



# MATERNAL – I AxB

Segunda-feira, 06 de março de 2017

PRESENTE	25 ANOS
AUSENTE	

**IMPORTANTE:** "A natureza feminina é complexa e rica, é mãe natureza, é mulher fortaleza." Luis Alves

**CLASSE:** Acolhida com músicas infantis. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do Céu, nos proteja e ilumine nosso caminho. / **CANÇÃO DO DIA:** "Alecrim" / **HORA DAS NOVIDADES:** Retirar a vogal "A" de dentro do Saco-surpresa. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exploração da historinha "A boca do sapo" através de ilustração do livro. / **CONTEÚDO:** Visualização da vogal "A" / Projeto Recital / Texto literário: rótulos / Percepção visual / Coordenação motora. / **PROCEDIMENTOS:** Leitura coletiva da poesia "O Pato" de Vinicius de Moraes através de cartaz ilustrativo. / Visualização da vogal "A" e de figuras iniciadas por ela. / Estimular as crianças a fazer a leitura da vogal "A". / Traçar a vogal "A" no chão com fita gomada. / Solicitar as crianças a andarem sobre o traçado da mesma. / Visualização de um cartaz ilustrado diferentes rótulos. / Incentivar as crianças a identificar a vogal estudada nos rótulos apresentados. / **CLASSE:** No chamex, colagem de palito de picolé na vogal "A". / **Inglês (Mat. I "AxB"):** Apresentação da cor amarela "Yellow". / **LANCHE:** Abençoa Senhor o alimento que vou lanche, para melhor nos servir e saúde nos dá. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Casinha Encantada. / **CASA:** Tarefa impressa.

## SRS. PAIS,

**LEMBRAMOS-LHES** que o pagamento da mensalidade de nosso(s) filho(s) deverá ser efetuado até o dia **10/03 – Sexta-feira**.

Aguardamos a presença dos senhores e agradecemos o apoio e a compreensão.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:**            ( ) alegre                    ( ) inquieto                    ( ) participativo  
     ( ) triste                    ( ) calmo                        ( ) disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei                    ( ) fiz "xixi"                    ( ) evacuei  
     ( ) não lanchei            ( ) lanchei                      ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

## Terça-feira, 07 de março de 2017

PRESENTE
AUSENTE

**IMPORTANTE:** Quem não sabe aceitar as pequenas falhas das mulheres não aproveitará suas grandes virtudes."Khalil Gibran

**CLASSE:** Acolhimento com massa de modelar. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração do "Pai Nosso" / **CANÇÃO DO DIA:** "O amor de Deus..." / **HORA DA NOVIDADE:** Carimbar o número "1", na mão zinha da criança. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a historinha "A boca do sapo" através de fichas ilustrativas. / **CONTEÚDO:** Rever o numeral "1". / Rever a cor amarela / Projeto Recital / Oralidade / Coordenação motora fina / Projeto musical: Cantigas de valor. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização do numeral "1" e sua respectiva quantidade através de placas ilustradas. / Espalhar balões em pontos estratégicos na

aprendemos a conviver com outras pessoas. / Visualização das fotos das famílias trazidas de casa. / Conversa sobre família de Jesus / Leitura do poema "O Pato" de Vinicius de Moraes. / **CLASSE:** Tarefa Impressa / **LANCHE:** Meu querido Papai do Céu, muito obrigado, pelo lanchinho gostoso que agora vou comer, abençoa o alimento de todas as famílias e que não falte em nenhum lar. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Campinho / **Psicomotricidade (Mat. I "B"):** Agilidade, Coordenação dinâmica, equilíbrio estático e dinâmico e orientação espacial. / Com fitas de cetim coloridas, cada criança deverá executar os seguintes movimentos: Balançar a fita como uma cobrinha, andar com ela presa ao calção, andar sobre ela, saltar sobre a fita, formar um círculo no chão, unir todas as fitas no chão formando um longo caminho. / **CASA:** Págs. 32 e 33 do livro Na Amizade de Deus.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:**            ( ) alegre                    ( ) inquieto                    ( ) participativo  
     ( ) triste                    ( ) calmo                        ( ) disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei                    ( ) fiz "xixi"                    ( ) evacuei  
     ( ) não lanchei            ( ) lanchei                      ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Acompanhe nossas redes sociais: Site [www.madresavina.com.br](http://www.madresavina.com.br) / Facebook [Colégio Madre Savina](#) / Instagram [@colegiomadresavina](#)

sala de aula com escrita de diversos números. / Estimular as crianças a identificarem os balões que contêm o numeral "1". / Visualização de frutas amarelas (melão, banana e maracujá.) / Degustação das frutas amarelas e sucos. / Exposição da cantiga "Teresinha de Jesus", no cartaz ilustrado. / Cantar a cantiga junto com as crianças. / Estimular as crianças a interpretar a música. / Solicitar as crianças que cantem a música e usar o corpo para fazer o ritmo da música. / Cantar o poema "O Pato", de Vinicius de Moraes, através de vídeo. / **CLASSE:** Pintura do Número "1" vazado com tinta guache amarelo e tentativa de escrita do mesmo no caderno de Arte. / **LANCHE:** Meu Deus, eu Te agradeço pelo meu alimento, que a sua bondade nos dá. Abençoe os que trabalham para termos o que comer. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Parquinho / **CASA:** Tarefa Impressa. / Segue para casa o livro cantigas de valor. / Ouça a música da pág. 18 com seu orientador.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:**            ( ) alegre            ( ) inquieto            ( ) participativo  
     ( ) triste            ( ) calmo            ( ) disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei            ( ) fiz "xixi"            ( ) evacuei  
     ( ) não lanchei    ( ) lanchei            ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quarta-feira, 08 de março de 2017

	PRESENTE
	AUSENTE

**IMPORTANTE:** "Toda mulher tem no seu íntimo uma magia própria de fazer acontecer, de dar um jeito, de dar o peito, dar um colo, de fazer bem feito." Caroline Salcides

**CLASSE:** Acolhimento com jogos educativos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do Céu, obrigada pela minha saúde e pela minha sabedoria. / **CANÇÃO DO DIA:** "As flores..." / **HORA DA NOVIDADE:** Entrega de crachás com a escrita da vogal "A". / **RODA DE HISTÓRIAS:** Contar a historinha "A boca do sapo", com promoção de questionamentos. / **CONTEÚDO:** 08/03 – Dia Internacional da Mulher. / Rever a vogal "A". / Prenome / Oralidade / Coordenação motora fina / Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Promoção da chamadinha, visualizando a primeira letra do prenome. / Realizar a chamadinha entregando a ficha individual para cada aluno. / Através do cartaz, observar as mulheres trabalhando, fazendo com que a criança perceba a importância da mulher na sociedade, valorizando a sua igualdade na sociedade moderna. / Visualização da vogal "A" através de cartaz ilustrado. / Solicitar que as crianças tentem escrever a vogal "A" no quadro. / Cantar a poesia "O Pato", de Vinicius de Moraes, através de vídeo. / **CLASSE:** Tarefa Portfólio. / **LANCHE:** Ó meu bondoso Papai do Céu, queremos agradecer o lanchinho que agora vamos comer. Que não falte alimento em nossa casa. / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Casinha Encantada / **CASA:** Tarefa Impressa.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:**            ( ) alegre            ( ) inquieto            ( ) participativo  
     ( ) triste            ( ) calmo            ( ) disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei            ( ) fiz "xixi"            ( ) evacuei  
     ( ) não lanchei    ( ) lanchei            ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quinta-feira, 09 de março de 2017

	PRESENTE
	AUSENTE

**IMPORTANTE:** Um sorriso é a mais bela maquiagem que uma mulher pode usar em seu rosto. Rafael Laimer

**CLASSE:** Acolhida com paradidáticos. / **ORAÇÃO DO DIA:** Papai do céu, obrigada pelo pão de cada dia. / **CANÇÃO DO DIA:** "A canoa virou..." / **HORA DA NOVIDADE:** Tirar da Caixa-surpresa dois carros (grande e pequeno). / **RODA DE HISTÓRIAS:** Ouvir a historinha "A boca do sapo", contada pela professora através de ilustração do livro. / **CONTEÚDO: Natureza e Sociedade:** Sua Família. / Noção de tamanho: grande e pequeno. / Coordenação motora fina e ampla. / Percepção visual. / **PROCEDIMENTOS:** Cantar o poema "O Pato" de Vinicius de Moraes, através de vídeo. / Visualização das fotos de sua família. / Promoção de quem está na foto. / Explicar a importância que cada pessoa da foto tem na vida da mesma. / Em rodinha, contar a historinha "Cachinhos Dourados". Promoção de questionamentos: qual o tamanho das tigelas? De quem era a tigela menor e a maior? A cama maior e Menor? / Visualização de objetos grandes e pequenos. / Estimular as crianças a identificarem os tamanhos dos objetos expostos. / **CLASSE:** Tarefa Impressa. / **LANCHE:** Papai do Céu, eu agradeço pelo meu lanchinho que agora vou comer, cuida para que nunca falte alimento para nenhuma criança. Amém! / **VIVÊNCIA CORPORAL:** Parquinho. / **Psicomotricidade (Mat. I "A"):** Agilidade, Coordenação dinâmica, equilíbrio estático e dinâmico e orientação espacial. / Com fitas de cetim coloridas, cada criança deverá executar os seguintes movimentos: Balançar a fita como uma cobrinha, andar com ela presa ao calção, andar sobre ela, saltar sobre a fita, formar um círculo no chão, unir todas as fitas no chão formando um longo caminho. / **CASA:** Tarefa Impressa.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:**            ( ) alegre            ( ) inquieto            ( ) participativo  
     ( ) triste            ( ) calmo            ( ) disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei            ( ) fiz "xixi"            ( ) evacuei  
     ( ) não lanchei    ( ) lanchei            ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Sexta-feira, 10 de março de 2017

	PRESENTE
	AUSENTE

**IMPORTANTE:** O mundo não seria tão belo nem a vida cheia de fé, e nem haveria ninguém com um sorriso no rosto se não existisse a mulher. Juarez Alves

**CLASSE:** Acolhida com atividades diversas. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração de mamãe do Céu "Ave Maria". / **CANÇÃO DO DIA:** "O Senhor é rei..." / **HORA DA NOVIDADE:** Brincadeiras com fantoche. / **RODA DE HISTÓRIAS:** Exploração da historinha "A boca do sapo" seguida de questionamentos. / **CONTEÚDO: Ensino Religioso:** A nossa Família. / Oralidade / Percepção Visual Projeto Recital. / **PROCEDIMENTOS:** Contar junto com as crianças a música da família. / Visualização de diversos tipos de famílias. / Ressaltar que família é formada pelas pessoas com as quais convivemos e que na família aprendemos a falar, a andar, recebemos carinho, alimento e, principalmente,