

CASA: Livro de Caligrafia pág. 63.

⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
() triste () calmo () disperso
⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
() não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Sexta-feira, 11 de março de 2016

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: As flores irradiam a glória e a beleza de Deus-Mãe, pois ela caminha sobre a Terra em cada mulher.

CLASSE: Acolhida com os brinquedos carros e bonecas. / **ORAÇÃO DO DIA:** Orações Espontâneas. / **CANÇÃO DO DIA:** "Pedro, Tiago e João..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeira das cadeiras. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ouvir a história "Chapeuzinho Vermelho" através de fantoches. / **CONTEÚDO: Ensino Religioso:** Um passeio de barcos. / **Linguagem:** Prenome. / Vogal "A" e suas formas. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização de gravuras da natureza, oportunizando relatos. / Ouvir a música "Cuidando do nosso mundo". / Leitura do versículo para os alunos. / Manuseio de uma Bíblia. / Ouvir a história "A arca" págs.12 e 13. / Confecção de barquinhos de papel, colocar em recipiente e com água para que as crianças recontem a história. / Manuseio das fichas dos prenomes. / Promoção da chamadinha com distribuição das fichas do prenome. / Contagem de quantas letras tem cada nome. / **CLASSE:** Colagem de areia sobre o prenome no chamex. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Casinha Encantada. / **CASA:** Livro de Ensino Religioso pág.11. / Tarefa Impressa.

SRS. PAIS,

LEMBRAMOS-LHES que o pagamento da mensalidade de nosso(s) filho(s) deverá ser efetuado até o dia **10/03 – Quinta-feira**. Aguardamos a presença dos senhores e agradecemos o apoio e a compreensão.

⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
() triste () calmo () disperso
⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
() não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Acompanhe todas as Atividades e Eventos da nossa Escola, acesse o site: www.madresavina.com.br e o nosso Facebook *Colégio Madre Savina*.

Dig./ I.B.S



MATERNAL – II AxB
Segunda-feira, 07 de março de 2016

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Eu sou a videira verdadeira e meu Pai é o agricultor. "Todo ramo que dá fruto em mim, ele o corta; e todo ramo que dá fruto, Ele limpa para que dê mais fruto ainda." (Jo 15, 1-2)

CLASSE: Acolhida com blocos de montar e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Senhor, obrigado(a) por mais um dia maravilhoso. Amém" / **CANÇÃO DO DIA:** "Palhaço Zezé..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeira de boliche. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ouvir Relatos sobre o fim de semana oportunizando o raciocínio lógico e noção de tempo. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Projeto Recital de Vinicius de Moraes "A foca". / **Matemática:** Os números "1" e "2" / Coordenação Motora Fina e Grossa. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização do poema exposto no quadro. / Ouvir a declamação do poema pela professora. / Leitura coletiva do poema. / Apresentar o autor do poema enfatizando sua história de vida e o que mais gostava de fazer quando criança. / Oportunizar relatos. / Estudo morfológico do nome do poema, quantidade de letras, quais letras conhecem. / Manuseio dos números em estudo no material emborrachado. / Fazer a associação dos numerais às quantidades de objetos variados, como: palitos de picolé, bolinhas de papel, e blocos lógicos. / Contorno dos numerais "1" e "2" na caixa de areia. / Caminhar sobre o número "2" traçado no chão. / **CLASSE:** Escrita dos números "1" e "2" no chamex. / **Inglês:** Apresentação do projeto: Viagem encantada da Literatura Infantil através do mundo mágico da Disney e houve exibição do filme *A Pequena Sereia* em inglês. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Brincadeiras dirigidas com bolas no pátio. / **CASA:** Livro Vira e Mexe pág. 106. / Meu Portfólio: Unidades 5 pág.106. / **Inglês:** Rever com o seu orientador o resumo do filme e responder a atividade xerografada sobre o filme.

LEMBRETE: Amanhã, preciso levar para Escola gravuras de mulheres importantes da sociedade, para atividades de classe.

⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
() triste () calmo () disperso
⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
() não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Terça-feira, 08 de março de 2016

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Mulher, com seu jeito especial de ser, você é exemplo de amor, perseverança, coragem, determinação e inteligência. Parabéns pelo seu dia!

CLASSE: Acolhimento com chamex e giz de cera para riscos e rabisco. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Anjo da Guarda" / **CANÇÃO DO DIA:** "Balão Mágico..." /

HORA DA NOVIDADE: Brincadeira do Saco-Surpresa aguçando a curiosidade. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ouvir a história "Chapeuzinho Vermelho" desenvolvendo o gosto pela leitura. / **CONTEÚDO: Matemática:** Cor Vermelha / Expressões Orais / **Linguagem:** Prenome / Vogal "A" e suas formas. / Dia Internacional da Mulher (08/03). / **PROCEDIMENTOS:** Passeio pelo pátio, para que as crianças encontrem objetos na cor Vermelha. / Diluir tinta guache na cor em estudo em garrafa transparente. / Oportunizar relatos. / Promoção do cantinho da cor vermelha. / Rever a cor Azul. / Manuseio das fichas dos prenomes. / Promoção da chamadinha com distribuição das fichas do prenome. / Contagem de quantas letras tem cada nome. / Visualização de gravuras diversas de diferentes mulheres trazidas de casa, enfatizando o amor e carinho que as mães tem com tudo, oportunizar que as crianças falem o nome das mulheres que tem em suas famílias. / **CLASSE:** Confecção de cartaz sobre o dia da mulher. / Caligrafia pág. 86. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **RECREAÇÃO:** Casinha Encantada. / **CASA:** Livro vira e mexe pág. 39. / Tarefa Impressa.

LEMBRETE: Mãezinha, amanhã, devo levar para sala de aula fotos de minha família. Obrigado(a).

⇒ HOJE EU ESTIVE: () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
 ⇒ OUTRAS INFORMAÇÕES: () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quarta-feira, 09 de março de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: Mulher... Símbolo de amor, perseverança e desprendimento. Guerreira, amiga, carinhosa e dedicada. Uma criação de Deus para abençoar vidas.

CLASSE: Acolhida com balões e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Querido Deus, muito obrigado(a) por cuidar de mim neste dia tão especial que comemoramos a vida." / **CANÇÃO DO DIA:** "Só por que você veio..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção do Saco-Mágico com objetos para adivinha. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ouvi relatos sobre a história da "Chapeuzinho Vermelho" para melhor assimilação dos fatos estimulando a memória. / **CONTEÚDO: Natureza e sociedade:** Família / **Linguagem:** Projeto Recital "A Foca" de Vinicius de Moraes. / Coordenação Motora fina a grossa. / Portfólio. / **PROCEDIMENTOS:** Exposição das fotos trazidas pelas crianças da família. / Permitir que cada criança fale o nome das pessoas que estão na foto. / Enfatizar que Deus quer que amemos nossa família e devemos ter respeito carinho e obediência aos pais. / Conversa sobre a atenção que devemos ter com os animais que criamos em

casa, enfatizando o cuidado com higiene e carinho, que não devemos abandonar os animais nas ruas. / Declamar o poema "A Foca" de Vinicius de Moraes. / Com questionamentos e interpretação do texto: Quem já viu uma foca? De que se alimenta? O que acontece se machucarmos os animais? / O que deixa um animal feliz? / Manuseio de jornal para picotar com a ponta dos dedos. / Promoção da chuvinha de papel. / **CLASSE:** Portfólio. / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **RECREAÇÃO:** Brinquedoteca / **CASA:** Livro Vira e Mexe pág. 02. / Tarefa Impressa.

⇒ HOJE EU ESTIVE: () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
 ⇒ OUTRAS INFORMAÇÕES: () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quinta-feira, 10 de março de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: Ser mulher é ser mais forte do que os olhos podem ver. É ter no coração lugar para todos os sonhos do mundo.

CLASSE: Acolhida com paradidáticos infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Pai Nosso" / **CANÇÃO DO DIA:** "Pombinha..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Brincadeira de roda. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Nomear os personagens da história "Chapeuzinho Vermelho" e assistir ao vídeo desenvolvendo atenção e assimilação. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Projeto Pensamento, Ação e Inteligência. / Matemática: Rever os números em estudo "0", "1" e "2". / Cores vermelha e azul. / Percepção Visual. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, exploração da ficha 2 de Projeto Pensamento Ação e Inteligência, pedir para as crianças representarem por meio de mímicas, momentos da vida cotidiana, como lavar rosto, escovar dentes, oportunizando que cada criança adivinhe a mímica das demais. / Oportunizar que as crianças falem sobre como se sentem ao chegar na escola e o que mais gostam de fazer. / Manuseio dos números em material emborrachado. / Contagem de diversos objetos para associar ao numeral. / Visualização dos números expostos no quadro acrílico. / Distribuir tintas coloridas para que identifiquem cada cor. / Manuseio de massa colorida. / **CLASSE:** Exploração da ficha do Projeto PAI ficha 2. / Tentativa de escrita dos numerais em estudo no chamex. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Brincadeiras com bolas. / **Pisicomotricidade:** Agilidade, Coordenação dinâmica, equilíbrio estático e dinâmico e orientação espacial. / Com Fitas de Cetim coloridas, cada criança deverá executar os seguintes movimentos: Balançar a fita como uma cobrinha, andar com ela presa ao calção, andar sobre ela, saltar sobre a fita, formar um círculo no chão, unir todas as fitas no chão formando um longo caminho./