstrative Pronouns e atividade de classe - págs. 90 e 91 / **Responder tarefa - págs. 92 a 94 do livro.**

CIÊNCIAS (LAB.): Houve correção das atividades e revisão sobre o universo e o sistema solar. / **Responder tarefa - págs. 110 a 113 do livro e págs. 19 a 22 do Caderno de atividade complementar que acompanha o livro.**

**TERESINA, 10/08/2017 - 5ª FEIRA**
5º ANO C / ENS. FUNDAMENTAL
Acompanhe nossas redes sociais:
Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) /
Instagram [@colegiomadresavina](#) / FONE: (086) 3216-4100

IMPORTANTE:

"Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

GEOGRAFIA: Foram dadas explicações relacionadas aos conteúdos População e Urbanização da região Centro Oeste - págs. 102 e 103 / **Responder os questionamentos do tópico Agora já sei! - págs. 104 e 105 do livro. Trazer para nossa próxima aula o material complementar "Caderno de riqueza cultural- festejos".**

HISTÓRIA: Estudar revisando o capítulo 3- O fim do Estado Novo e tópico Trabalhando com documentos / **Responder as questões das págs. 33 do Lição de Casa, 141 do livro didático e realizar a colagem das págs. 215 e 216. Trazer para nossa próxima aula o material complementar "Caderno de riqueza cultural- festejos".**

ORTOGRAFIA/CALIGRAFIA: Houve estudo dos assuntos "grau do adjetivo e uso do se não e senão", por meio das págs. 68 a 71 / **Para melhor entendimento do assunto responder os questionamentos das págs. 114 , 115 e item Brincando e aprendendo - págs. 46 e 47 do livro.**

GRAMÁTICA: Houve estudo ortográfico das letras **x** e **ch** - págs. 110 a 112 (somente até o item "d") / **Responder aos questionamentos das págs. 112 e 113 da Gramática.**

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL: Houve autocorreção, leitura do paradidático "Pollyanna" e resolução do encarte que acompanha a obra ora estudada / **Continue respondendo aos questionamentos do encarte em questão.**

Dig/irs..