



INFANTIL - I AxBxC

25

Segunda-feira, 07 de agosto de 2017

IMPORTANTE: Confie em si mesmo! Acredite, faça e aconteça! Creia no seu potencial! A gente só aprende a viver de verdade quando começa a confiar na própria capacidade, quando se nutre de doses diárias de boa auto-estima!!! Damaris Ester Dalmas

CLASSE: Acolhimento com roda de conversa e músicas. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Pai Nosso" / **CANÇÃO DO DIA:** "Eu conheço um jacaré" / **HORA DAS NOVIDADES:** Caixa-surpresa com o numeral "17" e sua quantidade. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Relatos sobre o final de semana. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Revisão da letra "Mm" (maiúscula e minúscula). / **Matemática:** Apresentação do numeral "17" e sua quantidade. / Coordenação motora fina. / Percepção visual e auditiva. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Durante a rodinha passar a caixa surpresa entre as crianças. / Visualização do numeral "17" e sua quantidade. / Treino da escrita do numeral em estudo no ar e no quadro de escrita. / Contagem com material concreto. / Revisão da consoante "Mm" (maiúsculo e minúsculo). / Identificação da consoante em estudo nas palavras. / Leitura do poema "O Macaco" juntamente com o treino da escrita da consoante no quadro de escrita. / Leitura coletiva do poema "A Valsa das pulgas" seguido de questionamentos. / **CLASSE:** Matemática, pág. 218. / Caderno de escrita. **LANCHE:** Abençoa Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividade Extra. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Matemática, págs. 217 e 219.

Terça-feira, 08 de agosto de 2017

IMPORTANTE: Para se chegar onde deseja é necessário acreditar no impossível e aprender a enxergar o invisível. Hugo Paz

CLASSE: Acolhimento com músicas infantis e massa de modelar. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração espontânea" / **CANÇÃO DO DIA:** "A loja do Mestre André" / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeiras com fantoches desenvolvendo a imaginação das crianças. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Leitura do livro "Uma Surpresa para o Papai" com a ajuda do livro. / **CONTEÚDOS: Matemática:** Correspondência entre conjuntos. / Revisão do numeral 17 e sua quantidade. / Coordenação motora. / Percepção visual e auditiva. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTO:** Leitura da história "Uma surpresa para o papai" feita pela professora com a ajuda do livro paradidático. / Realização de brincadeiras com fantoches em rodinha para despertar a imaginação das crianças na rodinha. / Revisar o numeral "17" e sua quantidade através da identificação, quantidade, contagem e treino do mesmo.

Quinta-feira, 10 de agosto de 2017

IMPORTANTE: "Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

CLASSE: Acolhimento com jogos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Ave Maria" / **CANÇÃO DO DIA:** "Ciranda Cirandinha" / **HORA DA NOVIDADE:** Visualização do numeral "18" e sua quantidade através de cartaz ilustrativo. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Exploração da história "Uma surpresa para o papai" através das imagens do livro. / **CONTEÚDO: Matemática:** apresentação do numeral "18" e sua quantidade. / Coordenação motora fina. / Percepção visual e auditiva. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Através das imagens da história "Uma surpresa para o papai" a professora fará o reencontro do livro com a ajuda das crianças. / Através do cartaz ilustrativo apresentação do numeral "18" e sua quantidade. / Fazer o treino do numeral em estudo no quadro de escrita. / Associação do numeral em estudo com o conjunto contendo a quantidade em estudo. / Utilização de palitos de picolé para a contagem. / Aprender sobre a composição do numeral "18". / Leitura do poema "A Valsa das pulgas" de Ruth Rocha. / **CLASSE:** Ensino religioso, pág. 55. / Natureza e Sociedade, pág. 125. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários, responder a pág. 21 (frente) e cantar a música "In something new!" pág. 20 (costa) do livro. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Massa de modelar. / **CASA:** Caderno de Escrita. / Matemática, págs. 221 e 222. / Prenome. / **INGLÊS:** Rever com o seu orientador os vocabulários e responder pág. 18 (Workbook) contando em inglês e ligando corretamente.

Sexta-feira, 11 de agosto de 2017

IMPORTANTE: A maior dádiva para o estudante é o saber adquirido, nenhum outro dom faria valer a pena tanto esforço e dedicação. Jéni Quintal

CLASSE: Acolhimento com paradidáticos infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Pai Nosso", seguido de pedidos pela boa semana e que o final de semana seja abençoado. / **CANÇÃO DO DIA:** "Os dedinhos" / **HORA DAS NOVIDADES:** Entrega de lembrança para o papai. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Acolhimento com músicas para o papai. / **CONTEÚDO: Natureza e Sociedade:** 11/08 Dia do Estudante. / Dia dos pais. / Revisão dos conteúdos estudados durante a semana. / Percepção auditiva. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, conversar sobre o Dia do Estudante ressaltando que aos alunos os direitos e deveres do estudante dentro do ambiente escolar.

/ Trabalhar a correspondência entre conjuntos através de material concreto contido em sala de aula. / Em rodinha leitura do poema "A Valsa" das pulgas de Ruth Rocha. / **CLASSE:** Matemática, pág. 220. / Caligrafia 2, pág. 91. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Parquinho. / **CASA:** Caderno de Escrita. / Matemática, págs. 168, 169, 170. / Prenome.

Quarta-feira, 09 de agosto de 2017

IMPORTANTE: Para aprender, é preciso mobilizar não só o intelecto, mas também a memória, a motivação, a imaginação. Andrea Ramal

CLASSE: Atividade de acolhimento com Jogos Educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Senhor Jesus, ajuda-me a fazer um mundo melhor respeitando e amando a todas as pessoas. / **CANÇÃO DO DIA:** "Se você está contente" / **HORA DAS NOVIDADES:** Leitura do poema "O Macaco" através de cartaz ilustrativo. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Leitura do livro "Uma surpresa para o papai" feita pela professora. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Família silábica do "Mm" (maiúsculo e minúsculo). / Coordenação motora fina. / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha leitura da história "Uma surpresa para o papai" realizada pela professora. / Leitura Coletiva do poema "A Valsa das pulgas" de Ruth Rocha seguido de questionamentos. / Falar sobre o dia dos pais que se aproxima e confecção de lembrança para o dia dos pais. / Apresentação da família do "Mm" (maiúsculo e minúsculo). / Identificação da família em estudo em palavras. / Treino da família em estudo no quadro de acrílico. / Promoção da leitura apontada do alfabeto móvel. / **CLASSE:** Confeção de lembr para o dia dos pais. / Caligrafia 2 pág. 49. / **INGLÊS:** Rever os vocabulário quadro, responder a pág. 20 (frente) do livro e cantar a música "Magic star" pág. 18 (costa). / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Campinho / **CASA:** Tarefa Impressa. / **INGLÊS:** Cantar com o seu orientador a música "Magic star" pág. 18 (costa) e responder a tarefa Impressa.

/ Conversa informal sobre o Dia dos Pais. / O que as crianças pretendem dar de presente para seus papais. / Ouvir dos mesmos o que seu papai representa na vida de cada um deles. / Ressaltar que o papai é uma pessoa de suma importância para a família e que ele é uma figura de exemplo e para isso devemos amá-lo e respeitá-lo. / Entrega de lembranças confeccionadas pelos próprios alunos para seus papais. / Leitura coletiva do poema "A Valsa" das pulgas de Ruth Rocha. / **CLASSE:** Portfólio. / Projeto Pensamento Ação e Inteligência, pág. 34. / Atividade no chamex. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / Higieneização dos dentes. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brinquedo Preferido. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Prenome. / Projeto Pequeno Leitor.



INFANTIL - II AxBxC

25

Segunda-feira, 07 de agosto de 2017

IMPORTANTE: Confie em si mesmo! Acredite, faça e aconteça! Creia no seu potencial! A gente só aprende a viver de verdade quando começa a confiar na própria capacidade, quando se nutre de doses diárias de boa auto-estima!!! Damaris Ester Dalmas

CLASSE: Acolhimento com músicas de Bom Dia! (Manhã) e Boa Tarde! (Tarde). / **ORAÇÃO DO DIA:** "Santo Anjo" / **CANÇÃO DO DIA:** "Rei Davi" / **HORA DAS NOVIDADES:** Conversa informal sobre o final de semana. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Descrição oral sobre o final de semana e desenho ilustrativo. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Apresentação e estudo da letra "Xx", família silábica e sua palavra-chave (xale). / Exploração do poema "A cesta da feira" da página 94 do livro de Português seguido de tarefa do mesmo. / Formação de palavrinhos. / Separação de silábicas. / Leitura individual e coletiva. / Cópia no caderno. / **MATEMÁTICA:** Apresentação e estudo da família do 50. / Sucessor e antecessor. / Pares e ímpares. / Leitura dos numerais coletivo e individual. / Contagem com material concreto. / Resolução de continhas de adição e subtração no quadro. / Cópia. / Tarefa no livro de Matemática página 107. / **LANCHE:** Bênção Senhor o alimento que vou lanchar, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Atividades extras (judô, balett e natação). / **CASA:** Tarefa impressa. / Leitura e cópia da família da letra "Xx" e sua palavra-chave (xale) no caderno de caligrafia. / Faça o cabeçalho completo com uso da plaquinha.

Terça-feira, 08 de agosto de 2017

IMPORTANTE: Para se chegar onde deseja é necessário acreditar no impossível e aprender a enxergar o invisível. Hugo Paz

CLASSE: Acolhimento com músicas de boas-vindas! / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração para o Anjo da Guarda. / **CANÇÃO DO DIA:** "Eu preciso de você e você precisa de mim." / **HORA DAS NOVIDADES:** Caixa-surpresa com palavrinhos escrita com as letras em estudo. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Formação de frases com as palavrinhos retiradas da caixa surpresa. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Produção de texto através de gravuras. / Exercitação das famílias do "Tt", "Vv" e "Xx" e suas palavras-chave. / Formação de palavrinhos e frases. / Separação de sílabas. / Ditado conversado. / Tarefa no livro de Caligrafia página 56. / **MATEMÁTICA:** Estudo dos numerais por extenso de 0 à 10 (zero à dez) Contagem com material de concreto.

Quinta-feira, 10 de agosto de 2017

IMPORTANTE: "Ser estudante é compreender o que se ensina e além de compreender, pôr em prática sendo capaz de opinar criticamente diante da realidade social."

CLASSE: Acolhimento com músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração do coração com pedidos de sabedoria. / **CANÇÃO DO DIA:** "A janelinha" / **HORA DA NOVIDADE:** Leitura das palavrinhos-chave em estudo. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Formação de frases com as palavrinhos-chave e ilustração das mesmas. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Exercitação das famílias "Ss", "Tt" e "Xx". / Ordenação de palavras e frases. / Leitura individual e coletiva. / Separação de sílabas e contagem das mesmas. / Produção de texto através de gravura. / Ditado conversado. / Tarefa do livro de Português página 97. / **MATEMÁTICA:** Exercitação dos numerais do 30 ao 59. / Ordem crescente e decrescente. / Sucessor e antecessor. / Pares e ímpares. / Continhas de adição e subtração. / Cópia. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras no Campinho. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Tarefa no livro de Português página 99.

Sexta-feira, 11 de agosto de 2017

IMPORTANTE: A maior dívida para o estudante é o saber adquirido, nenhum outro dom faria valer a pena tanto esforço e dedicação. Jéni Quintal

CLASSE: Acolhimento com músicas de boas-vindas e manuseio com brinquedos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Senhor Deus, esteja ao lado dos pais para que ensinem a tua palavra aos seus filhos. Amém! / **CANÇÃO DO DIA:** Querido Papai gosto muito de você. / **HORA DAS NOVIDADES:** Leitura da historinha feita pela professora Uma surpresa para o Papai. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Exploração da história ouvida seguida de questionamento e desenhos no papel chamex. / **LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA:** Revisão dos conteúdos estudados na semana. / Formação de frases através de gravuras. / Leitura de palavrinhos e frases. / Separação de sílabas. / Sucessores e antecessores. / Continhas e probleminhas de adição e subtração. / Pares e ímpares. / Cópia no caderno. / **HISTÓRIA E GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO:** Conversa informal sobre a importância dos pais na vida de cada filho. Confecção de cartazes com recadinhos do coração para os pais. Música para homenagear

/ Exercitação dos numerais do 30 a 59. / Sucessores e antecessores. / Ordem crescente e decrescente. / Resolução de continhas de adição e subtração. / Cópia no caderno. / **INFORMÁTICA:** Leitura coletiva na pág. 68, cuidando da alimentação, atividade pratica com o programa Jogo da Memória. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários no quadro, responder a pág. 20 (frente) do livro e cantar a música "Let's go for a ride!" pág. 18 (costa). / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras no pátio. / **CASA:** Tarefa no livro de Português página 95. / Tarefa no livro de Matemática página 42. / Elabore frases criativas com as gravuras do item 3 da mesma página 95 do livro de Português. / Escreva as famílias do 30, 40 e 50 e, em seguida circule os números ímpares com lápis de cor azul. / Não esqueça o cabeçalho completo. / **INGLÊS:** Cantar com o seu orientador a música "Let's go for a ride!" pág. 18 (costa) e responder a tarefa xerografada. / **INFORMÁTICA:** Atividade da pág. 69.

Quarta-feira, 09 de agosto de 2017

IMPORTANTE: Para aprender, é preciso mobilizar não só o intelecto, mas também a memória, a motivação, a imaginação. Andrea Ramal

CLASSE: Atividade de acolhimento com músicas de boas-vindas e manuseio com livros infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração do coração." / **CANÇÃO DO DIA:** "Como pode um peixe vivo." / **HORA DAS NOVIDADES:** Confecção de um peixinho com massa de modelagem. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Formação de frases com o peixinho construído. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura das palavrinhos do item 2 da página 95. / Formação de frases. / Ordenação de palavrinhos. / Separação de sílabas e contagem das mesmas. / Leitura do alfabeto. / Tarefa no livro de Português página 96. / **MATEMÁTICA:** Revisão dos números por extenso de 0 à 10 (zero à dez). / Resolução de continhas de adição e subtração. / Leitura dos numerais do 0 a 59. / Sucessores e antecessores. / Pares e ímpares. / Tarefa no livro de Matemática página 53. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários; responder a pág. 21 (frente) do livro, cantar a música Let's go for a ride p. 18 (costa) e responder a pág. 18 do workbook. / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras na Casinha Encantada. / **CASA:** Tarefa no caderno. / Tarefa no livro de Matemática página 46. / Tarefa no livro de Caligrafia página 57. / **INGLÊS:** Rever com o seu orientador os vocabulários e responder a Tarefa Impressa

com recadinhos do coração para os pais. Música para homenagear os pais. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / Higienização dos dentes. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras no parquinho. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Leitura e cópia do texto "O xale" da página 96 do livro de Português no caderno.

Acompanhe nossas redes sociais: Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](https://www.facebook.com/ColégioMadreSavina) / Instagram [@colégiomadresavina](https://www.instagram.com/colégiomadresavina)