

responder a pág. 05 (frente) do livro e cantar a música "It's raining, it's sunny" pág. 03 (costa). / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Campinho. / **CASA:** Livro de Matemática, 93 e 95. / **Inglês (Mat. II "AxBxC"):** Rever com o seu orientador os vocabulários "colors, sunandrain" e responder atividade xerografada.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
 ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quarta-feira, 08 de março de 2017

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: "Toda mulher tem no seu íntimo uma magia própria de fazer acontecer, de dar um jeito, de dar o peito, dar um colo, de fazer bem feito." Caroline Salcides

CLASSE: Acolhida com beijos e abraços e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** Senhor abençoe nosso dia e encha nosso coração com a amor e alegria. / **CANÇÃO DO DIA:** "Cinco macaquinhos..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção do Saco-surpresa aguçando a imaginação. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Nomear os personagens da fábula, "A tartaruga e a lebre" oportunizando relatos, e desenvolvendo a oralidade. / **CONTEÚDO:** Percepção Visual/ Rever as vogais "A, E" e suas formas. / **Matemática:** Rever a forma Geométrica Círculo. / Coordenação Motora fina e grossa. / Rever os números em estudo "0, 1, 2" / Dia Internacional da mulher (08/03). / **PROCEDIMENTOS:** Visualização das fichas ilustrativas das vogais em estudo e suas formas. / Canção das vogais. / Identificar as vogais através do Dado da Vogais. / Manuseio de lã para confecção de círculos de variados tamanhos. / Associar objetos de sala com a forma círculo. / Promoção de brincadeiras caça aos numerais 0/1/2 em fichas espalhadas pela sala. / Visualização dos mesmos no cartaz exposto no quadro acrílico. / Exploração de gravuras sobre o dia da mulher, oportunizando relatos por cada criança. / Canção dos numerais. / **CLASSE:** Colagem de bolinhas de papel na quantidade de cada numeral no chamex. / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado. / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Brincadeiras dirigidas no pátio. / **CASA:** Livro de linguagem, pág.13. / Caligrafia, págs. 81 e 86.

LEMBRETE: Senhores pais ou responsáveis, amanhã deverei levar para a escola para aula do Projeto Alimentação Saudável. Obrigado(a).

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
 ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quinta-feira, 09 de março de 2017

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: Um sorriso é a mais bela maquiagem que uma mulher pode usar em seu rosto. Rafael Laimer

CLASSE: Acolhida com carros e bonecas. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Santo Anjo do Senhor" / **CANÇÃO DO DIA:** "Como vai coleguinha..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção do Saco-surpresa com gravuras variadas de alimentos saudáveis. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Acompanhar a fábula, "A Lebre e a Tartaruga" com desenvolvimento da expressão artística de cada criança com pintura. / **CONTEÚDO:** Linguagem: Prenome / **Natureza e sociedade:** Projeto alimentação. / Coordenação Motora fina e grossa. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha, realizar a chamadinha através das fichas dos prenomes para melhor identificação. / Canção do prenome. / Manuseio das letras móveis associando a primeira letra do prenome. / Tentativa de escrita da letra do prenome no quadro acrílico. / Exposição para manuseio e degustação de frutas trazidas pelas crianças para que percebam as diferentes texturas, sabores, cheiros e cores das frutas expostas. / Listar com as crianças seus alimentos favoritos com questionamentos sobre o que saudável e não saudável. / **CLASSE:** Exploração da pág. do livro de Natureza e Sociedade, pág. 69. / Livro de linguagem. pág. 07. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Casinha encantada. / **Psicomotricidade (Mat. II "AxB"):** Agilidade, Coordenação dinâmica, equilíbrio estático e dinâmico e orientação espacial. / Com fitas de cetim coloridas, cada criança deverá executar os seguintes movimentos: Balançar a fita como uma cobrinha, andar com ela presa ao calção, andar sobre ela, saltar sobre a fita, formar um círculo no chão, unir todas as fitas no chão formando um longo caminho. / **CASA:** Livro de Natureza e Sociedade, págs. 07 e 70. / Livro de Linguagem, págs. 10 e 11 (Confecção dos personagens da fábula, "A lebre e a tartaruga").

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** () alegre () inquieto () participativo
 () triste () calmo () disperso
 ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** () chorei () fiz "xixi" () evacuei
 () não lanchei () lanchei () dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Sexta-feira, 10 de março de 2017

	PRESENTE
	AUSENTE

IMPORTANTE: O mundo não seria tão belo nem a vida cheia de fé, e nem haveria ninguém com um sorriso no rosto se não existisse a mulher. Juarez Alves

CLASSE: Acolhida com brinquedos preferidos das crianças. / **ORAÇÃO DO DIA:** Orações espontâneas feitas pelos alunos. / **CANÇÃO DO DIA:** "Homenzinho Torto" / **HORA DAS NOVIDADES:** Cineminha / **RODA DE HISTÓRIAS:** Assistir a fábula, "A tartaruga e a lebre", para melhor entendimento. / **CONTEÚDO:** Matemática: Rever os numerais "0, 1, 2". / Coordenação Vasomotora. / **Ensino Religioso:** A criação do mundo. / **PROCEDIMENTOS:** Promoção de brincadeiras de boliche dos numerais, associando a quantidade de garrafas. / Canção dos numerais em estudo. / Jogo da memória exposto o quadro acrílico. / Distribuir