

Sexta-feira, 28 de outubro de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

**IMPORTANTE:** Um livro é como uma janela. Quem não o lê, é como alguém que ficou distante da janela e só pode ver uma pequena parte da paisagem. Khalil Gibran

**CLASSE:** Acolhida com carros e bonecas. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Santo Anjo" / **CANÇÃO DO DIA:** "O amor de Deus é maravilhoso." / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção do Saco-mágico aguçando a imaginação e a verbalização. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Nomear os personagens da história "O acampamento da vovó", desenvolvendo a capacidade de memorização. / **CONTEÚDO:** Natureza e Sociedades: Rever os animais. / Linguagem Rever as Vogais. / Rever o alfabeto. / Matemática: Noção de Problema. / Rever os numerais de "1" a "20" e suas quantidades. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização através de cartaz diferentes tipos de animais seguindo de questionamentos. / Promoção de caça a vogal oculta em sala de aula e identificação da mesma. / Associação das vogais em estudo a gravura correspondente. / Demonstração de noções de situações problemas através de objetos concretos (blocos, tampinhas, frutas. / Solicitar que os alunos tentem resolver probleminhas através de objetos concretos. / Identificação do prenome através de fichas moveis. / **CLASSE:** Portfólio / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Parquinho / **CASA:** Livro Vira e Mexe págs. 127, 129, 130, 133, 134 e 146. / Projeto Pequeno Leitor.

⇒ **HOJE EU ESTIVE:** ( ) alegre ( ) inquieto ( ) participativo  
( ) triste ( ) calmo ( ) disperso  
⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei ( ) fiz "xixi" ( ) evacuei  
( ) não lanchei ( ) lanchei ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Acompanhe todas as Atividades e Eventos da nossa Escola, acesse o site: [www.madresavina.com.br](http://www.madresavina.com.br) e o nosso Facebook **Colégio Madre Savina**.

Dig./ I.B.S



**MATERNAL – II AxB**  
Segunda-feira, 24 de outubro de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

**IMPORTANTE:** Para realizar grandes conquistas, devemos não apenas agir, mas também sonhar; não apenas planejar, mas também acreditar.

**CLASSE:** Acolhida com blocos lógicos e músicas alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Ave Maria" / **CANÇÃO DO DIA:** "Seu Lobato..." / **HORA DAS NOVIDADES:** Manuseio da Caixa-mágica com objetos surpresa, estimulando a imaginação e oralidade. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Promoção de leitura livre com paradidáticos infantis seguido de relatos, estimulando o gosto pela leitura. / **CONTEÚDO:** Natureza e Sociedade: Os animais. / Projeto Pensamento Ação e Inteligência. / **Linguagem:** Rever os encontros vocálicos "AI, EU, UI, AU". / **PROCEDIMENTOS:** Exploração da ficha Vira e Mexe pág. 126 para relatos e questionamentos. / Listar com as crianças no quadro acrílico gravuras de animais. / Imitar os sons dos animais com gestos. / Indagações sobre o que os animais expostos nas fichas como se alimentam onde vivem. / Diferenciar animais domésticos de selvagens e que todos merecem nosso respeito. / Canção Quem fez... / Exploração da ficha 27 do Projeto Pensamento Ação e Inteligência. / Manuseio das fichas das vogais para que cada criança forme uma palavrinha. / Rever as vogais através de leitura nas fichas ilustrativas. / **CLASSE:** Escrita dos encontros vocálicos na cartolina. / **Inglês:** Rever os vocabulários no quadro, responder a pág. 25(frente/ costa) do livro. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Parquinho. / **CASA:** Livro Vira e Mexe pág. 127, 128 e 130. / Tarefa Impressa. / **Inglês:** Cantar com o seu orientador a música "The Family song" pág. 24 (costa) e responder a pág. 28 do workbook circulando e contando os pássaros, pintando as flores.

⇒ **HOJE EU ESTIVE:** ( ) alegre ( ) inquieto ( ) participativo  
( ) triste ( ) calmo ( ) disperso  
⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei ( ) fiz "xixi" ( ) evacuei  
( ) não lanchei ( ) lanchei ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Terça-feira, 25 de outubro de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

**IMPORTANTE:** Atrás de cada linha de chegada há uma de partida. Atrás de cada conquista vem um novo desafio. William Shakespeare

**CLASSE:** Acolhimento com jogos e canções alegres. / **ORAÇÃO DO DIA:** "Pai nosso" / **CANÇÃO DO DIA:** "Trula pirula" / **HORA DA NOVIDADE:** Brincadeira com fantoches desenvolvendo a criatividade. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ouvir relatos sobre o final

de semana dos alunos desenvolvendo a oralidade. / **CONTEÚDO:** Rever as vogais “A, E, I, O, U” e suas formas. / Apresentação da letra “Y” e suas formas. / **Matemática:** Rever cores. / Rever estreito e largo. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha visualização das vogais através de fichas ilustrativas e identificação das mesmas e suas formas. / Promoção do ditado das vogais. / Visualização através de cartaz ilustrativo da letra Y e suas formas. / Listar no quadro acrílico nomes iniciados com a letra em estudo “Y”. / Leitura do alfabeto e identificação da letra “Y” no mesmo. / Identificação das cores em estudo através de objetos da sala de aula (cadeiras, mesas armário e mochilas). / Promoção de passeio da escola para identificação das cores em estudo. / Exposição de objetos largo e estreitos para melhor assimilação do conteúdo. / **CLASSE:** Ditado das vogais no chamex. / **LANCHE:** Agradecimentos ao Pai do Céu em coro, pela graça do alimento de cada dia / Pedidos de bênçãos a todos os lanches e que tenha sempre alimento em todas as mesas do mundo. / **RECREAÇÃO:** Promoção de brincadeiras na casinha encantada. / **CASA:** Livro Vira e Mexe pág. 16, 51 e 71. / Caligrafia pág. 31 e 55.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** ( ) alegre ( ) inquieto ( ) participativo  
 ( ) triste ( ) calmo ( ) disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei ( ) fiz “xixi” ( ) evacuei  
 ( ) não lanchei ( ) lanchei ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quarta-feira, 26 de outubro de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

**IMPORTANTE:** Jamais desista de ser feliz, pois a vida é um espetáculo imperdível, ainda que se apresentem dezenas de fatores a demonstrarem o contrário...Fernando Pessoa

**CLASSE:** Acolhida com massa de modelar e palitos de picolé. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Ave Maria” / **CANÇÃO DO DIA:** “Alecrim” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de brincadeira com balões coloridos. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Ouvir a história “O acampamento da Vovó”, através de ilustrações do livro. / **CONTEÚDO:** Leitura do alfabeto. / Rever as letras do “B” ao “Y” e suas formas. / Projeto Recital “As borboletas” de Vinicius de Moraes. / Encontro Vocábico “Oi”. / **Matemática:** Rever os numerais de “1” a “20” e suas quantidades. / Prenome / Rever os encontros “AI, EU, AU”. / **PROCEDIMENTOS:** Visualização em rodinha no cartaz e leitura individual e coletiva. / Promoção das letras ocultas na sala de aula, solicitando que os alunos as procure e as identifique-as. / Declamação do Poema “As Borboletas” de Vinicius de Moraes despertando o gosto pela leitura. / Visualização do encontro vocábico “Oi” através de cartaz ilustrativo. / Dramatização com os alunos dos encontros vocálicos “AI, EU, EI”. / Promoção de contagem dos numerais em estudo (1 à 20) através de tampinhas e palitos de picolé. / Solicitar que os alunos associem a quantidade ao numeral. / **CLASSE:** Colagem de E.V.A no encontro vocábico “oi” com escrita. /

**LANCHE:** Agradecimentos a Jesus feito pelas crianças, pelo lanchinho enviado / Pedidos de bênçãos, feito pelos meninos e partilha com os irmãos menos favorecidos que encontramos. / **RECREAÇÃO:** brinquedoteca. / **CASA:** Tarefa Impressa.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** ( ) alegre ( ) inquieto ( ) participativo  
 ( ) triste ( ) calmo ( ) disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei ( ) fiz “xixi” ( ) evacuei  
 ( ) não lanchei ( ) lanchei ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis

Quinta-feira, 27 de outubro de 2016

	PRESENTE
	AUSENTE

**IMPORTANTE:** “A leitura deve ser para o espírito como o alimento para o corpo, moderada, sã e de boa digestão.” Marquês de Maricá

**CLASSE:** Acolhida com giz de cera e chamex para risco e rabisco. / **ORAÇÃO DO DIA:** “Papai do Céu, obrigada pela luz do sol que ilumine nosso dia.” / **CANÇÃO DO DIA:** “Se és feliz...” / **HORA DAS NOVIDADES:** Promoção de brincadeira de caça ao tesouro. / **TÉCNICAS DE REDAÇÃO:** Recontagem da história “O acampamento da Vovó”, feita oralmente pelas crianças a partir de imagem, despertando a percepção visual e a imaginação. / **CONTEÚDO:** Os sentidos rever (Audição, visão, paladar e olfato) / Reciclagem / **Linguagem:** Os sons / Rever as vogais. / Coordenação Motora. / Projeto Pensamento ação e Inteligência. / **PROCEDIMENTOS:** Em rodinha demonstrar através de um aluno os órgãos dos sentidos em estudo olfato (nariz), paladar (língua), visão (olhos) e identificação dos mesmos. / Relacionar cada órgão a sua função através de gravuras. / Promoção de passeio pelo a área externa da escola, para que possam ver as lixeiras de reciclagem e execução do uso da mesma (papel, vidro, metal e plástico). / Conscientizando a da importância do uso correto das lixeiras no nosso dia a dia. / Exploração de diferentes sons de músicas de Seu Lobato e da banda. / Exploração da pág. 29 do Projeto Pensamento Ação e Inteligência seguida de questionamento. / **CLASSE:** Projeto Pensamento Ação e Inteligência pág. 29. / **LANCHE:** Oração de agradecimento a Deus pelo lanche e pedidos de bênçãos com orientação de bons hábitos e boas maneiras necessárias à mesa. / **RECREAÇÃO:** Relaxamento com músicas suaves. / **Pisicomotricidade:** Trabalhando o Ritmo: Andar no ritmo da música; Estalar os dedos no ritmo da música; bater o pé no ritmo da música; Bater palmas no ritmo da música; Andar na ponta dos pés no ritmo da música; Andar imitando animais no ritmo da música; Repetição rítmica. / **CASA:** Livro Vira e Mexe pág. 30, 53, 55, 70 e 83. / Livro de caligrafia 51.

- ⇒ **HOJE EU ESTIVE:** ( ) alegre ( ) inquieto ( ) participativo  
 ( ) triste ( ) calmo ( ) disperso
- ⇒ **OUTRAS INFORMAÇÕES:** ( ) chorei ( ) fiz “xixi” ( ) evacuei  
 ( ) não lanchei ( ) lanchei ( ) dormi

Visto Pais ou Responsáveis