



INFANTIL - II AxBxC

Segunda-feira, 24 de outubro de 2016

IMPORTANTE: Para realizar grandes conquistas, devemos não apenas agir, mas também sonhar; não apenas planejar, mas também acreditar.

CLASSE: Acolhimento com músicas de boas-vindas. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração para o Anjo da Guarda." / **CANÇÃO DO DIA:** "Papai do céu..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Exploração das gravuras do paradidático trabalhado em sala. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Leitura coletiva e individual do paradidático em estudo. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura do alfabeto maiúsculo e minúsculo. / Exercitação das famílias silábicas dos encontros consonantais do "BL", "CL", "FL", "GL", "PL" e "TL". / Ditado conversado. / Leitura de palavrinhas. / Tarefa no livro de Português págs. 122, 123 e 130. / **MATEMÁTICA:** Nosso dinheiro. / Conversa informal sobre o nosso dinheiro. / Visualização de cédulas e moedas. / Leitura dos numerais de "50 a 89". / Pares e ímpares. / Ordem crescente e decrescente. / Contínhas de adição e subtração. / Cópia dos numerais no caderno. / Tarefa no livro de Matemática págs. "51 e 52". / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Atividades extras (judô, ballet e natação). / **CASA:** Tarefa impressa. / Tarefa no livro de Matemática págs. 125 e 144. / Leitura e cópia das palavrinhas do item 2 da pág. 301 no livro de Português Caderno de Caligrafia.

Visto Pais ou Responsáveis

Terça-feira, 25 de outubro 2016

IMPORTANTE: Atrás de cada linha de chegada há uma de partida. Atrás de cada conquista vem um novo desafio. William Shakespeare

CLASSE: Acolhimento com músicas de Bom dia! (Manhã) e Boa tarde! (Tarde). / **ORAÇÃO DO DIA:** "Oração espontânea com pedidos de sabedoria." / **CANÇÃO DO DIA:** "Fui no tororó..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Listagem de palavrinhas com as letras em estudo. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Elaboração de frases com as palavras apresentadas. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Produção de texto através de gravuras. / Ordenação de palavras e frases. / Separação de sílabas. / Cópia de frases no caderno seguindo de leitura. / Tarefa no livro de Português páginas 160,

161 e 178. **MATEMÁTICA:** Revisão do nosso dinheiro. / Resolução de contínhas de adição e subtração. / Revisão dos meses do ano. / Leitura dos numerais de 50 a 89. / Números Pares e Ímpares. / Sucessores e Antecessores. / Leitura dos numerais. / **INFORMÁTICA:** (Inf. II AxB) Leitura coletiva da pág. 85, cuidados com a água, a importância dela para nossa vida. / (Inf. II C): Conhecer o programa MK Gibi, organizar uma história através dele. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **CIÊNCIAS NATURAIS:** Ferramentas e máquinas. / Exploração das gravuras da página 58. / Tarefa no livro Ligados páginas 58 e 59. / **RECREAÇÃO:** Ensaio da Colaço de Grau. / **CASA:** Tarefa no caderno. / Tarefa no livro Ligados páginas 60 e 61. / Tarefa no livro de Matemática páginas 64 e 65.

Visto Pais ou Responsáveis

Quarta-feira, 26 de outubro de 2016

IMPORTANTE: Jamais desista de ser feliz, pois a vida é um espetáculo imperdível, ainda que se apresentem dezenas de fatores a demonstrarem o contrário...Fernando Pessoa

CLASSE: Atividade de acolhimento com músicas de acolhimento. / **ORAÇÃO DO DIA:** Pai nosso com pedidos de proteção e paz. / **CANÇÃO DO DIA:** Fui a feira... / **HORA DAS NOVIDADES:** Leitura do Paradidático trabalhado em sala. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Ilustração de gravuras mais interessantes da página 161 do livro de Português. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Apresentação das sílabas "Que" e "Qui". / Formação de frases através de gravuras. / Alfabeto maiúsculo e minúsculo. / Separação de sílabas. / Ordenação de palavrinhas. / Leitura coletiva individual do texto. (O periquito azul) / Tarefa no livro de Português páginas 179 e 180. / **MATEMÁTICA:** Leitura dos numerais do 40 a 89. / Sucessores e Antecessores. / Resolução de contínhas de adição e subtração. / Contagem relacionando o numeral a sua quantidade. / Revisão do nosso dinheiro. / **LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **RECREAÇÃO:** Ensaio da Colaço de Grau. / **CASA:** Tarefa de Revisão de Língua Portuguesa.

Visto Pais ou Responsáveis

Quinta-feira, 27 de outubro de 2016

IMPORTANTE: "A leitura deve ser para o espírito como o alimento para o corpo, moderada, sã e de boa digestão." Marquês de Maricá

CLASSE: Acolhimento com músicas de boas-vindas. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Pedir ao céu sabedoria para uma boa avaliação." / **CANÇÃO DO DIA:** "Eu era pequeno." / **HORA DA NOVIDADE:** Leitura do alfabeto ilustrado. / **TÉCNICA DE REDAÇÃO:** Listar palavrinhas escritas com cada letra do alfabeto. / **LÍNGUA PORTUGUESA:** Revisão para a avaliação de Português e aplicação da mesma. / **INGLÊS:** Rever os vocabulários. / Responder a pág. 33 (frente) do livro, cantar a música "It'swindy!" pág. 33 (costa) do livro. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **CASA:** Tarefa de Revisão para avaliação de Matemática. / **INGLÊS:** Rever com o seu orientador os vocabulários e responder a pág. 26 do workbook contar e escrever os números.

Visto Pais ou Responsáveis

Sexta-feira, 28 de outubro de 2016

IMPORTANTE: Um livro é como uma janela. Quem não o lê, é como alguém que ficou distante da janela e só pode ver uma pequena parte da paisagem. Khalil Gibran

CLASSE: Acolhimento com músicas de relaxamento. / **ORAÇÃO DO DIA:** Oração do coração com pedidos de sabedoria para uma boa avaliação. / **CANÇÃO DO DIA:** / **HORA DAS NOVIDADES:** Resolução de contínhas no quadro. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Interpretação de imagem em sequência. / **MATEMÁTICA:** Revisão dos conteúdos para avaliação e aplicação da mesma. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Brincadeiras no parquinho. / **CASA:** Tarefa no livro de Matemática páginas 138 e 139.

Visto Pais ou Responsáveis

Acompanhe nossas redes sociais: Site www.madresavina.com.br / Facebook [Colégio Madre Savina](#) / Instagram [@colegiomadresavina](#)

Dig./I.B.S