



MATERNAL – II AxBxC

Segunda-feira, 13 de março de 2017

PRESENTE
AUSENTE

25
ANOS

IMPORTANTE: A Batalha do Jenipapo aconteceu às margens do riacho Jenipapo, onde hoje fica o município de Campo Maior, Piauí, envolvendo confronto entre partidários da independência do país e da resistência portuguesa.

CLASSE: Acolhida com paradidáticos infantis e fantoches. / **ORAÇÃO DO DIA:** Deus abençoe mais um dia que se inicia com paz e amor. / **CANÇÃO DO DIA:** “Bochecha...” / **HORA DAS NOVIDADES:** / **RODA DE HISTÓRIAS:** Relatos sobre o fim de semana. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Apresentação do Alfabeto letra “B” e suas formas. / Projeto Recital “A Bailarina” de Cecília de Meireles. / **Matemática:** Apresenta a forma Geométrica, “Quadrado”. / Rever Círculo. / Rever as cores Azul. / Amarelo e Vermelho. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, ouvir e cantar a música do alfabeto através do aparelho de áudio. / Visualização em ficha ilustrativa da letra do alfabeto “B” e suas formas, enfatizando objetos que iniciam com o som da letra em estudo. / Contorno da letra “B” no material emborrachado. / Expor no quadro acrílico a poesia de Cecília Meireles “A bailarina”, oportunizando a declamação da mesma. / Estudo morfológico da palavra Bailarina, quantas letras, qual a primeira e última. / Observa uma bailarina para melhor entendimento. / Manuseio de blocos lógicos para exposição da forma quadrado, associando a mesma a objetos em sala de aula. / Solicitar que as crianças identifiquem as formas iguais, classificando por formas e cores, oportunizando expressões orais. / **CLASSE:** Contorno com tinta guache na letra “B” no chamex. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Parquinho. / **CASA:** Livro de Matemática, pág. 30. / Tarefa Impressa.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz “xixi” () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Terça-feira, 14 de março de 2017

PRESENTE
AUSENTE

IMPORTANTE: Quem não conhece o poder da oração, é porque não viveu as amarguras da vida!
- Eça de Queiroz

CLASSE: Acolhimento com chamex e giz de cera para riscos e rabiscos. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Pai Nosso” / **CANÇÃO DO DIA:** “A dona aranha...” / **HORA DA NOVIDADE:** Promoção do Saco-surpresa aguçando a imaginação. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a história “A Boca do Sapo”, desenvolvendo o gosto pela leitura e aguçando a oralidade. / **CONTEÚDO: Linguagem:** Prenome / **Matemática:** Os números “0, 1 e 2”. / Coordenação Motora fina e grossa / Projeto Pensamento Ação e Inteligência. / **PROCEDIMENTOS:** Manuseio da ficha do prenome pelas crianças com contorno das letras que formam o prenome. / Canção do prenome. / Promoção de caça aos prenomes. / Listar no quadro os prenomes, identificando qual a primeira e última letra. / Visualização de cartaz com os

Ensino Religioso: A criação de Deus. / **PROCEDIMENTOS:** Solicitar que as crianças procurem e identifiquem os numerais em recortes de revistas e fichas espalhadas pela sala. / Contagem incidental com palitos de picolé. / Manuseio dos numerais “0, 1, 2”, em material sensorial. / Permitir que as crianças desenvolvam a escrita dos mesmos no quadro. / Promoção do bingo dos numerais no chamex. / Realizar movimentos com o corpo pular, bater as mãos na quantidade em estudo. / Ouvir a história bíblica, “A criação de Deus”, oportunizando relatos das crianças, conscientizando-as sobre o zelo e o amor que devemos ter com a natureza. / Orações espontâneas de agradecimentos. / **CLASSE:** Colagem de recortes dos números 0, 1 e 2 e estudo no chamex. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Parquinho. / **Psicomotricidade (Mat. II “C”):** Agilidade, destreza Orientação espacial, esquema corporal, habilidades básicas. / Os colchonetes devem estar espalhados pela quadra, ao sinal as crianças deverão andar contornando-os sem tocá-los; e sem se chocar com os colegas. / Cada criança deverá fazer os seguintes movimentos com o colchonete: Saltá-lo, jogá-lo alto, equilibrá-lo na cabeça, deitar sobre ele e rolar, correr como se estivesse andando de cavalo. / **CASA:** Almanaque dos números, pág. 04. / Livro de Ensino Religioso pág. 09.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz “xixi” () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Acompanhe todas as Atividades e Eventos da nossa Escola, acesse o site: www.madresavina.com.br e o nosso Facebook *Colégio Madre Savina*.

Dig./ I.B.S

numerais em estudo / Promoção da pescaria dos numerais. / Contagem de blocos de montar associando aos números em estudo. / Música dos numerais / Tentativa de escritas dos números 0, 1, 2 no papel peso 40 por cada criança. / **CLASSE:** Projeto Pensamento Ação e Inteligência ficha 2. / **Inglês (Mat. II "AxBxC"):** Apresentação do projeto: Viagem encantada da Literatura Infantil através do mundo mágico da Disney e houve exibição do filme "Pequena Sereia" em inglês. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Casinha Encantada. / **CASA:** Livro de caligrafia págs. 60 e 62. / **Inglês (Mat. II "AxBxC"):** Rever com o seu orientador o resumo do filme e responder a atividade xerografada sobre o filme.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quarta-feira, 15 de março de 2017

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: ...Meu Senhor ajude-me a dizer a verdade diante dos fortes e não dizer mentiras para ganhar o aplauso dos débeis... Parte das orações de Mahatma Gandhi

CLASSE: Acolhida com bloco de montar e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Ave Maria" / **CANÇÃO DO DIA:** "O jipe do Padre" / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção do Saco-surpresa aguçando a imaginação. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Visualização da história "A Boca do sapo", através de ilustrações para melhor entendimento e apreciação. / **CONTEÚDO: Linguagem:** As vogais "A, E" suas formas. / Expressão Artística / **Matemática:** Rever formas Geométricas, Círculo e Quadrado. / Igual e Diferente / Projeto Recital "A Bailarina", da poeta Cecília de Meireles. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, visualização das vogais através de fichas ilustrativas e identificação das mesmas e suas formas. / Promoção do ditado das vogais. / Visualização através de cartaz ilustrativo, da letra "A, E", e suas formas. / Listar no quadro acrílico nomes iniciados com a letra em estudo. / Visualização do poema exposto no quadro, "A Bailarina", para que declamem coletivamente. / Promoção de contagem dos numerais em estudo (0,1 e 2) através de tampinhas e palitos de picolé. / Solicitar que os alunos associem a quantidade ao numeral. / **CLASSE:** Tentativa de escrita das vogais "A, E", no chamex. / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brinquedoteca / **CASA:** livro de Matemática, pág.23. / Almanaque dos números, pág. 03.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quinta-feira, 16 de março de 2017

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: O Senhor caminhará à tua frente e estará com você. Ele nunca o deixará, nem o abandonará. Não tenha medo nem perca a coragem.

CLASSE: Acolhida com carros e bonecas e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Santo Anjo do Senhor" / **CANÇÃO DO DIA:** "Fui Morar em uma casinha" / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção do Saco-surpresa aguçando a imaginação. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Nomear os personagens da história desenvolvendo a memorização e estimulando a sequência lógica. / **CONTEÚDO: Linguagem:** O alfabeto letra "B" e suas formas. / Prenome / **Natureza e sociedade:** Rever Identidade. / Preferências. / **PROCEDIMENTOS:** Exposição de cartaz da letra em estudo. / Promoção do cantinho da letra "B", com objetos iniciados pela letra em estudo. / Manuseio da letra emborrachada enfatizando as formas. / Contorno da letra em estudo na caixa de areia pelas crianças. / Estudo morfológico da palavra chave Bola, destacando a quantidade de letras, quais vogais. / Questionamentos sobre os quais brincadeiras podemos fazer com a bola. / Exploração do tema oral com gravuras. / Chamadinha com fichas do prenome, solicitando que cada criança pegue seu nome identificando. / Conversa informal com as crianças sobre quem colocou o prenome nelas, se foi o papai, mamãe avós, tios. / Roda de conversa sobre gostos e preferência, enfatizando o que os deixam tristes ou felizes. / **CLASSE:** Tentativa de escrita da primeira letra do Prenome (Portfólio). / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Campinho. / **Pisicomotricidade (Mat. II "AxB"):** Agilidade, destreza Orientação espacial, esquema corporal, habilidades básicas. / Os colchonetes devem estar espalhados pela quadra, ao sinal as crianças deverão andar contornando-os sem tocá-los; e sem se chocar com os colegas. / Cada criança deverá fazer os seguintes movimentos com o colchonete: Saltá-lo, jogá-lo alto, equilibrá-lo na cabeça, deitar sobre ele e rolar, correr como se estivesse andando de cavalo. / **CASA:** Livro de Natureza e Sociedade: Pág. 08. / Linguagem, 59.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Sexta-feira, 17 de março de 2017

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: Ninguém está tão bem que não precise de ajuda, nem tão bem que não possa ajudar. Um gesto de auxílio nos aproxima de Deus.

CLASSE: Acolhida com brinquedos preferidos e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Orações espontâneas de agradecimentos. / **CANÇÃO DO DIA:** "Pirulito que Bate bate..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção do saco Surpresa-aguçando a imaginação. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Assistir à dramatização da história "A Boca do Sapo" despertando a percepção visual e a imaginação. / **CONTEÚDO: Matemática:** Os numerais "0, 1, 2" / Contagem /