



MATERNAL – I AxB

Segunda-feira, 07 de agosto de 2017

<input type="checkbox"/>	PRESENTE
<input type="checkbox"/>	AUSENTE



IMPORTANTE: Confie em si mesmo! Acredite, faça e aconteça! Creia no seu potencial! A gente só aprende a viver de verdade quando começa a confiar na própria capacidade, quando se nutre de doses diárias de boa auto-estima!!! Damaris Ester Dalmas

CLASSE: Acolhida com músicas Infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Papai do Céu, obrigada porque és meu Amigo.” / **CANÇÃO DO DIA:** “Truça-pirula”. / **HORA DAS NOVIDADES:** Manuseio do Alfabeto Móvel. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a historinha “O Urso e o Mosquito” através de ilustração do livro. / **CONTEÚDO:** Semana do Papai / Rever as vogais “A, E, I, O” / Percepção Visual / Oralidade / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Roda de conversa sobre o Dia dos Pais. / Em círculo, visualização do alfabeto móvel ilustrativo. / Leitura coletiva das vogais expostas no quadro. / Estimular as crianças a identificarem as vogais dentro do alfabeto expostas no varal. / Visualização de gravuras cujos nomes iniciam com as vogais em estudo. / Solicitar que cada criança retire uma letrinha do varal e diga o nome dela e de uma gravura, cujo nome inicia com o som da mesma. / Entregar jornais para as crianças e as mesmas deverão procurar as vogais estudadas. / Em seguida, rasgar o jornal e amassar. / Leitura coletiva da poesia “A Foca” de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrativo. / **CLASSE:** Chamex, tentativa da escrita das vogais. / **Inglês (Mat. I “AxB”):** Apresentação da cor **ORANGE** (laranja) e responder a tarefa xerografada. / **LANCHE:** Abençoe Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Relaxamento / **CASA:** Tarefa Impressa. / **Inglês (Mat. I “AxB”):** Responder tarefa xerografada.

SRS. PAIS,

LEMBRAMOS-LHES que o pagamento da mensalidade de nosso(s) filho(s) deverá ser efetuado até o dia **10/08 – Quinta-feira**.

Aguardamos a presença dos senhores e agradecemos o apoio e a compreensão.

Terça-feira, 08 de agosto de 2017

<input type="checkbox"/>	PRESENTE
<input type="checkbox"/>	AUSENTE

IMPORTANTE: Para se chegar onde deseja é necessário acreditar no impossível e aprender a enxergar o invisível. Hugo Paz

CLASSE: Acolhimento com massa de modelar colorida. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Papai do Céu, obrigada pela minha Família e que ela permaneça unida sempre.” / **CANÇÃO DO DIA:** “As Flores” / **HORA DA NOVIDADE:** Carimbar a mãozinha com o numeral “6”. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a historinha “O Urso e o Mosquito” através de ilustração do livro. / **CONTEÚDO:** Semana do Papai. / Apresentação do numeral “6” / Projeto Recital / Coordenação motora / Percepção visual. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, visualização do numeral “6” através de cartaz ilustrativos. / Realizar contagem com suas respectivas quantidades utilizando material concreto. / Expor para as crianças 6 palitos de picolé. / Explorar oralmente a contagem das crianças. / Pedir que elas mostrem, como desejarem, a quantidade de palitos. / Tentativa de escrita do número “6” na caixa

de área colorida. / Ressaltar a figura do papai na vida de uma criança. / Salientar que o papai é uma pessoa muito importante na nossa, que merece muito amor, afeto, proteção e carinho e que existem pessoas na nossa vida que representam o pai... / Leitura coletiva da poesia “A Foca” de Vinicius de Moraes, seguida de questionamentos. / **CLASSE:** Chamex, colagem de E.V. A no numeral 6. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Recreação no parquinho. / **CASA:** Pág. 66, 73 e 139 do livro Marcha Criança.

Quarta-feira, 08 de agosto de 2017

<input type="checkbox"/>	PRESENTE
<input type="checkbox"/>	AUSENTE

IMPORTANTE: Para aprender, é preciso mobilizar não só o intelecto, mas também a memória, a motivação, a imaginação. Andrea Ramal

CLASSE: Acolhimento com Jogos Educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Papai do Céu, obrigada pela alegria de poder brincar.” / **CANÇÃO DO DIA:** “Pop Pop.” / **HORA DA NOVIDADE:** Tentativa de adivinhar o que tem dentro da Caixa-surpresa. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exploração da historinha “O Urso e o Mosquito” contada pela professora. / **CONTEÚDO:** Semana do Papai. / **Natureza e Sociedade:** O corpo Humano / Prenome / Percepção Visual / Oralidade / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Leitura coletiva da poesia “A Foca” de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrativo. / Promoção de questionamento da poesia. / Visualização de uma boneca. / Questionar as crianças as partes do corpo da boneca. / Estimular que as crianças percebam as partes do seu corpo e a importância de cada um. / Cantar e dançar músicas referente ao dia do papai. / Visualização de fotos dos papais enviado na semana anterior. / Questionar as crianças o nome do papai ou da pessoa que o representa. / Pedir que as crianças descrevam como é o seu papai (a cor do cabelo, cor dos olhos...). / Brincadeiras com as fichas dos nomes, estimulando que as crianças reconheçam o seu nome. / **CLASSE:** Tarefa Impressa. / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Recreação na Casinha Encantada. / **CASA:** Tarefa Impressa e Págs. 54, 55 e 57 do livro Marcha Criança.

Quinta-feira, 10 de agosto de 2017

<input type="checkbox"/>	PRESENTE
<input type="checkbox"/>	AUSENTE

IMPORTANTE: “Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social.”

CLASSE: Acolhida com Paradidáticos Infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Papai de Céu, obrigada pelo meu papai.” / **CANÇÃO DO DIA:** “Ciranda Cirandinha.” / **HORA DA NOVIDADE:** Visualização dos personagens da historinha. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Contar a historinha “O Urso e o Mosquito” através de ilustração do livro. / **CONTEÚDO:** Semana do Papai. / Contagem e seriação / Coordenação motora / Oralidade / Percepção visual / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, cantar a música

“Meu limão, meu limoeiro” através de cartaz ilustrativo. / Promoção de questionamento sobre a canção. / Perguntar: quem já viu um limão? / Quem gosta de limão? / Ressaltar a utilidades do limão. / Dispor para as crianças os blocos lógicos. / Estimular que as crianças separem as pecinhas pelas cores. / Pedir que as crianças coloquem e as pecinhas em filas. / Realizar a contagem das pecinhas separadas pelas cores. / Montar um cartaz l onde deverá estar escrito: Meu papai é... / Cada aluno deverá procurar em revista partes do corpo do papai e montar de acordo com sua imaginação. / Leitura coletiva da poesia “A Foca” de Vinicius de Moraes com promoção de questionamentos. / **CLASSE:** Portfolio / **LANCHE:** Papai do Céu, eu agradeço pelo meu lanchinho que agora vou comer, cuida para que nunca falte alimento para nenhuma criança. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Recreação no Campinho. / **Psicomotricidade (Mat. I “A”):** Trabalhando a agilidade – destreza – orientação espacial e esquema corporal. / Contornar os colchonetes espalhados pelo chão, saltar sobre os mesmos, equilibrá-los nas diversas partes do corpo, deitar e rolar. / **CASA:** Pág. 65 do Livro Marcha Criança

Sexta-feira, 11 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: A maior dádiva para o estudante é o saber adquirido, nenhum outro dom faria valer a pena tanto esforço e dedicação. Jéni Quintal

CLASSE: Acolhida com atividades diversas. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Papai do Céu, Abençoe e proteja todos os pais do Mundo.” / **CANÇÃO DO DIA:** “Deus mandou o sol brilhar...” / **HORA DA NOVIDADE:** Entrega de lembrancinha para os Papais. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exploração da historinha “O Urso e o Mosquito” através de ilustração livro. / **CONTEÚDO:** Semana do Papai. / Dia do Estudante (11/08). / **Ensino Religioso:** A luz do Sol. / Coordenação Motora / Oralidade / Projeto recital. / **PROCEDIMENTOS:** Roda de conversa com as crianças sobre o Dia do estudante. / Promoção de questionamentos sobre Direitos e Deveres do estudante. / Leitura coletiva da poesia “A Foca” de Vinicius de Moraes através de questionamentos. / Conversar com as crianças sobre a importância do papai. / Explicar que algumas pessoas têm papai e outras não, mas muitas vezes o avô, o irmão mais velho ou titio são como pais na vida da gente. / Salientar que para eles, que podemos dar um abraço bem gostoso e um beijão no nosso papai. / Levar as crianças para a área externa da sala de aula. / Pedir que as mesmas olhem para o céu e questionar o que estão vendo. / Explicar a importância do sol em nossas vidas, ressaltando quem o criou. / Brincadeiras com areia colorida, as mesmas devem fazer uma arte utilizando as areias coloridas na folha A3. / **CLASSE:** Oficina de Arte: arte com areia coloridas na folha A3. / **LANCHE:** Meu querido Papai do Céu, muito obrigado, pelo lanchinho gostoso que agora vou comer, abençoa o alimento de todas as famílias e que não falte em nenhum lar. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Recreação com os brinquedos preferidos. / **Psicomotricidade (Mat. I “B”):** Trabalhando a agilidade – destreza – orientação espacial e esquema corporal. / Contornar os colchonetes espalhados pelo chão, saltar sobre os mesmos, equilibrá-los nas diversas partes do corpo, deitar e rolar. / **CASA:** Tarefa Impressa e pág. 10 e 11 do livro na Amizade de Deus.



MATERNAL – II AxBxC

Segunda-feira, 07 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE



IMPORTANTE: Confie em si mesmo! Acredite, faça e aconteça! Creia no seu potencial! A gente só aprende a viver de verdade quando começa a confiar na própria capacidade, quando se nutre de doses diárias de boa auto-estima!!! Damaris Ester Dalmas

CLASSE: Acolhida com paradidáticos infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Ave Maria” / **CANÇÃO DO DIA:** “Fui ao mercado...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção do jogo da memória. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Relatos sobre o fim de semana. / **CONTEÚDO:** Leitura do alfabeto. / Rever as letras já estudadas. / Prenome / **Matemática:** Rever os números 0 a 11. / Contagem. / **PROCEDIMENTOS:** Exposição de cartaz das letras em estudo. / Manuseio da letra emborrachada enfatizando as formas. / Contorno das letras na caixa de areia pelas crianças. / Exposição de cartaz do numeral em estudo. / Contagem de tampinhas, blocos de montar, confecção de bolinhas de papel na quantidade em estudo. / Promoção de brincadeira de caça aos numerais na área do pátio pelas crianças. / Manuseio das fichas móveis com prenome para identificação das letras que compõem. / Canção do prenome. / Musical do Alfabeto. / **CLASSE:** Colagem de bolinhas de papel na quantidade em estudo com exercitação da escrita no chamex. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeira com jornais. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Almanaque dos números 11.

Terça-feira, 08 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: Para se chegar onde deseja é necessário acreditar no impossível e aprender a enxergar o invisível. Hugo Paz

CLASSE: Acolhimento com manuseio de massa de modelar com músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Papai do Céu nos abençoe neste dia maravilhoso.” / **CANÇÃO DO DIA:** “Só entra no céu...” / **HORA DA NOVIDADE:** Manuseio de fantoches. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Manuseio de livro paradidáticos, estimulando o gosto pela leitura e ampliação do vocabulário. **CONTEÚDO: Linguagem:** Projeto Recital “A Bailarina” de Cecília Meireles. / **Matemática:** Noção de medidas leve, pesado. / Coordenação Motora Fina e Grossa. / Portfólio / **PROCEDIMENTOS:** Leitura coletiva e individual do Poema “A Bailarina” com gestos e movimentos. / Manuseio de um fantoche Bailarina, imitando os movimentos. / Estudo morfológico da palavra “Bailarina”. / Enfatizando a quantidade de letras. / Qual a última e qual a primeira. / Manuseio das fichas das letras móveis para forma com as crianças o título do poema / Manuseio de matérias diversos para contagem individual dos números em estudo. / Manuseio de objetos pesados e leve para identificação. / Listar objetos leves e objetos pesados no quadro acrílico / Manuseio de alinhavos e massa de modelar. / Oportunizar relatos. /

CLASSE: Portfólio / **Inglês (Mat. II “AxBxC”):** Apresentação dos vocabulários no quadro, responder a pág. 05 (frente) do livro e cantar a música “The red car” pág. 03 (costa). / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Relaxamento com musicas. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Livro de matemática 63 e 64. / **Inglês (Mat. II “AxBxC”):** Cantar com o seu orientador a música “The red car” pág. 15 (costa) e responder a pág. 17 do *workbook* encontrando e ligando.

Quarta-feira, 09 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: Para aprender, é preciso mobilizar não só o intelecto, mas também a memória, a motivação, a imaginação. Andrea Ramal

CLASSE: Acolhida com jogos de montar e canções alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Senhor, me guia sempre pelo caminho do amor e da paz. / **CANÇÃO DO DIA:** “Papai você e amor...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Retirar da Caixa-surpresa um peixe no aquário. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir o a história “O Urso papai” para identificação da figura paterna em nossas vidas, desenvolvendo a percepção visual. / **CONTEÚDO: Natureza e Sociedade:** Animais (semelhanças e diferente) / **Linguagem:** Leitura do Alfabeto. / As Vogais / Semana do dia dos Pais. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização de cartaz ilustrativo com animais semelhantes e diferentes. / Oportunizar relatos com questionamentos. / Exposição do alfabeto móvel no cartaz com leitura das crianças. / Manuseio do alfabeto ilustrado. / Associar as letras do alfabeto em estudo com objetos exposto. / Promoção de brincadeiras de imitar os animais com sons e movimentos / Explorar Texto música (Seu Lobato...). / Contornar as vogais na caixa de areia/ Manuseio de massa de modelar para confecção das vogais. / Conversa informal sobre como é o papai e suas características gordo, magro, alegre, divertido. / **CLASSE:** Ditado Estourado das vogais no chamex. / Confecção do cartão super papai. / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Parquinho. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Livro de Natureza e sociedade pag. 49 e 51.

Quinta-feira, 10 de agosto de 2017

PRESENTE

AUSENTE

IMPORTANTE: “Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social.”

CLASSE: Acolhida com manuseio de hidroçor para riscos e ilustrações livre no chamex. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Santo Anjo” / **CANÇÃO DO DIA:** “O galo Carijó...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Confecção de lembrancinha do papai. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a história “O Urso” papai, desenvolvendo o gosto pela leitura. / **CONTEÚDO: Matemática:** Rever os numerais 0 a 11. / Coordenação Motora Fina e Grossa. / Projeto Pensamento Ação e Inteligência. / Prenome / Coordenação Motora fina e grossa Percepção tátil. /

Semana dos pais. / **PROCEDIMENTOS:** Solicitar que as crianças procurem e identifiquem os numerais em recortes de revistas e fichas espalhadas pela sala. / Contagem incidental com palitos de picolé. / Promoção de desfile dos numerais. / Andar sobre traçados no chão. / Pular e saltar obstáculos. / Identificar no alfabeto ilustrativo as letras que compõe o prenome Manuseio de alinhavos com os números em estudo. / Canção dos numerais/ Promoção de um saco com objetos diferentes e conhecidos pelas crianças, solicitar que peguem cada objeto e identifique de acordo com a forma sem olhar. / Conversa informal sobre o que mais gostam de brincar com os pais. / **CLASSE:** Projeto Pensamento Ação e Inteligência, ficha 17. / Escrita do Prenome no chamex. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras com balões. / **Pisicomotricidade (Mat. II “AxB”):** Trabalhando a agilidade – destreza – orientação espacial e esquema corporal. / Contornar os colchonetes espalhados pelo chão, saltar sobre os mesmos, equilibrá-los nas diversas partes do corpo, deitar e rolar. / **CASA:** Tarefa Impressa.

Sexta-feira, 11 de agosto de 2017

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: A maior dívida para o estudante é o saber adquirido, nenhum outro dom faria valer a pena tanto esforço e dedicação. Jéni Quintal

CLASSE: Acolhida com brinquedos preferidos de casa. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Pai nosso” / **CANÇÃO DO DIA:** “Papai e amor...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Apresentação semana dos pais. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ilustração do papai no chamex, desenvolvendo a criatividade, coordenação motora e aguçando a imaginação. / **CONTEÚDO: Ensino Religioso:** Regras de convivência. / **Linguagem:** Projeto Recital A Bailarina de Cecília Meireles. / **Matemática:** Rever Conceito de leve, pesado, cheio vazio, Dia do Estudante. / **PROCEDIMENTOS:** Exploração das palavrinhas mágicas exposta no quadro acrílico/ Visualização de gravuras com bons hábitos que devemos ter com todos. / Oportunizar orações espontâneas pedindo um coração cheio de amor, carinho e união. / Declamar o poema “A Bailarina” enfatizando gestos e movimentos / Relatos sobre danças enfatizando a alegria e o bem estar. / Manuseio de objetos leve e pesado para identificar. / Brincadeiras com balões cheios e vazios. / Oportunizar relatos sobre noções de grandeza, identificando objetos na sala de aula pesados e leves/ Apresentação dia dos pais crianças. / Brincadeiras para comemorar dia do estudante, enfatizando a importância de vir para a escola e o aprender para nossa vida. / **CLASSE:** Ilustração representativa do que mais gosto de fazer na escola no chamex. Caligrafia pag.32. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brinquedoteca. / **Pisicomotricidade (Mat. II “C”):** Trabalhando a agilidade – destreza – orientação espacial e esquema corporal. / Contornar os colchonetes espalhados pelo chão, saltar sobre os mesmos, equilibrá-los nas diversas partes do corpo, deitar e rolar. / **CASA:** Livro de matemática págs. 63,64 e 65.

Acompanhe todas as Atividades e Eventos da nossa Escola, acesse o site: www.madresavina.com.br e o nosso Facebook [Colégio Madre Savina](#).