



INFANTIL - II AxBxC

Segunda-feira, 07 de março de 2016

IMPORTANTE: Eu sou a videira verdadeira e meu Pai é o agricultor. Todo ramo que dá fruto em mim, ele o corta; e todo ramo que dá fruto, Ele limpa para que dê mais fruto ainda." (Jo 15, 1-2)

CLASSE: Acolhimento com música de boas-vindas e manuseio com massinha de modelagem. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração espontânea com pedidos de amor e saúde para as crianças órfãs." / **CANÇÃO DO DIA:** "Ciranda, cirandinha." / **HORA DAS NOVIDADES:** Relatos sobre o final de semana. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ilustração do que ele(a) gostou do final de semana. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Apresentação e estudo da letra "Cc" / Exploração do texto "A Cutia" da pág. 136 do livro de português, seguido de tarefa da mesma. / Leitura da família silábica, da palavra-chave (cavalo) no quadro. / **MATEMÁTICA:** Exercitação dos numerais de "0 a 29". / Sucessores e antecessores. / Pares e ímpares. / Contagem com material concreto. / Tarefa pág. 19 do livro de matemática. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RE-CREACÃO:** Atividades extras (judô, ballet, natação). / **CASA:** Tarefa impressa. / Cópia da família silábica da letra "Cc" e sua palavra-chave (cavalo) no caderno de caligrafia.

LEMBRETE: Amanhã, preciso levar para sala de aula curiosidades sobre o CAVALO e gravuras de mulheres relevantes a nossa sociedade.

Visto Pais ou Responsáveis

Terça-feira, 08 de março de 2016

IMPORTANTE: Mulher, com seu jeito especial de ser, você é exemplo de amor, perseverança, coragem, determinação e inteligência. Parabéns pelo seu dia!

CLASSE: Acolhimento com músicas de boas-vindas. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Papai do céu obrigada pela minha linda família." / **CANÇÃO DO DIA:** "Cai, cai balão." / **HORA DAS NOVIDADES:** Exploração das curiosidades trazidas de casa sobre o cavalo. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Formação de frases com as palavrinhas apresentadas. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Exploração do texto da pág. 137 do livro de Português seguido de tarefa da mesma pág. / Exercitação das famílias silábicas das letras "Bb" e "Cc" e suas palavras-chave

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA: Revisão dos conteúdos estudados na semana. / Leitura do alfabeto e das palavrinhas escritas com "Bb" e "Cc". / Formação de frases através de gravuras. / Separação de sílabas. / Leitura dos numerais de "0 a 29". / Sucessores e antecessores. / Ordem crescente e decrescente. / Resolução de continhas de adição. / **ENSINO RELIGIOSO:** Campanha da Fraternidade. / Exploração do lema e do tema através de cartaz. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Brincadeiras no parquinho. / **CASA:** Tarefa Impressa. / Confeccionar em casa com seus pais um cartaz ilustrativo sobre a campanha da Fraternidade e trazer para expor na aula seguinte. Não vale esquecer!

SRS. PAIS, LEMBRAMOS-LHES que o pagamento da mensalidade de nosso(s) filho(s) deverá ser efetuado até o dia **10/03 - Quinta-feira**. Aguardamos a presença dos senhores e agradecemos o apoio e a compreensão.

Visto Pais ou Responsáveis

Acompanhe nossas redes sociais: Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](https://www.facebook.com/Colégio-Madre-Savina) / Instagram [@colégiomadresavina](https://www.instagram.com/colégiomadresavina)

Dig./I.B.S

(baleia e cavalo). / Ordenação de sílabas para a formação de palavras. / Separação de sílabas. / Ditado conversado. / **MATEMÁTICA:** Apresentação das formas geométricas através de material didático. / Ordem crescente e decrescente. / Leitura dos numerais de "0 a 29". / **HISTÓRIA E GEOGRAFIA:** Dia Internacional da Mulher (08/03). / Conversa informativa sobre a importância da mulher na sociedade. / Discutir o esforço da mulher para tentar diminuir o preconceito e a desvalorização. / Confecção de mural com gravuras. / **INFORMÁTICA (Inf. II "AxB"):** Trabalhar em sala de aula o teclado como mais um recurso para escrita. (Pág. 16 e 17 será respondida). / Falar do mouse, um nome inglês que significa rato, esses e outros nomes em inglês serão utilizados. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **RECREAÇÃO:** Atividades recreativas no pátio. / **CASA:** Tarefa no livro de Português pág. 138. / Tarefa no livro de matemática págs. 18 e 21. / Responder a atividade da pág. 23 do livro de Informática.

Visto Pais ou Responsáveis

Quarta-feira, 09 de março de 2016

IMPORTANTE: Mulher... Símbolo de amor, perseverança e desprendimento. Guerreira, amiga, carinhosa e dedicada. Uma criação de Deus para abençoar vidas.

CLASSE: Atividade de acolhimento com músicas de boas-vindas e manuseio de livros infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração do Anjo da Guarda..." / **CANÇÃO DO DIA:** "A canoa virou..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Visualização de gravuras das palavras-chave estudadas (baleia e cavalo). / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Formação de frases com as gravuras expostas no quadro. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Exercitação das famílias silábicas do "Bb" e "Cc" no quadro. / Leitura de palavrinhas. / Separação de sílabas. / Ditado conversado. / Tarefa no livro de caligrafia pág. 20. / **INFORMÁTICA (Inf. II "C"):** Trabalhar em sala de aula o teclado como mais um recurso para escrita. (Pág. 16 e 17 será respondida). / Falar do mouse, um nome inglês que significa rato, esses e outros nomes em inglês serão utilizados. / **MATEMÁTICA:** Revisão das formas geométricas. / Exercitação dos numerais da família "20". / Sucessores e Antecessores. / Pares e ímpares. / Resolução de continhas de adição. / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **RECREAÇÃO:** / **CASA:** Responder a atividade da pág. 23 do livro de Informática. / Tarefa impressa. / Tarefa no livro de caligrafia pág. 21. / Pesquisar palavrinhas escrita com a

letra "Cc" e colar no caderno. / Não esqueça de fazer o cabeçalho com o uso da plaquinha.

Visto Pais ou Responsáveis

Quinta-feira, 10 de março de 2016

IMPORTANTE: Ser mulher é ser mais forte do que os olhos podem ver. É ter no coração lugar para todos os sonhos do mundo.

CLASSE: Acolhimento com músicas alegres no CD. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Senhor, ajuda-me a praticar a tua palavra." / **CANÇÃO DO DIA:** "A cobra não tem pé." / **HORA DA NOVIDADE:** Visualização de gravuras das palavras-chave estudadas (baleia e cavalo). / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Forma de frases com as gravuras expostas no quadro. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Exploração do texto da pág. 138. / Exercitação das famílias silábicas do "Bb" e "Cc". / Ordenação de palavrinhas. / Separação de sílabas e contagem das mesmas. / Leitura coletiva e individual de palavras do quadro. / **MATEMÁTICA:** Leitura dos numerais de "0 a 29". / Ordem crescente e decrescente. / Pares e ímpares. / Cópia dos numerais do caderno. / Tarefa no livro pág. 23. / **INGLÊS:** Rever o vocabulário Family, responder a pág. 05 (frente) do livro e cantar a música "Let's play today" pág. 03 (costa). / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **CASA:** Tarefa no livro de Português pág. 139. / Tarefa no livro de Matemática. / **INGLÊS:** Rever com o seu orientador o vocabulário Family e responder atividade xerografada.

Visto Pais ou Responsáveis

Sexta-feira, 11 de março de 2016

IMPORTANTE: As flores irradiam a glória e a beleza de Deus-Mãe, pois ela caminha sobre a Terra em cada mulher.

CLASSE: Acolhimento com músicas de boas-vindas. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração espontânea de agradecimento a Deus pela a semana de aula." / **CANÇÃO DO DIA:** "Cachorrinho está latindo" / **HORA DAS NOVIDADES:** Ouvir a historinha de João e Maria. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Relatos oral sobre a historinha ouvida. /